

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO  
PEDAGÓGICO**

1

**IDEP**

*Informe de Gestión a 31 de marzo de 2015*

**Bogotá, D.C., abril de 2014**

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
[www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

## TABLA DE CONTENIDO

1.SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.....	4
1.1. Matriz de Resultados del Plan Estratégico .....	4
1.2. Gestión Misional.....	4
1.3. Indicador Plan de Desarrollo.....	4
1.4. Indicadores de Objetivo.....	5
1.5.2. Logros, Avances, Productos y Beneficios.....	7
1.5.3. Desafíos.....	10
1.5.4. Población beneficiada.....	11
1.5.5. Territorialización.....	11
1.5.6. Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones.....	13
1.5.7. Otros Logros.....	14
1.5.8. Metas de la Reserva.....	15
1.6. Componente Educación y Políticas Públicas.....	16
1.6.1 Metas del Componente.....	17
1.6.2 Logros, Avances, Productos y Beneficios.....	20
1.6.3. Desafíos.....	21
1.6.4. Población Beneficiada.....	21
1.6.5. Territorialización.....	21
1.6.6. Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones.....	22
1.6.7. Otros Logros.....	23
1.6.8. Metas de la Reserva.....	24
1.6.8.1. Logros, Avances, Productos y Beneficios.....	24
1.7. Componente Cualificación Docente.....	25
1.7.1. Metas del Componente.....	26
1.7.2. Logros, avances, productos y beneficios.....	26
1.7.3. Desafíos.....	26
1.7.4. Población Beneficiada.....	27
1.7.5. Territorialización.....	28
1.7.6. Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones.....	29
1.7.7. Otros Logros.....	30
1.8. Componente Comunicación, Socialización y Divulgación.....	30

1.7.5. Territorialización.....	28
1.7.6. Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones.....	29
1.7.7. Otros Logros.....	30
1.8. Componente Comunicación, Socialización y Divulgación.....	30
1.8.1. Metas Componente.....	31
1.8.3 Desafíos.....	40
1.8.4 Población Beneficiada.....	41
1.8.5 Territorialización.....	41
1.8.8.1. Logros, Avances, Productos y Beneficios.....	41
1.9. PROYECTO 907” Fortalecimiento Institucional”.....	42
1.10. SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y CONTROL DISCIPLINARIO.....	45
1.11. OFICINA ASESORA JURIDICA.....	51
1.12. OFICINA DE CONTROL INTERNO.....	54
1.13. OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN.....	58

3

## 1. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

### 1.1. Matriz de Resultados del Plan Estratégico

AVANCE DE LAS METAS A 31 de marzo de 2014 PLAN DE DESARROLLO 2012 -2016														
Componente	Meta 2012-2016	2012		2013		2014		2015		2016		Total	Total	Porcentaje de cumplimiento
		Meta Prg	Logro	Meta Acum.	Logro	Meta Acum.	Logro	Meta Prog.	Meta Acum.	Meta Prg	Programado	Ejecutado 31/03/2015		
Escuela, Currículo y Pedagogía	23 estudios	3,8	3,20	7,80	4,50	9,30	6,20	4,54	0,72	2	23	17,18	74,70	
	1 Diseño estratégico	0,20	0,14	0,26	0,23	0,33	0,27	0,30	0,10	0,00	1	0,80	80	
Educación y Políticas Públicas	16 estudios	3	1,40	5,60	4,59	5,01	3,13	4,52	0,67	1	3	11,15	69,69	
	1 Diseño estratégico	0,20	0,15	0,25	0,24	0,31	0,26	0,30	0,07	0,00	1	0,77	77	
Cualificación Docente	8 estudios	1	1	1	0,85	3,15	2,53	3,22	0,23	0	8	5,01	62,63	
	5 estrategias	1	0,90	1,10	0,90	1,20	0,90	1	0,23	1	5	3,21	64,20	
	1 Diseño estratégico	0,20	0,20	0,20	0,19	0,61	0,35	0	0	0	1	1	100	
Comunicación, Socialización y Divulgación	1.Estrategia	0,20	0,15	0,25	0,23	0,22	0,16	0,21	0,10	0,20	1	0,69	69	

Fuente: Oficina Asesora de Planeación SEGPLAN

### 1.2. Gestión Misional

#### Plan de Desarrollo: Bogotá Humana 2012-2016

Para el Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012 – 2016, el IDEP cuenta con un proyecto de inversión misional identificado con el código 702 (código del Banco Distrital de Programas y Proyectos de la Administración Central y Establecimientos Públicos BDPP ACEP) denominado “*Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico*”.

