

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/12/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$21,152	80.15
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$21,152	80.15
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$21,152	80.15
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,461	\$4,379	98.15	\$3,844	\$3,842	99.96	\$3,814	\$0	0.00	\$18,554	\$14,656	78.99

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%	
2022	600.00	600.00	600.00	100.00%	
2023	600.00	600.00	600.00	100.00%	★
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	1,944.00	al Plan de Desarrollo	97.20% ★

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El IDEP aportó al cumplimiento de esta Meta Plan de Desarrollo con 1944 maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor. Estos maestros y maestras participaron en las siguientes actividades realizadas de acompañamiento y formación: i) Acompañamiento situado (Maestros y maestras que inspiran), ii) Comunidades de formación, redes, colectivos y semilleros, iii) Premio Distrital, iv) Escuela de maestros y maestras investigadores, v) Promoción y apoyo a docentes investigadores (Incentiva). Del total de maestros, 600 se beneficiaron en la vigencia 2023, en el Programa Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran 2023 se seleccionaron 240 maestros y maestras, con el fin de contribuir en el desarrollo y fortalecimiento de sus capacidades para la enseñanza y el aprendizaje, la investigación pedagógica, la innovación y la gestión educativa de directivos docentes, maestras y maestros del Distrito, a través de una oferta formativa intencionada. Así mismo, a través de la conformación de comunidades de saber y práctica y la sistematización de experiencias inspiradoras, asistieron 176 docentes del distrito en eventos de apoyo de redes, colectivos y semilleros, 10 docentes en premio distrital, 170 docentes en Escuela de maestros y maestras investigadores y 4 en Promoción y apoyo a docentes investigadores (Incentiva).

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,526	\$1,523	99.78	\$1,594	\$1,594	100.00	\$1,837	\$1,822	99.20	\$1,324	\$0	0.00	\$7,838	\$6,496	82.88
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%	
2022	0.25	0.25	0.25	100.00%	
2023	0.25	0.25	0.25	100.00%	★
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.80	al Plan de Desarrollo	80.00% ✓

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: El programa de investigación en el IDEP se concibe como un ejercicio académico que promueve el diálogo y la reflexión crítica sobre la política pública y las prácticas pedagógicas en Bogotá. Lo conforman 4 fases I) Línea de base, en la cual se identificaron los tópicos, enfoques y perfiles que enlazan el conjunto de investigaciones del cuatrienio, integrando las iniciativas del IDEP con las prioridades a nivel local, regional y global y las tendencias en la educación del SXXI. II) Diseño y formulación, en la cual se proyectó un esquema programático con prioridades temáticas relacionadas con apuestas centrales de la política educativa y del sector, con especial énfasis en el desarrollo de capacidades para la innovación y la investigación educativa para la transformación pedagógica y el cierre de brechas. III) Desarrollo e Implementación, en donde se ejecutó estudios, procesos e investigaciones que aseguran la pertinencia de los procesos de investigación tanto con los modelos, metodologías e intereses propios de los campos de conocimiento, como con las categorías y propósitos, prácticas, recursos y procesos del IDEP y su contexto organizacional, social y educativo. Lo acontecido en esta fase, tendrá especial proximidad sobre las decisiones en torno a los estudios que amplíen, profundicen o contribuyan con los propósitos del Programa para dar alcance a los propósitos del PDD. IV) Resultados y recomendaciones, entendida como el cierre del programa de investigaciones del IDEP en la cual, por un lado, deben culminarse los estudios previstos en cada agenda, y por el otro, deben plasmarse los aportes desde su desarrollo a la política sectorial, en lo que respecta a la transformación pedagógica y el cierre de brechas, incluyendo resultados y recomendaciones.

