

**"Boletín Bibliográfico"** es el boletín informativo del Centro de Documentación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, cuyo propósito es presentar a la ciudadanía el material bibliográfico y hemerográfico más relevante, adquirido por compra, donación o canje, así como los proyectos de investigación, innovación y sistematización, desarrollados por el Instituto que se encuentran disponibles para consulta.

Horario de atención: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Página Web: [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)

Biblioteca Digital: <http://biblioteca.idep.edu.co/>

Contacto: [centrodedocumentacion@idep.edu.co](mailto:centrodedocumentacion@idep.edu.co)

Avenida El Dorado No. 69D – 91 - torre 2 - oficina 806

Teléfono: 2630603 Ext. 140 - 141

Bogotá D. C., Colombia

## SERIE INVESTIGACION IDEP

### Voces Maestras. Estrategias para el desarrollo personal de los docentes del distrito.



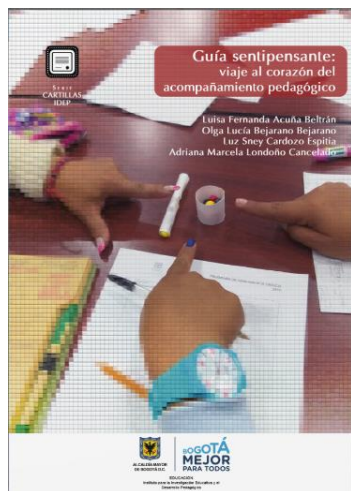
**Compiladores:** Jorge Alberto Palacio Castañeda, Alberto Ayala Morante, Nelson Mauricio Muñoz Sánchez.

**Año:** 2019

**Resumen:** Con la edición del libro *Cuerpo y educación: variaciones en torno a un mismo tema* de Jorge Alberto Palacio Castañeda, publicado por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, en 2015, se suscitaron algunas inquietudes y expectativas que rápidamente se expresaron en el interés de la Secretaría de Educación del Distrito, SED, en particular de la Dirección de Formación de Educadores e Innovaciones Pedagógicas, por llevar a cabo un programa de formación e innovación que involucrara las prácticas corporales y que estuviera dirigido al desarrollo del ser.

Simultáneamente, como parte del interés del IDEP en el desarrollo de su proyecto de inversión de carácter misional, en particular en relación con el componente de cualificación, investigación e innovación docente: comunidades de saber y práctica pedagógica, una inquietud similar se estaba suscitando en la perspectiva del diseño de actividades que hicieran parte de los procesos de acompañamiento y cualificación del programa de pensamiento crítico que se estaba llevando a cabo.

## Guía Sentipensante: viaje al corazón del acompañamiento pedagógico.



**Autores:** Luisa Fernanda Acuña Beltrán, Olga Lucía Bejarano Bejarano, Luz Sney Cardozo Espitia, Adriana Marcela Londoño Cancelado.

**Año:** 2019

**Resumen:** A lo largo de los años de trayectoria, el IDEP se ha convertido en el fecundo camino de la reflexión de los maestros y maestras y de sus prácticas, de la divulgación de sus saberes y sobre todo en el reconocimiento de los docentes como intelectuales, que desde su saber pedagógico están aportando a la transformación de la escuela. En esta guía el lector encontrará muchas pistas de cómo acompañar una experiencia pedagógica, de acuerdo con el nivel de avance de la misma, así como una riqueza de herramientas y consejos útiles para trabajar con maestros y maestras.

## Magazín Aula Urbana No. 116 – 2019:

### La Robótica Escolar y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la escuela.



**Autores:** Juliana Gutiérrez Solano, Jorge Palacio Castañeda, Carlos López Donato, Maribel Paéz Mendieta, Martha Cuevas Mendoza, Miguel Bernal Escobar, Ferley Ortiz Morales, Andrea Bustamante, Gary Cifuentes, Alexandra Díaz Najar, Oscar Julio Segura, Juan Pablo Bohórquez, Luisa Fernanda Acuña Beltrán, Ruth Amanda Cortés Salcedo.

**Año:** 2019

**Resumen:** Durante cuatro años de la administración 'Bogotá Mejor para Todos', el IDEP, no solo continuó fortaleciendo el trabajo que ha venido adelantando desde la investigación educativa y el desarrollo pedagógico a lo largo de sus 25 años de historia, sino que también ha generado nuevas estrategias diseñadas para aportar a la calidad educativa de la ciudad, y a la cualificación y reconocimiento de quienes son la razón de ser de este Instituto: las maestras y maestros de los colegios oficiales de Bogotá.

En ese sentido, y con el propósito de socializar con nuestros lectores el desarrollo y los resultados de las investigaciones, estrategias y publicaciones realizadas a lo largo de este cuatrienio, hemos destinado para este fin, la edición No. 116 del Magazín Aula Urbana.

## Revista Educación y Ciudad No. 37 Volumen 2. Ser maestros y maestras hoy



**Autores:** Hernando Bayona Rodríguez, Luz Adriana Urrego-Reyes, Lizeth Lorena Bernal Delgado, Óscar Leonardo Cárdenas Forero, María Liliana Benítez Agudelo, Sonia Milena Uribe Garzón, Maestros en colectivo, Rafael Eduardo Sarmiento Zárate, Marisol Uribe Pérez, Carlos Borja, Ferley Ortiz Morales, Claudia Marcela Guarnizo Vargas, Jairo Rodrigo Velásquez Moreno, Claudia Patricia Jiménez Guzmán, Beatriz Helena Álzate Gómez, Daniel Jiménez Jaimes, Iván Darío Flórez Rojano, Nelly Yolanda Céspedes Guevaras, Sebastián Adolfo Trueba, Edie de Jesús Gómez Marrugo, Tadiana Guadalupe Escorcía Romero, Laura Jessenia Ramírez Gómez, Diana Carolina Espitia Artunduaga.

**Año:** 2019

**Resumen:** La definición contemporánea de la experiencia docente pasa por distintos escenarios. Oscila entre la innovación, la investigación, la historia y una constante relación con las nuevas tecnologías, siempre delimitada por la reflexión. Dicho de otra forma, implica cada vez más diferentes aproximaciones que, al final, permitirán a la comunidad de maestros construir en conjunto, integrando preocupaciones y soluciones que se acercarán con mayor propiedad a los intereses de la sociedad. Por tal motivo, la presente edición de la Revista Educación y Ciudad busca destacar el trabajo realizado alrededor de los cambios en la escuela, la manera en que se reconfigura la docencia frente a los nuevos desafíos y en que las experiencias docentes rodean las formas de asociarse y de enfrentar lo cotidiano del aula y la institucionalidad, todo mediante la reunión de una serie de artículos que muy seguramente resultarán, no solo de interés desde el punto de vista pedagógico, sino desde la perspectiva de quien busca respuestas y, mejor aún, preguntas pertinentes a las realidades cambiantes de nuestro presente.