**Objetivo estratégico:** Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo.

**Programa:** Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender.

**Objetivo del proyecto:** Contribuir en la construcción y socialización de conocimiento educativo y pedagógico con docentes, directivos y directivas y estudiantes para la materialización del derecho a la educación de calidad y al cumplimiento del Plan Bogotá Humana 2012-2016, a través de la investigación, la innovación y el seguimiento de la política pública del Sector.

**Proyecto Prioritario No. 117:** Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente y mejoramiento de la gestión sectorial.

**Metas de resultado y/o gestión:** Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANA**

**Indicador de objetivo Bogotá Humana:** Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación diseñado e implementado.

### 1.3. Indicador Plan de Desarrollo

**Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación diseñado e implementado.**

5

Avance Indicador de Monitoreo ( %) Acumulado	67,86
---	-------

Inicialmente se formuló un modelo preliminar basado en la recolección de información primaria y en las experiencias de evaluación y monitoreo relacionadas con el seguimiento a la gestión. En la perspectiva de consultar a los actores educativos, en un enfoque que hemos llamado *Las voces de los sujetos*, en la segunda fase se incorporaron nuevos módulos al diseño del sistema buscando contar con información sobre los procesos de gestión del Plan, el análisis de acontecimientos coyunturales relevantes o temas seleccionados, las recomendaciones derivadas de los estudios del IDEP y/o de estudios realizados por otras entidades, y el perfeccionamiento de los instrumentos de recolección de información cualitativa y cuantitativa.

En la fase III, se espera realizar una aplicación amplia de estos instrumentos, contar con los análisis en cada uno de los módulos planteados, y realizar un metanálisis en una mesa de lectura e interpretación. Actualmente se avanza en la implementación de la fase III, con el ajuste final de los instrumentos y el diseño del trabajo de campo para la recolección de información primaria y secundaria. Con esta fase y los ejercicios realizados, se contará al culminar esta fase, con el diseño final del sistema.

### 1.4. Indicadores de Objetivo

INDICADORES DE OBJETIVO	Numero de Participantes
Número de docentes que participan en actividades académicas organizadas por el IDEP	412
Número de directivos docentes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	87
Número de estudiantes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	543
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	4
Número de publicaciones	3

Las actividades desarrolladas durante el primer trimestre y que contaron con la participación de docentes, directivos docentes y estudiantes, hacen referencia a encuentros y talleres de docentes, redes de maestros y maestras, presentación de resultados, socialización de productos y piezas comunicativas, procesos de sensibilización y convocatorias de investigación que realizan cada uno de los componentes misionales.

*[Handwritten mark]*

## 1.5. Componente Escuela Currículo y Pedagogía

El Componente *Escuela, Currículo y Pedagogía - ECP* aborda todos aquellos aspectos relacionados con la pedagogía, la didáctica y el ejercicio docente en los diferentes ciclos, grados, áreas, proyectos de aula, tiempos y espacios al interior de las instituciones y en sus contextos de relación y desempeño. En correspondencia con el horizonte esbozado, es necesario articular los estudios planteados para el Componente ECP con los ejes del plan de desarrollo y las prioridades de la política educativa para el cuatrienio, contribuyendo con los procesos de transformación pedagógica en el ámbito escolar, con la construcción y diálogo de saberes y con la configuración de nuevas formas de ciudadanía que hagan de Bogotá “Una ciudad que supera la segregación”.

