

Exitoso encuentro de Rectoras y Rectores del Distrito **Desde la Rectoría y con el apoyo de los equipos docentes, en el Distrito se construye ciudadanía**

Durante los días 15 y 16 de agosto se realizó el Primer Encuentro de Rectores de Colegios Distritales ¿Qué significa ser Rector - Rectora? “Una reflexión profunda sobre la identidad y el papel protagónico del rector en la sociedad”, en el auditorio de la Fundación Universitaria CAFAM, en “La Floresta”.



Máxima asistencia en el Auditorio de CAFAM.



Rectoras y Rectores, actitud y disposición total.



El rector Armando Calderón; nuestra directora Nancy Martínez; Francisco Cajiao, rector de la Fundación Universitaria CAFAM; la rectora Margarita Cruz; y Carlos Casas, ex rector del Distrito.



Nos acompañó el profesor Abel Rodríguez.



El secretario de Educación, Oscar Sánchez, también presidió el Encuentro.

La 1:00 de la tarde del pasado jueves 15 de agosto fue el punto de inicio de este espacio académico y con pleno sentido humano que congregó cerca de 200 Rectoras y Rectores de colegios oficiales del Distrito de diferentes localidades de la Capital. Se trató de un encuentro que contó además con la presencia y participación de destacadas personalidades del sector educativo de Bogotá.

Se destacaron el secretario de Educación del Distrito, Oscar Sánchez Jaramillo; Francisco Cajiao Restrepo, rector de la Fundación Universitaria CAFAM, Nancy Martínez Álvarez, directora del IDEP; Juan Carlos Bayona, rector del colegio CAFAM, Abel Rodríguez Céspedes, ex secretario de Educación del Distrito, y el Comité Directivo del Círculo de Investigación de Rectores CIR, conformado por las y los rectores Jaime Casas Ospina (Julio Flórez); Margarita Cruz (Nueva Colombia); Nubia Torres (Nicolás Buenaventura); Esperanza Ramos (La Toscana); Pablo Robayo (República de China); Aristóbulo Sánchez (Las Violetas), y el ex rector Carlos Casas.

El objetivo primordial del Encuentro, fue obtener elementos básicos para la caracterización de la identidad social de los Rectores y las Rectoras, el su quehacer diario como profesión y como oficio, y de su rol determinante en la construcción y desarrollo de políticas públicas pertinentes y sostenibles para el sector educativo. “Quiero decirles que esta es su casa y que son bienvenidos y es oportuno abrirles las puertas para que hagan sus reflexiones... Uno a esto no llega aprendido, yo llegué a ser rector de la Universidad Distrital de una forma particular, llegué de reemplazo y aspiraba a irme rápido... eran otras condiciones laborales las de esa entonces, las plantas físicas eran hostiles, los accesos eran difíciles... pero decidieron que me quedara y me quedé, y aprendí a ser rector”, fueron algunas palabras del doctor Cajiao durante su discurso de bienvenida.

Un público atento y dispuesto escuchó también al secretario de Educación, Oscar Sánchez. “Creo que es normal tratar de lograr que todo marche bien. La cantidad de estudiantes de preescolar, básica y media, que hoy pasan de 100 mil, y que están en la jornada de 40 horas, invitan a que este sea un momento de maduración y reflexión, y si hay que hacer altos o ir más despacio para las cosas sean óptimas, se debe hacer... para dirigir impera reflexionar, y la reflexiones más importantes son las de la práctica pedagógica y la práctica institucional”, afirmó el alto directivo del sector Educación.

Este encuentro se consolidó como el escenario para sacar a flote e identificar las capacidades, destrezas y talentos de los rectores y las rectoras, para reflexión sobre su cotidianidad laboral, y su papel de cabezas en los procesos de generar y construir soluciones, que den línea directa a la construcción de políticas públicas amigables, y sostenibles para el sector educativo de Bogotá y el resto del país.

“Hoy presenciamos un nacimiento. Esta tarea comenzó el 13 de diciembre del año pasado, con una idea que salió de una tertulia de compañeros que descubrió que ocho directivos docentes amenazados de la localidad del Suba, decidieron conversar acerca de su situación actual y pública... Yo quiero rescatar el impulso que nos dio el doctor Cajiao para salir adelante. Nació la idea del Círculo de Investigación de Rectores – CIR, que en reuniones de cada viernes conformó su equipo de trabajo”, manifestó el rector Jaime Casas, del colegio Julio Flórez.