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/12/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$21,152	80.15

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL				
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%		
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$21,152	80.15		
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$21,152	80.15		
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$21,152	80.15		
1 Producir 20 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4 <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2023): 1. Investigación Emociones, enseñanza y aprendizaje en el aula, tuvo como objetivo visibilizar los entramados afectivos que configuran al aula como territorio emocional que favorece y crea nuevas modalidades del proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de una cartografía de las prácticas reflexivas que los maestros despliegan cuando ponen a prueba sus estrategias de gestión emocional en experimentaciones de corte ético - estético como estrategia formativa e investigativa. 2. Investigación Caracterización curricular ¿qué piensan y qué hacen las maestras y los maestros en el aula?, buscó caracterizar la diversidad de concepciones y representaciones del currículo en las prácticas docentes de un grupo de 5 instituciones educativas públicas de Bogotá. 3. Investigación lenguajes y mediaciones en la educación del siglo XXI: prácticas pedagógicas innovadoras, tuvo como objetivo caracterizar las prácticas pedagógicas que incorporan tecnologías digitales en el marco de los aprendizajes necesarios para el dominio de los lenguajes requeridos para el ejercicio de las ciudadanías del siglo XXI. 4. Investigación Ciudadanías participativas: experiencias alternativas en la escuela con niñas, niños y jóvenes, tuvo como objetivo generar recomendaciones teóricas y lineamientos pedagógicos para la construcción de estrategias de formación en ciudadanías participativas, a partir de la caracterización de experiencias pedagógicas que están siendo desarrolladas por docentes y estudiantes de Bogotá 5. Investigación Memoria Educativa: el ideario educativo de Abel Rodríguez Céspedes, tuvo como objetivo analizar los desarrollos de la implementación de la organización curricular y pedagógica de los ciclos formativos, los campos de pensamiento y el trabajo con proyectos en uno de los colegios nuevos inaugurados en el 2023.</small>	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00	5.00	100.00	5.00	5.00	100.00	1.00			20.00	19.00	95.00
	Suma	Recursos		\$934	\$934	100.00	\$579	\$576	99.43	\$730	\$730	100.00	\$584	\$569	97.47	\$207	\$0	0.00	\$3,034	\$2,809
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2023): 1. Investigación Caracterización de iniciativas STEM en maestros, niñas, niños y jóvenes, la cual realizó la caracterización de experiencias pedagógicas en STEM desarrolladas por maestras, maestros y estudiantes en el contexto de la política de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá. Se tuvo una metodología mixta que incluyó el análisis documental, la entrevista semiestructurada y el cuestionario. La perspectiva STEM que manejó esta investigación tuvo un enfoque que aborda políticas, proyectos y programas en las disciplinas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Este enfoque presenta barreras y mitos que desincentivan el interés de niños y adolescentes por estas disciplinas, lo que requiere de intervenciones educativas que promuevan la integración de las disciplinas STEM en los procesos de educativos de los colegios públicos de Bogotá. La investigación caracterizó también el desarrollo de planes para el acompañamiento y fortalecimiento de estas iniciativas en el contexto de la declaratoria de Bogotá territorio STEM. 2. Investigación Sistematización de experiencias La cual logró la sistematización de experiencias