

SISTEMATIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE DIÁLOGOS CIUDADANOS VIGENCIA 2022 INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO IDEP

Fecha del espacio	30/06/2022	Lugar	Universidad de la Salle / Facebook IDEP
Sector, dependencia o localidad que lidera el espacio	Subdirección Académica	Número de asistentes	15
Hora de inicio	10:00 a.m.	Hora de finalización	12:00 m.
Responsable de la relatoría	Daniel Felipe Bernal Sáchica		

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, es una entidad vinculada al sector educación y adscrita a la Secretaría de Educación del Distrito, su misión es fortalecer y gestionar la investigación y la innovación, así como el desarrollo pedagógico y profesional docente, con miras a producir conocimiento que aporte al cierre de las brechas socioeducativas, a la garantía del derecho a la educación, a la transformación pedagógica y al reconocimiento del saber docente, para aportar en la construcción de un nuevo contrato social y ambiental.

CONVOCATORIA

El IDEP realizó a través de sus redes sociales y por medio de una pieza grafia (En Twitter, Instagram, Facebook y página IDEP) la convocatoria a participar del lanzamiento de la Nota de Política Pública No.12 “Fenómeno nini en Bogotá: jóvenes que no estudian ni trabajan”. Se contó con la participación y apoyo de la universidad de la Salle para poder desarrollar el evento en uno de los auditorios de la Institución. De la misma manera, se contó con la participación de Willian Moreno Parra Subsecretario Distrital de Integración Social quien a su vez extendió la invitación al evento.

1. Agenda de la jornada

- I. Apertura del evento. Se realiza una breve presentación de los panelistas invitados y a su vez del evento de lanzamiento de la nota y sus fines específicos.
- II. Contextualización breve sobre el documento. Se plantea una breve exposición sobre el contenido de la nota de política y algunos de los hallazgos centrales de la misma.
- III. Diálogo acerca del fenómeno nini en Bogotá. Se realiza un ejercicio de indagación con los panelistas a partir de unas preguntas generadoras que permiten reconocer diversas perspectivas de los actores directamente relacionados con el problema.



- IV. Espacio para preguntas. Una vez finalizado el ejercicio de diálogo con los panelistas se da apertura a preguntas o inquietudes del público ya sea que entre presentes en el evento o que dejen sus inquietudes por las redes sociales.
- V. Cierre del evento

2. Metodología utilizada para el desarrollo del espacio

El desarrollo de la actividad fue en la universidad de la Salle donde inicialmente se dio apertura al evento con una breve presentación de la nota de política sobre el fenómeno nini en la ciudad de Bogotá y se realizó una presentación de los panelistas. Posteriormente se realiza una contextualización general de los hallazgos de la nota para proceder a indagar y discutir con los panelistas invitados sobre los mismos. Al final se abrió un espacio para comentarios, preguntas y sugerencias. Durante todo el evento se desarrolló paralelamente una transmisión virtual abierta por medio de facebook en la cual los ciudadanos podían ingresar y dejar sus comentarios, preguntas y sugerencias.

3. Principales temas enunciados

La Nota de Política Pública proporciona una radiografía sobre el fenómeno nini en Bogotá, de manera particular, con el propósito de aportar insumos de política pública que posibiliten avanzar cada vez más en su abordaje y solución. Se discute así de manera privilegiada la importancia de materializar el cumplimiento del derecho a la educación en la ciudad para reducir con ello las posibilidades de que los jóvenes de 15 a 24 años engrosen la población de la ciudad que no estudian ni trabajan.

- Presentación de los hallazgos de la nota de política pública
- Cifras y datos relacionados con el acceso a la educación superior
- Cifras y datos relacionados con el problema del desempleo en jóvenes
- Hallazgos sociodemográficos y de género asociados al fenómeno
- Buenas prácticas e iniciativas de mitigación al problema de los jóvenes nini.
- Principales retos de la ciudad en torno a apuestas integrales de solución y prevención.