6

### 1.5.1. Metas del Componente

#### Metas de la Vigencia

METAS DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO
Realizar el 30% del diseño estratégico del Componente Escuela, currículo y pedagogía.	Diseño estratégico del Componente Escuela, currículo y pedagogía.	10,49%
<b>TOTAL DISEÑO</b>		<b>10.49%</b>
Desarrollar 4 estudios en Escuela, currículo y pedagogía.	Cartografías pedagógicas y construcción de saberes	20,66%
	Estudio sobre mediaciones educativas y didácticas en el ámbito de saberes: aprendizaje y familia.	32%
	Estudio sobre gestión, liderazgo y comunidad.	4%
	Uaque: implementación II y evaluación.	17,73%
	Gestión Administrativa	0%
<b>TOTAL ESTUDIOS</b>		<b>21.79%</b>

## Indicadores de Objetivo

INDICADORES DE OBJETIVO	Número de Participantes
Número de docentes que participan en actividades académicas organizadas por el IDEP	35
Número de directivos docentes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	1
Número de estudiantes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	14
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	1

7

### 1.5.2. Logros, Avances, Productos y Beneficios

- **Diseño Estratégico del Componente Escuela, Currículo y Pedagogía**



El Diseño Estratégico del Componente ECP ha previsto como parte de sus acciones programáticas para la IV Fase, continuar con la consolidación del proceso de integración de la producción de conocimiento generada en los estudios desarrollados desde el año 2012, brindando el soporte conceptual de los tres ámbitos que se han definido dentro del Componente (Saberes y Mediaciones, Organización y Convivencia) y consolidando una agenda de trabajo conjunta con una visión prospectiva de cara a la construcción de una

propuesta modular que presente a la comunidad educativa del Distrito Capital tanto las relaciones entre nociones (escuela / territorio / memoria entre otras) como las apuestas centrales de cada uno de los ámbitos a través de un material educativo que apoye la difusión, divulgación y uso de la producción de conocimiento generada con los colectivos de maestros, maestras y directivos de colegios del Distrito Capital, en correspondencia con las directrices trazadas desde el Proyecto 702.

Toda vez que la contratación del equipo del diseño se perfeccionó hasta finales del mes de febrero, los primeros productos pactados serán entregados durante el mes de abril. Sin embargo, la dinámica de trabajo y el registro de las acciones desarrolladas se encuentran en las actas del Componente y del equipo del Diseño. Adicionalmente, se ha avanzado en la realización de talleres dirigidos a maestros del II Ciclo relacionados con la estrategia de sensibilización y posicionamiento de Álbum de los Derechos y de la agenda/diarios de maestros, material educativo que hacen parte de los propósitos planteados para la vigencia del 2015 con respecto a la producción y difusión del material educativo, que en este caso en particular, dialoga con las *5 claves para la educación* definidas por el equipo del IDEP.



- **Estudio Cartografías Pedagógicas y Construcción de Saberes**

Los avances relacionados con el *Estudio CARTOGRAFÍAS PEDAGÓGICAS Y CONSTRUCCIÓN DE SABERES* corresponden a la programación planteada en la Ficha del Estudio y el Plan de Adquisiciones para la vigencia 2015. Al respecto, se puede anotar lo siguiente:

El macro-estudio involucra en su desarrollo, tanto el reconocimiento de la trayectoria del IDEP en temas relacionados con cartografías como la visibilización en los trabajos, las prácticas de saber en la escuela y de la producción de saberes en las mismas. Por otro lado, las primeras discusiones generadas desde el grupo de investigación indican la pertinencia y posibilidades que se abren cuando desde el Componente se piensa y se aporta conceptual y metodológicamente a la relación escuela y territorio, escuela y saberes, escuela y experiencia pedagógica. En este sentido, el macro-estudio tiene el atributo de integrar y articular resultados generados en diferentes momentos del IDEP y con ocasión de tópicos que indagan sobre las condiciones en que la producción de conocimiento en educación y pedagogía se realiza desde el ámbito escolar. El macro estudio responderá así, a una ruta y una trayectoria deseable para consolidar y profundizar de manera conjunta aquellos aspectos relacionados con la vida en las escuelas y los saberes que allí circulan en el contexto de la ciudad.

A la fecha, de las cinco contrataciones previstas, ya se han verificado cuatro, de prestación de servicios profesionales, quedando pendiente una, bajo la modalidad de convenio interadministrativo que se realizará con una institución de educación superior pública.

Teniendo en cuenta que los contratos fueron firmados entre la última semana de febrero y la primera de marzo, los avances respectivos se reportaran en el próximo informe.