clave en 10 líneas significativas que recibieron incentivos y reconocimientos de la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá. Se abordó un Universo amplio y se focalizó sobre 19 experiencias de colegios y 1 del programa ¿Jóvenes a la U¿. Se efectuó en el proceso un recorrido por el sistema de estímulos de la SED y una sistematización de trayectorias incluyendo la descripción de los factores claves del proceso. Este estudio tuvo un amplio trabajo de campo con entrevistas y talleres a diferentes actores y dos procesos de socialización colectivos. La investigación derivó en un libro impreso y uno digital que recogió los resultados de la investigación.</small>	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2.00	2.00	100.00	1.00			10.00	9.00	90.00
	Suma	Recursos		\$458	\$458	100.00	\$661	\$661	100.00	\$442	\$442	100.00	\$357	\$357	100.00	\$407	\$0	0.00	\$2,325	\$1,918
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2023): Hacia el reconocimiento del IDEP en el sector se estructuraron dos componentes, así: 1. La Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan EMMI que formó en su campus virtual a 407 maestros, maestras y directivos docentes de los colegios oficiales del distrito en prácticas, teorías, epistemes y metodologías de investigación para la producción, circulación y difusión del conocimiento desde lo local a lo global. 2. El Componente SNETI impulsó una ruta para la inscripción del IDEP en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de MinCiencias a través de talleres y protocolos para gestionar InstitulAC, GrupLAC y CvLAC en la plataforma. En cuanto a la red del conocimiento, se enfocó en alianzas estratégicas para el fortalecimiento de los grupos de investigación y de la gestión del conocimiento a través de la vinculación de coinvestigadores a las investigaciones de las Agendas 1 y 2. De la misma manera, a los procesos formativos de las agendas de investigación, se vincularon un total de 120 docentes participantes. De otro lado, se llevó a cabo el proceso de alistamiento para la postulación a la convocatoria de MinCiencias con miras al reconocimiento del IDEP en el sector de Ciencia, Tecnología e Innovación nacional. Para ello, se planificó el proceso de autoevaluación y de plan de mejoramiento requeridos por MinCiencias, con el aval y aprobación del Comité Asesor de Ciencia y Tecnología del IDEP.</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00					0.00
		Recursos		\$166	\$166	100.00	\$286	\$286	100.00	\$422	\$422	100.00	\$896	\$896	100.00	\$710	\$0	0.00	\$2,479	\$1,769
4 Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2023): La estrategia se desarrolló a través de: 1. Fomento y acompañamiento a las actividades propias de redes, colectivos y semilleros escolares (publicaciones, eventos académicos, material y equipos, salidas pedagógicas). 2. Movilidad académica y pedagógica: agendas que promueven la participación en eventos académicos o estancias pedagógicas para reconocer otras experiencias y ampliar el capital cultural. 3. Programa Incentiva como un sistema de estímulos y reconocimiento a docentes y directivos docentes del distrito, quienes desarrollan procesos de investigación e innovación. 4. Premio, incentivos y otros reconocimientos: conjuntamente con la SED se desarrolló la versión XVII del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2023, otorgando el reconocimiento a los finalistas en las categorías de investigación e innovación. Finalmente, se sistematizaron las actividades y acciones orientadas al fortalecimiento a las redes, colectivos y semilleros durante el 2023. En esta Meta en el año 2023 se beneficiaron 850 docentes.</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00					0.00
		Recursos		\$860	\$860	100.00	\$1,663	\$1,663	100.00	\$1,553	\$1,539	99.08	\$1,782	\$1,781	99.94	\$1,003	\$0	0.00	\$6,862	\$5,844