¡Buen remate de Encuentro!
Salida al Mirador de La Calera. Apoyo del IDT para el CIR.



Mesas de trabajo para cada uno de los siete ejes temáticos. Hubo relatorías.



Conclusiones del panel "La soledad del Rector".



Ulf Leo, representante del Programa de los Derechos de los Niños en la Escuela, de la universidad de Lund (Suecia), en compañía de su traductora y del rector del colegio Aquileo Parra, Carlos Galán.

Contacto:

María del Pilar Rubio Gómez
mrubio@idep.edu.co
Comunicaciones IDEP

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Para terminar la primera jornada de trabajo del Encuentro, el Instituto Distrital de Turismo IDT, una de las entidades impulsoras de este evento, guio y transportó al grupo de Rectoras y Rectores que decidió tomar el *city tour* por la carrera 7ª, hasta el Mirador de La Calera, para finalizar el recorrido en el Parque de la 93.

... Y nos fuimos al segundo día

A las 8:00 de la mañana del viernes 16 de agosto, se retoma el rumbo. En esta oportunidad, Rectores y Rectoras se inscribieron en una de las siete mesas de trabajo dispuestas para debatir, compartir y reflexionar en torno al oficio que se ejerce desde la rectoría de cada colegio. Los siete ejes temáticos fueron: La rectoría como profesión y como oficio; El rector como innovador de la gestión escolar; El rector como gestor de procesos y de imagen institucional; El rector y la rectora y su relación con las políticas públicas: entre la construcción y su implementación; La identidad del rector frente a las formas tradicionales para acceder al cargo; Factores críticos de éxito o fracaso en la gestión del rector; y El ejercicio de la autoridad en el rector. En grupos de entre 18 y 20 personas cada uno, se trabajó con entusiasmo y dedicación durante toda la mañana.

En cuanto a las conclusiones de las mesas de trabajo, a través de las relatorías, se resaltaron afirmaciones como: Las acciones que se deben tomar en diversas situaciones críticas del cargo; el Rector y la ayuda incondicional que debe recibir de sus docentes como equipo de apoyo; el liderazgo y la visión institucional, son claves para el ejercicio de la Rectoría; los líderes comienzan por gerenciarse a sí mismos; facilitar el ejercicio de la autoridad en un espacio democrático; y, que las reuniones periódicas de los Rectores, se constituyan cada vez más como espacios de participación y política pública.

El inicio de la tarde dio paso al panel La soledad del Rector. "Son los rectores quienes en última instancia, responden por el derecho a la educación de millones de niños. Del buen funcionamiento de un colegio depende que se desarrollen las capacidades académicas de las nuevas generaciones, su disposición a la convivencia, el gusto por la lectura, el interés por el bien común y el cultivo de los mejores talentos", con estas palabras magistrales, Francisco Cajiao reiteró el apoyo a los directivos de los colegios distritales de Bogotá.

"A veces las discusiones se pierden en asuntos que son irrelevantes a la hora de abrir las puertas del colegio y de entrar a ver qué pasa... esa es la historia que nos ha correspondido y que decidimos vivir, y que para el caso particular, ha sido una historia que se puede compartir y que seguramente nos ubica en un espacio de la soledad del oficio... una soledad que a veces es necesaria para tomar decisiones y orientar acciones en ese espacio llamado colegio, donde nuestra asertividad y disposición", así lo expresó la directora del IDEP, Nancy Martínez, durante el panel.

Para cerrar Primer Encuentro de Rectores "Qué significa ser Rector - Rectora", el doctor Ulf Leo, representante del Programa de los Derechos de los Niños en la Escuela, de la universidad de Lund (Suecia), compartió ideas de su trabajo, instó a las Rectoras y Rectores a seguir fortaleciendo sus procesos de formación y cualificación. Además manifestó su agrado al asistir al Encuentro.



El Primer Encuentro de Rectores y Rectoras de Bogotá ¿Qué significa ser Rector - Rectora?, fue realizado con el apoyo del IDEP, la Fundación Universitaria CAFAM, Editorial Magisterio, CANAPRO, ARCOD, y el Instituto Distrital de Turismo IDT.