4. Principales inquietudes, observaciones o propuestas provenientes de los ciudadanos durante el espacio del lanzamiento de la Nota de Política Pública

Propuesta 1. Es importante que los colegios oficiales den la importancia a una orientación vocacional desde el grado 10 como mínimo, con el fin de que él estudiante tenga mayor claridad de la proyección personal al salir de la secundaria, así como de las ayudas gubernamentales y apoyos para seguir con su formación.

Propuesta 2. La media técnica es una gran oportunidad y posibilidad de dar continuidad al proceso académico con el soporte de tener la opción laboral y a su vez el recurso económico para seguir con su proyección de vida en donde la formación académica sea su base principal.



Observación 1. Muy buenos días, saludos especiales desde la ciudad de Montería. Docente Tutor PTA presente. Gracias por abrir espacios de participación y aprendizaje cómo estos.

Observación 2. El concepto de ninis es muy reducido, se queda en la superficialidad, faltan incluir otros elementos constitutivos y con los cuales tal vez se explique en parte el fracaso de hoy de nuestro sistema educativo.

Observación 3. Ahorita la mayoría de los jóvenes quieren tiktok y volverse millonarios de la noche a la mañana. Ya el estudio les está valiendo hambre. ¿Cómo hacer para que la educación se enfoque en cambiar su estrategia de llenar tablero y aplicar cosas de la vida real? Que vea que le sirve y lo digo por experiencias.

Observación 4. Están muy, pero muy preocupados en DERECHOS y los deberes no aparecen ni se mencionan

Observación 5. Pertenezco al sistema educativo y no dejo de pensar en comparar el sistema educativo de décadas anteriores y el actual y encontrar como los resultados siguen siendo iguales a pesar de rutas y la alimentación escolar.

Observación 6. Y les digo menos charla y más trabajo. Se habla de lo mismo, pero no hay acción.

Observación 7. Todos los programas y proyectos necesitan atarse a resultados si no se caen en descripciones de realidades distorsionadas y lejanas

5. Participantes en la socialización de la Nota de Política Fenómeno nini en Bogotá: jóvenes que no estudian ni trabajan.

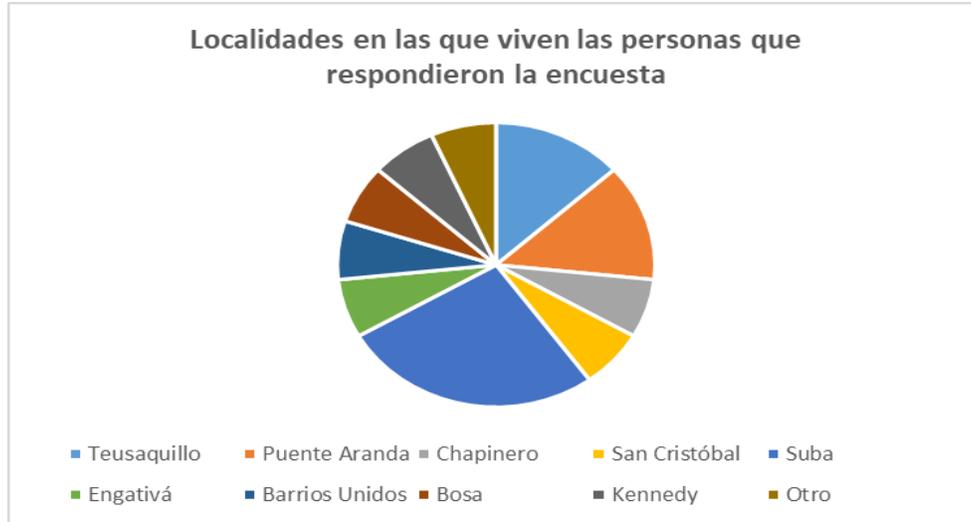
El evento se realizó públicamente a través de la fanpage del IDEP con la participación de 794 personas, sin embargo, sólo diligenciaron el registro de asistencia del Instituto 15 personas.