- **Estudio sobre Mediaciones Educativas y Didácticas en el Ámbito de Saberes: Aprendizaje y Familia**

De acuerdo con las fases previstas para la realización del estudio, durante el primer trimestre del año se avanzó en:

- Etapa precontractual: elaboración de la ficha del estudio, elaboración de estudios previos y demás documentos relacionados con las contrataciones previstas.
- Etapa contractual: a) contratación de la investigadora que proporciona el apoyo al componente escuela currículo y pedagogía en la construcción de lineamientos didácticos. b) Contratación de la asistente de trabajo de campo del estudio.
- En avances académicos se menciona el diseño y consolidación del estudio: en esta etapa se avanzó en la realización de la propuesta para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia. Dicha propuesta incluye los sustentos conceptuales y metodológicos sobre los cuales se elaborarán los lineamientos.

Productos a la fecha, se cuenta como productos, con un documento descriptivo con la propuesta para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia. Dicha propuesta menciona los sustentos conceptuales y metodológicos sobre los cuales se elaborarán los lineamientos. (Contrato N° 008 de 2015).



• **Estudio sobre Gestión, Liderazgo y Comunidad**

De acuerdo con las fases previstas para la realización del estudio, durante el primer trimestre del año se avanzó en la etapa precontractual: elaboración de la ficha del estudio, elaboración de estudios previos y demás documentos relacionados con el convenio previsto.

**UAQUE: Prácticas Éticas y Estéticas para la Convivencia en la Escuela. Implementación II y Evaluación**

UAQUE

Prácticas éticas, estéticas y afectivas para la convivencia escolar



Para iniciar, es importante anotar que la fase de implementación del programa UAQUE inició mediante el convenio 106 de 2014 de cooperación técnico internacional con la OEI “aunar esfuerzos y recursos para la implementación del programa Uaque”, que termina en julio de 2015 y del cual se derivan siete actividades con sus respectivos productos:

**Cuatro investigaciones convocadas con CLACSO:** se realizaron los términos de referencia en conjunto con CLACSO y se espera que OEI gestione el proceso.

**Un evento sobre nuevas prácticas pedagógicas en convivencia en la escuela y el entorno:** se realizó en el último trimestre de 2014 y se reportó en el informe de gestión final.

**Una jornada de la memoria pedagógica:** se realizó en el último trimestre de 2014 y se reportó en el informe de gestión final.

**Potenciación de 20 experiencias de convivencia escolar con cualidades éticas, estéticas y afectivas:** Se acordó en comité técnico contratar una persona jurídica que tuviera un plus en el tema de convivencia; decidiéndose por la Fundación Convivencia quien elaboró una propuesta de acompañamiento y potenciación de experiencias pedagógicas con base en la socialización de otras propuestas de acompañamiento in situ que ha venido implementando el IDEP.

Se elaboró la convocatoria y se seleccionaron las 20 experiencias sobre los criterios establecidos. A la fecha hay una primera identificación de las experiencias y de sus intereses en clave de Uaque.

Se han realizado dos reuniones generales y tres visitas a cada una de las experiencias, efectuadas por cada uno de los cinco asesores de campo.

**Una acción sobre escuela y conflicto armado:** Se está asistiendo al colectivo por la paz liderado por la Universidad Distrital y que convoca 68 Instituciones de todo el país.

**El diseño y gestión de un sitio virtual y de una herramienta pedagógica:** Se elaboraron términos de referencia y siguiendo procedimientos de la OEI se seleccionó al proveedor. Se han realizado dos reuniones en las que se definieron plan de trabajo y cronograma de actividades.

**Un proceso innovador en investigación sobre convivencia:** Esta actividad acompaña la actividad del profesional que orienta académicamente el proyecto Uaque: arte y etnografía.

**Vigencia 2015**

En la fase II de la implementación se contempla las siguientes actividades, las cuales se registran en la ficha del proyecto versiones 1 y 2 y en consecuencia en el plan de adquisiciones:

**Proyecto arte y etnografía en el marco del programa UAQUE**, con la participación de docentes de colegios oficiales del distrito capital. Se hizo la contratación del profesional que coordinará el proceso y se realizó la primera reunión con los y las docentes que manifestaron interés en participar

**Alianzas estratégicas que fortalezcan el programa para la convivencia escolar UAQUE.** Se realizó la contratación de una profesional, quien ha adelantado los contactos con la Academia Superior de Artes y con el proyecto de educación para la convivencia y la ciudadanía – PECC- de la Secretaría de Educación de Bogotá.