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/12/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00					0.00
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$640	\$640	100.00	\$1,148	\$1,148	100.00	\$440	\$440	100.00	\$698	\$0	0.00	\$3,738	\$3,040	81.33
<p>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2023): Se cuenta con la estructuración, definición y desarrollo del Programa Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran DMMqI. Se realizó la convocatoria en la página web del Instituto, donde se seleccionaron 72 proyectos educativos y 6 docentes mentores para las seis líneas de trabajo. En la etapa de cierre del programa, se realizó el Seminario Internacional - Investigar, innovar e inspirar: conocimiento, saber y práctica pedagógica, donde se contó con espacios de conferencias internacionales, paneles de investigación educativa, networking de innovación, charlas inspiradoras, lanzamiento de libros, muestras audiovisuales y presentaciones artístico-culturales. En el marco del programa DMMqI 2023 se beneficiaron 705 maestras y maestros del Distrito que participaron en el programa, talleres, seminarios, eventos académicos y/o de cualificación. Adicionalmente se presentó un documento con los resultados de la evaluación y recomendaciones del programa y un documento de carácter publicable con una síntesis de la fundamentación conceptual y metodológica, así se cumplió con el objetivo de la estrategia 5. Finalmente, junto con el aliado estratégico y los gestores de línea se avanzó en la entrega de incentiva.</p>																				
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00					0.00
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$721	\$721	100.00	\$751	\$742	98.79	\$425	\$425	100.00	\$764	\$0	0.00	\$2,990	\$2,217	74.14
<p>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2023): Se alimentó la parrilla semanal de redes durante el mes, se realizó el envío de 1 boletín de prensa y 1 boletín externo ¿Hola Profe¿ y la gestión de publicaciones en medios, así como el envío de 2 boletines internos; y el cubrimiento y registro audiovisual de la rendición de cuentas del Sector Educación. Los registros derivados de estas actividades se encuentran publicados en las redes sociales y el sitio web del IDEP. Se actualizó semanalmente los contenidos de la cartelera digital en el punto de atención a la ciudadanía. En cuanto a los procesos editoriales se publicó en la vigencia 2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Saber pedagógico en Comunicación y polifabetismos. 2.Saber pedagógico en Corporeidad, bienestar y socioemocionalidad. 3.Saber pedagógico en Educación inclusiva. 4.Saber pedagógico en Educación ambiental. 5.Saber pedagógico en educación artística y estética. 6.Saber pedagógico en educación rural. 7.Saber pedagógico en pensamiento lógico y matemático. 8.Saber pedagógico en género en diversidad sexual. 9.Saber pedagógico en liderazgo, emprendimiento y autogestión. 10.Saber pedagógico de Directivos Docentes de Bogotá. 11.Saber pedagógico en Interculturalidad, ciudadanía global y cultura de paz 12.Saber pedagógico en Innovación, TIC y gamificación 13.Premio a la investigación e innovación educativa 2022. 14.Sistematización de experiencias 15.Espirales de reflexión crítica y propositiva para escribir la educación media en Bogotá. 16.Procesos de subjetivación del género: Una experiencia desde la investigación basada en Artes 17.Revista Educación y Ciudad No. 44 18.Revista Educación y Ciudad No. 45 19.Magazin Aula Urbana No. 129. 20.Magazin Aula Urbana No. 130. 21. Magazin Aula Urbana No. 131 22. Influencia de las técnicas somáticas en las prácticas pedagógicas y el bienestar emocional en contextos escolares 23. Libros de la Serie Incentiva 2023. 24. Filosofía y producción textual. Así contamos Tomo III. Monstruos y narraciones 																				
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00					0.00
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$937	\$937	100.00	\$1,009	\$950	94.15	\$1,197	\$1,197	99.95	\$1,349	\$0	0.00	\$4,965	\$3,556	71.62
<p>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/12/2023): Se realizó el cierre de ejecución de las acciones establecidas en el Plan de Acción Institucional - MIPG, en el cual se integraron los planes institucionales y estratégicos conforme lo dispuesto por el Decreto 612 de 2018 y las políticas de gestión y desempeño del MIPG, con lo cual se ha fortalecido la gestión institucional; se finalizó la ejecución de los planes del componente de Talento Humano, destacando el reporte oportuno de la información en el SÍDEAP, el desarrollo de actividades internas de capacitación y bienestar, entre otras; respecto del componente de seguridad y salud en el trabajo, se resalta la evaluación del Riesgo Psicosocial, la capacitación de la brigada de emergencias, y el desarrollo de actividades de promoción de la salud; sobre el componente de integridad se realizó la conformación de los Gestores de Integridad del Instituto mediante Resolución 069 de 2023, la formulación del plan operativo de Gestión de Integridad 2023 -2024 y la capacitación específica a los gestores; de igual forma, se finalizó la ejecución de los planes de Gestión Tecnológica, Gestión Ambiental y Participación Ciudadana. Se realizaron las tareas asociadas al anteproyecto presupuestal vigencia 2024 de acuerdo con el cronograma de la Circular Externa No SDH-000004; se actualizó el normograma por proceso, se participó en los talleres de accesibilidad orientados por el INCI, se ejecutaron las sesiones de los comités de contratación, conciliación e institucional de gestión y desempeño, seguimiento al plan anual de caja y seguimiento al plan de sostenibilidad contable. Se aprobaron las TRD por el CIDG.</p> <p>Se realizó la medición del desempeño institucional 2022, a través del diligenciamiento del Formato Único de Reporte de Avance a la Gestión - FURAG; 70.4, cuyos resultados han sido analizados con el fin de establecer acciones de mejora y fortalecimiento del MIPG; Resultado ITB: 61.7; Resultado IIPC: 48.24; Resultados IIP: 58.49, Gobierno Abierto: 5</p>																				
TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$0	0.00	\$26,392	\$21,152	80.15

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.