

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 30/06/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$4,982	87.71	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,470	87.59
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$4,982	87.71	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,470	87.59
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$4,982	87.71	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,470	87.59
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,461	\$4,379	98.15	\$3,844	\$3,246	84.43	\$1,509	\$0	0.00	\$16,249	\$14,060	86.52

Indicador(es)

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%	
2022	600.00	600.00	600.00	100.00%	
2023	600.00	600.00	457.00	76.17%	92.64% ★
2024	56.00	56.00	0.00	0.00%	
TOTAL	2,000.00	2,000.00	1,801.00	al Plan de Desarrollo	90.05% ★

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: Para beneficiar los docentes que participan como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas se realizó la formulación de los proyectos. Para el Programa Directivos docentes, maestras y maestros que Inspiran 2023 se seleccionaron 237 maestros y maestras, con el fin de contribuir en el desarrollo y fortalecimiento de sus capacidades para la enseñanza y el aprendizaje, la investigación pedagógica, la innovación y la gestión educativa de directivos docentes, maestras y maestros del Distrito, a través una oferta formativa intencionada. Así mismo a través de la conformación de comunidades de saber y práctica y la sistematización de experiencias inspiradoras, asistieron 99 docentes del distrito en eventos de apoyo de redes, colectivos y semilleros. Por último, participaron 121 docentes en los cursos EMMI.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,526	\$1,523	99.78	\$1,594	\$1,594	100.00	\$1,837	\$1,737	94.55	\$608	\$0	0.00	\$7,122	\$6,411	90.01
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	--------	---------	---------	-------	-------	-----	------	---------	---------	-------

Indicador(es)

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%	
2022	0.25	0.25	0.25	100.00%	
2023	0.25	0.25	0.12	48.00%	83.75% ▲
2024	0.20	0.20	0.00	0.00%	
TOTAL	1.00	1.00	0.67	al Plan de Desarrollo	67.00% ▲

Retrasos y soluciones:

Avances y Logros: En el marco del programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica el IDEP ha avanzado en 5 Investigaciones socioeducativas para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales en el marco del ODS (1.Emociones,enseñanza y aprendizaje en el aula 2023; 2.Caracterización curricular; 3. Lenguajes y mediaciones en la educación del siglo XXI; 4.Ciudadanías participativas); para estas cuatro investigaciones mencionadas se realizaron las alianzas estratégicas con las entidades aliadas para avanzar en la ejecución de las actividades planeadas, y la quinta investigación hace referencia a la Investigación Memoria Educativa, para esta última investigación se realizó el trabajo de campo respecto a la organización curricular por ciclos y la caracterización de los perfiles académicos del profesorado. Asimismo, se avanzó en el desarrollo de 2 investigaciones para optimizar la gestión de la información y el conocimiento, se encuentra la Investigación Sistematización de experiencias 2023, en la que se ha realizado el levantamiento de la información, elaboración de contenidos y publicación del documento de experiencias exitosas; y la Investigación Caracterización de iniciativas STEM; se invitaron a los grupos de investigación de docentes inscritos en el Instituto para vincularlos en la investigación. Para la estrategia hacia el reconocimiento del IDEP en el sector se formuló el componente del SNCTI el documento que contiene el proceso a desarrollar para el acompañamiento de los grupos de investigación internos y de docentes del Distrito relacionando las acciones, resultados, proyecciones y recomendaciones, por último se formuló el segundo componente denominado EMMI integrado por dos ruta, una ruta semiestructurada que se compone de varias estaciones para que los docentes tomen los cursos(autogestionado, híbrido o presencial) y la ruta estructurada que hace parte de los procesos formativos en el marco de los proyectos de investigación.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$4,982	87.71	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,470	87.59
---	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------	------------	-------------	-----------------	-----------------	--------------

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

VERSION PLAN DE ACCION: ULTIMA VERSION OFICIAL

(*) Proyecto de inversión que aporta a Metas Sectoriales Plan de Desarrollo de este Programa General, pero el proyecto de inversión se encuentra clasificado en el Banco Distrital de Programas y Proyectos en otro Programa General del Plan de Desarrollo.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia
A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Al transcurrido del Plan $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$
Plan de Desarrollo $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Al transcurrido del Plan $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$
Plan de Desarrollo $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%  > 40% y <= 70 %  > 70% y <= 90 %  > 90 %