**Proyecto Género, diversidad sexual y genérica: potencias para la construcción sustantiva de la vida con los otros.** Este proyecto fue formulado durante el último trimestre del 2014 y se espera empezar el proceso precontractual y contractual en abril.

**Aunar esfuerzos para desarrollar actividades investigativas, formativas y de potenciación de experiencias pedagógicas en el marco del programa para la convivencia escolar UAQUE.** Se han iniciado las actividades para identificar una entidad con la cual realizar convenio para avanzar en la implementación, enfocando proporcionalmente los recursos a temas como el de escuela y conflicto armado y el de naturaleza y entorno, así como la evaluación del programa.

En términos generales se espera impactar las prácticas relativas a la convivencia escolar a partir de la implementación del programa UAQUE, y la participación ciudadana se ha realizado a través del proceso de convocatoria a las conferencias que son de carácter público.

### 1.5.3. Desafíos

En la cuarta fase del Diseño estratégico del componente ECP se ha propuesto integrar los resultados generados a propósito de los estudios desarrollados en el Componente, traduciendo tales resultados en material educativo (propuesta modular) que garantice su divulgación y uso por parte de la comunidad educativa. Los cuatro estudios que se desarrollan durante la presente vigencia (2015) son claves para la comprensión crítica de las relaciones planteadas en el Componente con respecto a la escuela, el currículo y la pedagogía.

Conforme a la misión del IDEP y teniendo en cuenta los ejes del Plan de Desarrollo, el Diseño Estratégico de Componente Escuela, Currículo y Pedagogía espera contribuir de manera significativa con la generación de conocimiento pedagógico que vincule las reflexiones contemporáneas en el campo de la educación con las reflexiones y aportes de los colectivos de maestros y maestras. Tales elaboraciones, que tienen la condición de ser reflexiones situadas y en contexto, buscan aportar referentes y visiones documentadas a los decisores de política y enriquecer el debate pedagógico en los colegios del Distrito Capital. En el caso particular de esta vigencia, el énfasis estará en la producción de material educativo (propuesta modular) que busca incidir en la dinámica escolar a través de los encuentros y jornadas pedagógicas.

El macro-estudio tiene como reto, ampliar el espectro de la mirada sobre la relación escuela-currículo-pedagogía aportando una cartografía pedagógica sobre los saberes *de, en y más allá* de la escuela, visibilizando y describiendo las diferentes modalidades que asumen estos saberes y sus mediaciones en el territorio (aula, escuela, ciudad), mostrando las formas como se configuran las territorialidades a propósito de interacciones y las relaciones entre los sujetos del acto educativo, situados tanto en la espacialidad, en el mundo simbólico y en aquellas referidas al mundo digital y las comunidades virtuales. Por ello, dentro de las aristas que plantea este macro-estudio se ha considerado la articulación de la experiencia del Colaboratorio de Saberes Tecnomediados, del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía, complementado con desarrollo de un mapeo institucional sobre programas educativos y pedagógicos en entidades territoriales diferentes al sector educación, además

de llevar a cabo un trabajo de reconocimiento y visibilización de proyectos y/o experiencias de colectivos de maestros que han desarrollado, de manera explícita material educativo y didáctico.

**1.5.4. Población beneficiada**

Las actividades previstas buscan incidir directamente en 100 docentes y por lo menos 10 docentes directivos. Sin embargo, el radio de acción será mayor toda vez que el estudio vincula el uso de micrositiros, uno relacionado con el Colaboratorio de Saberes Tecnomediados y otro, con el Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía CVMEP que permite el establecimiento de comunidades virtuales.