A su vez, el video de la socialización de la nota de política se encuentra disponible en la fanpage del Instituto, al 11 de agosto del 2022 cuenta con más de 400 reproducciones.

6. Resultados de asistencia del espacio del lanzamiento de la Nota de Política Pública No.12

A continuación, se presentan los resultados de la asistencia del lanzamiento de la nota de política No.12 “Fenómeno nini en Bogotá: jóvenes que no estudian ni trabajan” en enlace se presentó durante el evento y se compartió en el chat de la transmisión para que los ciudadanos que participaron lo pudieran diligenciar. El formulario lo diligenciaron las mismas quince (15) personas.

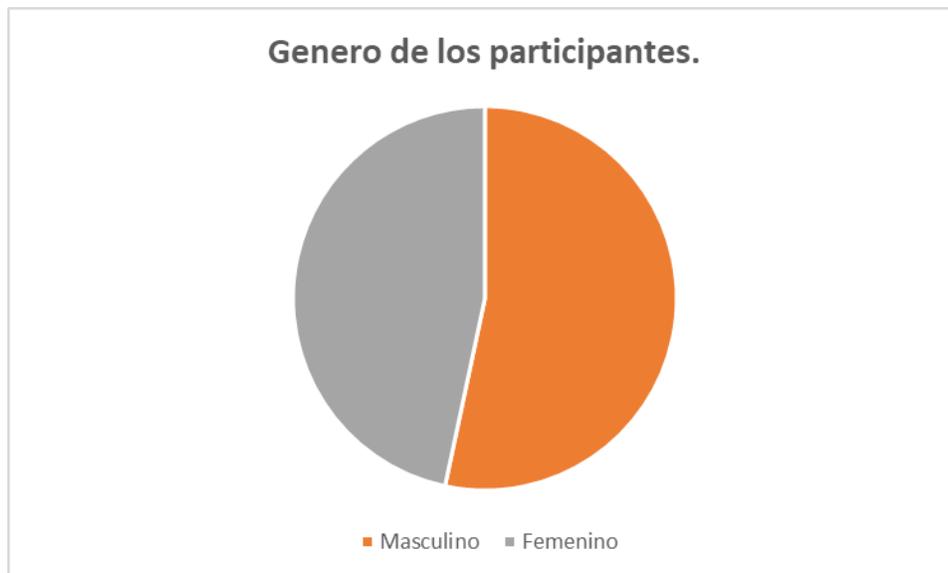
a. Localidades en las que viven las personas que respondieron la encuesta



Fuente: Elaboración propia

Las 15 personas que respondieron la encuesta de evaluación del evento viven en las localidades de Teusaquillo, Puente Aranda, Chapinero, San Cristóbal, Suba, Engativá, Barrios Unidos, Bosa, Kennedy y otros.

b. Algunos datos sociodemográficos de los participantes.



Fuente: Elaboración propia



De la población que asistió al evento y realizó registro del mismo se evidencia que el 47% son mujeres y 53% son hombres.



Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con la información de la encuesta diligenciada se encuentra que el 5% de los participantes son estudiantes; el 5% funcionarios Públicos; el 11% Investigadores; el 37% Directivo docentes y el 42% Docentes.



Fuente: Elaboración propia

Así mismo el 7 % de la población que participó en el evento es población mayor de 60 años, el 6% es población de 14 a 26 años y el 87% es población entre los 27 y los 59 años.



7. Documentos anexos

Las evidencias y anexos reposan en la carpeta digital de diálogo ciudadano: <https://drive.google.com/drive/folders/11nGN4AfxTRAWFXIV3dR9JO7PdVk1FcGD?usp=sharing>

1. Presentación de Power point
2. Listado de asistencia
3. Enlace de la transmisión vía fanpage del IDEP en: <https://www.facebook.com/idep.bogota/videos/1252494512220614>