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)		2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL			
		Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																				
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras																				
7553 Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá		\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$4,982	87.71	\$2,117	\$0	0.00	\$23,371	\$20,470	87.59	
1 Producir 20 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4 Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2023): 1. Investigación Emociones, enseñanza y aprendizaje en el aula 2023. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se seleccionó el grupo con quien se realizará. Se legalizó el convenio interadministrativo con la entidad cooperante (0.29). 2. Investigación Caracterización curricular: qué piensan y qué hacen las maestras y los maestros en el aula hoy 2023. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se seleccionó el grupo con quien se realizará. Se legalizó el convenio interadministrativo con la entidad cooperante (0.29). 3. Investigación Lenguajes y mediaciones en la educación del siglo XXI: prácticas pedagógicas innovadoras 2023. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se seleccionó el grupo con quien se realizará. Se legalizó el proceso con la entidad aliada (0.29). 4. Investigación Ciudadanas participativas: experiencias alternativas en la escuela con niñas, niños y jóvenes 2023. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias. Para este periodo se legalizó el proceso con la entidad aliada (0.29). 5. Investigación Memoria Educativa: el ideario educativo de Abel Rodríguez Céspedes 2023. Se presentó informe de avances teórico-metodológicos y trabajo de campo respecto a los campos de pensamiento, la organización curricular por ciclos, la caracterización de los perfiles académicos del profesorado y el estado de la cuestión. (0.41).	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00	5.00	100.00	5.00	1.57	31.40	1.00			20.00	15.57	77.85
	Suma	Recursos	\$934	\$934	100.00	\$579	\$576	99.43	\$730	\$730	100.00	\$584	\$584	100.00	\$300	\$0	0.00	\$3,127	\$2,824	90.30
2 Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2023): 1. Investigación Sistematización de experiencias 2023, se cuenta con la caja de herramientas y se avanzó en los módulos (publicación impresa) y se realizó el segundo y último evento programado. Para este periodo, se realizó la construcción, revisión y elaboración de contenidos previos a la edición del documento de experiencia exitosa, desarrollo inicial de edición y publicación del documento de experiencias exitosas. (Reporte periodo (0.10), Reporte Acumulado (0.90)). 2. Investigación Caracterización de iniciativas STEM en maestros, niñas, niños y jóvenes 2023. Se realizó la identificación de grupos de investigación de categorías A y A1 según Ranking de Minciencias y se seleccionó el grupo con quien se realizará. Se elaboró y ajustó la propuesta con la institución aliada (0.15).	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2.00	1.05	52.50	1.00			10.00	8.05	80.50
	Suma	Recursos	\$458	\$458	100.00	\$661	\$661	100.00	\$442	\$442	100.00	\$357	\$257	71.99	\$228	\$0	0.00	\$2,146	\$1,818	84.72
3 Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2023): Para la estrategia hacia el reconocimiento del IDEP en el campo y el sector, se cuenta con el plan de trabajo y cronograma de actividades y un documento que contiene el proceso a desarrollar para el acompañamiento de los grupos de investigación internos y de docentes del Distrito relacionando las acciones, resultados, proyecciones y recomendaciones (0.04). Para el componente de la Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan EMMI, se diseñó una tercera estación autogestionada; y las piezas gráficas para la convocatoria e instrucción virtual para la interacción en el campus. Se iniciaron seis estaciones de la ruta semiestructurada de la EMMI, estos son Inteligencia artificial, gamificación, big data y educación: una inmersión práctica, Habilidades comunicativas para la educación: TEDEd, Laboratorio de escrituras académicas y creativas, Creación de videos educativos con el teléfono celular, Sistematización de experiencias pedagógicas: un viaje por el ser, el sentir y el hacer de los maestros y maestras, Curso práctico para el registro de docentes que investigan e innovan en el Sistema Nacional de Ciencia. (0.39).	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.43	43.00	1.00					0.00
	Recursos	\$166	\$166	100.00	\$286	\$286	100.00	\$422	\$422	100.00	\$896	\$896	100.00	\$80	\$0	0.00	\$1,849	\$1,769	95.67	
4 Implementar 1 Estrategia Articulado De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2023): Se avanza en la fase de implementación con el acompañamiento y apoyo logístico para la realización de eventos de redes y semilleros, así como en la actualización del sistema SIRSE, también se avanza en el apoyo y acompañamiento a redes y colectivos de maestros (RCM) y a semilleros escolares de investigación (SEI). Se actualiza base de datos de portafolio de eventos 2023 y del documento de orientación para la participación en eventos académicos y culturales. Se continúa con el registro de entidades que cuentan con estrategias de movilidad académica, con oferta hacia Semilleros Escolares de Investigación y Redes de Maestros. Se actualiza base de datos de portafolio de eventos 2023 y del documento de orientación para la participación en eventos académicos y culturales. En la implementación de la estrategia se han registrado 341 docentes; así: 16: Lanzamiento libro premio a la Investigación e Innovación Educativa; 26: Segunda sesión Sistematización de experiencias exitosas; 121 docentes que asistieron a los cursos EMMI; 48: Taller premio a la investigación e innovación educativa; 31 docentes ideario pedagógico Abel Rodríguez Céspedes; 99 en eventos de apoyo de redes, colectivos y semilleros.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.43	43.00	1.00					0.00
	Recursos	\$860	\$860	100.00	\$1,663	\$1,663	100.00	\$1,553	\$1,539	99.08	\$1,782	\$1,599	89.73	\$300	\$0	0.00	\$6,159	\$5,662	91.93	
5 Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2023): Se cuenta con la estructuración y definición del Programa Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran. Se realizó la convocatoria en la página web del Instituto, donde seleccionaron 72 proyectos educativos y 6 docentes mentores para las seis líneas de trabajo. Se han realizado 33 visita in situ, 72 asesorías para la Sistematización de Experiencias y 8 espacios de mentoría. Es importante señalar que el 100% de los maestros y maestras del programa DMMI se vincularon también a la estrategia de formación de la EMMI en los seis cursos ofertados en la primera cohorte de 2023. Se han beneficiado 316 docentes así: 237 maestros y maestras del Programa Directivos, maestras y maestros que Inspiran 2023; 15 Asistentes al conversatorio del lanzamiento de los libros de la serie "Maestro y Maestras que Inspiran 2022" en el marco de la FILBo 2023; 27 Asistentes al lanzamiento de tres libros de la serie "Maestros y	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.51	51.00	1.00					0.00
	Recursos	\$813	\$813	100.00	\$640	\$640	100.00	\$1,148	\$1,148	100.00	\$440	\$440	100.00	\$530	\$0	0.00	\$3,570	\$3,040	85.15	