Los siguientes datos corresponden a las actividades de potenciación de experiencias pedagógicas en el marco del convenio con OEI y de las actividades del proyecto Uaque: arte y etnografía

Tipo de Población	Primera infancia (0 a 5 años)		Infancia (6 a 13 años)		Adolescencia (14 a 17 años)		Juventud (18 a 26 años)		Adultez (27 a 59 años)		Personas mayores (60 años en adelante)		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
	Afrocolombianos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Indígenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ROM <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Raizales <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros grupos étnicos	0	0	0	0	0	0	0	4	18	32	0	0	18	36	54
<b>Subtotal Etnias</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>55</b>
Discapacitados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desplazados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>55</b>

1 Población ROM hace referencia a los grupos de población gitana de la ciudad  
 1. Raizales se refiere a la población de origen caribeño (San Andrés y Providencia)

**1.5.5. Territorialización**

Teniendo en cuenta la naturaleza, el sentido y los propósitos del Componente Escuela, Currículo y Pedagogía, el conjunto de acciones en territorio generadas desde los diferentes estudios del componente darán cuenta de este ítem. De manera particular, para la presente vigencia (2015) dentro de la actividad se integró el trabajo de posicionamiento y visibilización del Álbum de los Derechos. De tal suerte, la estrategia implementada permitirá localizar las acciones en 27 colegios de 16 localidades del Distrito Capital, información que será objeto de análisis en el siguiente informe.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195



Dentro del macro estudio se tiene previsto una convocatoria/invitación dirigida a los colectivos de maestros del Distrito Capital. En tal convocatoria se determinará la georeferenciación de las experiencias seleccionadas para participar en el estudio. Esta información estará disponible en el próximo informe.

La siguiente tabla recoge datos sobre las instituciones que están participando hasta el momento en actividades del programa UAQUE.

Nombre Del Colegio	Localidad-Upz	Tipo De Colegio		Número De Docentes Participantes	
		Distrital	Privado	Directos	Indirectos
Escuela Normal Montessori	Antonio Nariño	X		2	
Alemania Solidaria	Barrios Unidos / Los Alcaceres	X		2	
Colegio Luis López de Mesa led	Bosa / Bosa Centro	X		2	
Ciudadela Educativa de Bosa	Bosa / Parcela El Porvenir	X		2	
Colegio San Bernardino	Bosa / El Remanso	X		4	
Fundación Apoyar	Bosa / El Remanso		X	1	
Germán Arciniegas	Bosa / Bosa Occidental	X		1	
Colegio José Francisco Socarrás	Bosa / Bosa Occidental	X		1	
Colegio Fco de Paula Santander	Bosa /Bosa Central	X		1	
Colegio Canadá I.E.D.	Ciudad Bolívar / Lucero	X		4	
Unión Europea	Ciudad Bolívar / Lucero	X		1	
Paraíso Mirador	Ciudad Bolívar / Lucero	X		1	
Colegio Paraíso de Manuela Beltrán	Ciudad Bolívar /Jerusalén	X		1	
Colegio Rodrigo Lara Bonilla	Ciudad Bolívar / San Francisco	X		1	
Simón Rodríguez led	Chapinero / Chico Lago	X		3	
Robert F Kennedy	Engativa / Santa Cecilia	X		3	
Colegio Simón Bolívar	Engativá / El Minuto De Dios	X		1	



Nombre Del Colegio	Localidad-Upz	Tipo De Colegio		Número De Docentes Participantes	
		Distrital	Privado	Directos	Indirectos
Instituto Técnico Industrial Francisco José De Caldas	Engativá / Las Ferias	X		1	
San Pedro Claver Ied	Kennedy / Kennedy Central	X		2	
Gustavo Rojas Pinilla	Kennedy / Castilla	X		1	
Colegio Japón Ied	Kennedy / Kennedy Central.	X		1	
Inem Francisco De Paula Santander Ied	Kennedy / Kennedy Norte	X		2	
Colegio Tom Adams	Kennedy / Kennedy Central	X		2	
Colegio La Chucua	Kennedy / Timiza	X		1	
Liceo Nacional Antonia Santos	Los Mártires / La Sabana	X		1	
Colegio Simón Bolívar	Engativá / El Minuto De Dios	X		1	
Colegio República Bolivariana De Venezuela	Los Mártires / La Sabana	X		1	
Liceo Femenino Mercedes Nariño	Rafael Uribe Uribe / San José	X		2	
Antonio Baraya	Rafael Uribe Uribe / Quiroga	X		1	
I.E.D. Antonio José Uribe	Santa Fe / Las Cruces	X		4	
Virginia Gutiérrez De Pineda	Suba / El Rincón	X		4	
Ramón De Zubiría Ied	Suba / El Rincón	X		5	
Colegio La Toscana	Suba / Tibabuyes	X		1	
Ied Bernardo Jaramillo	Tunjuelito / Venecia	X		1	
Friedrich Naumann	Usaquén / La Uribe	X		1	
Los Comuneros Oswaldo Guayasamín	Usme / Los Comuneros	X		3	
Diego Montaña Cuellar	Usme / Los Comuneros	X		3	
<b>Totales</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>0</b>