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 30/06/2023

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
6 Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2023): En la fase de procesos comunicativos: Se alimentó la parilla semanal de redes durante el mes, se realizó el envío de 2 boletines de prensa y 3 boletines externos ¿Hola Profe¿ y la gestión de publicaciones en medios, así como el envío de 6 boletines internos. Se realizó la redacción de 7 contenidos periodísticos, cubrimiento y registro audiovisual del Taller para la postulación al Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2023 y el Lanzamiento de 2 libros de la colección Saber Pedagógico. Los registros derivados de estas actividades se encuentran publicados en las redes sociales y el sitio web del IDEP. Se actualizó semanalmente los contenidos de la cartelera digital en el punto de atención a la ciudadanía. Se realizaron 12 publicaciones. 9 libros: "Saber pedagógico en Comunicación y polialfabetismos", "Saber pedagógico en Corporeidad, bienestar y socioemocionalidad", "Saber pedagógico en Educación inclusiva", "Saber pedagógico en Educación ambiental", "Saber pedagógico en educación artística y estética", "Saber pedagógico en educación rural", "Saber pedagógico en pensamiento lógico y matemático", "Saber pedagógico en género en diversidad sexual" y "Saber pedagógico en liderazgo, emprendimiento y autogestión". Revista Educación y Ciudad No. 44 "Educación remota no presencial en los escenarios educativos y sus efectos". Magazin Aula Urbana No. 129 "Educación para la paz y pedagogías para la memoria". Libro "Premio a la investigación e innovación educativa 2022".	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.45	45.00	1.00				0.00	
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$721	\$721	100.00	\$751	\$742	98.79	\$425	\$420	98.90	\$400	\$0	0.00	\$2,626	\$2,212	84.24
7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 30/06/2023): Se avanzó en la ejecución de las acciones en el marco del Plan de Acción Institucional - MIPG que contiene las actividades de los planes del Decreto 612/2019 y de las actividades de las Políticas MIPG, que incluyen: Reporte de la información de Talento Humano al SIDAEP, avance en actividades internas de capacitación, bienestar y seguridad y salud en el trabajo, participación en actividades de capacitación convocadas por entidades externas, modificaciones de la planta de personal en cuanto a vinculaciones y desvinculación, desarrollo de actividades de promoción y prevención de seguridad y salud, sesiones de los comités de contratación, conciliación e institucional de gestión y desempeño, seguimiento al plan anual de caja, seguimiento al plan de sostenibilidad contable, actividades de gestión ambiental, ejecución de los planes de gestión tecnológica, ejecución del plan de participación ciudadana, participación de maestros y maestras en la implementación del proyecto de inversión 7553, ejecución del plan de auditoría de la vigencia, entre otras.	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.46	46.00	1.00				0.00	
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$937	\$937	100.00	\$1,009	\$950	94.15	\$1,197	\$787	65.71	\$279	\$0	0.00	\$3,895	\$3,146	80.78

(*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(****) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.