### 1.5.6. Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones

El equipo de diseño ya se consolidó y viene trabajando en dos frentes: la propuesta modular y el posicionamiento del álbum de derechos. Una vez verificada la entrega del material por parte del impresor, de procedió a su distribución por colegio. El peso de dicho material desbordó las previsiones

para su envío por mensajería. Sin embargo, a través del apoyo de transporte del IDEP se garantizó el envío del material a todos los colegios.

El macro-estudio marcha conforme al cronograma planteado en la ficha inicial. Sólo se requirió un reprogramación de la fecha de inicio del convenio interadministrativo, de marzo para el mes de abril, teniendo en cuenta la elaboración de la propuesta y el proceso pre-contractual. Este ajuste se evidencia en el Plan de Adquisiciones.

La contratación de la Universidad Nacional y el Convenio con la Universidad Distrital se retrasó dos semanas, dado que los trámites precontractuales y trámites internos de revisión documental de dichas instituciones, se han demorado por circunstancias institucionales.

14

El proyecto Uaque: arte y etnografía empezó quince después de lo programado por asuntos administrativos que implicaron modificar tiempo y presupuesto.

### 1.5.7. Otros Logros

#### Alianza con la Fundación Otero Liévano

**Participan en representación del IDEP:** Nancy Martínez Álvarez – Directora general y Luisa Fernanda Acuña – Profesional Especializada de la Subdirección académica.

Periodicidad de las reuniones: Cada 20 días o mensual (desde el mes de noviembre de 2014)

Temáticas abordadas y eventos realizados:

- Identificación de intereses educativos e investigativos afines en el eje de los derechos de las niñas.
- Preliminares de programación de evento internacional sobre el tema "Derechos de las niñas". (Programado para el mes de junio de 2015)
- Realización de taller de diagnóstico participativo con las entidades Estatales y Distritales relacionadas con la defensa de los derechos de las niñas.

### 1.5.8. Metas de la Reserva

METAS DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO DE LA META ACUMULADA
Realizar el 30 % del diseño estratégico del	Diseño estratégico del Componente Escuela, Currículo y Pedagogía.	Se cumplió el 100% de la meta que se tenía

### 1.5.8. Metas de la Reserva

METAS DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO DE LA META ACUMULADA
Realizar el 30 % del diseño estratégico del Componente Escuela, Currículo y Pedagogía	Diseño estratégico del Componente Escuela, Currículo y Pedagogía.	Se cumplió el 100% de la meta que se tenía establecida en el año 2014.
Desarrollar 6 estudios en 2014	Estudio General sobre los saberes y las mediaciones escolares. Se recibió el artículo académico publicable cuyo aporte es el de generar espacios reflexivos, críticos y de apropiación y uso de las nuevas tecnologías en la construcción de nuevas ciudadanías, tal como se enuncia en la relación "medios/los digital/lo visual y su conexión con la dimensión política/ética/estética de las sociedades". Cumpliéndose el 1% que se encontraba en reserva.	100,00 %
	Estudio sobre los procesos del aprender y sus mediaciones en los escolares del Distrito Capital.	100,00 % Se cumplió con el 100% del estudio correspondiente al año 2014.
	Estudio sobre saberes y mediaciones en torno a la relación escuela y familia.	100,00 % Se cumplió con el 100% del estudio correspondiente al año 2014.
	Liderazgo, Participación y Gestión en la escuela	100,00 % Se cumplió con el 100% del estudio correspondiente al año 2014.
	Uaque: Prácticas éticas y estéticas para la convivencia en la escuela. Fase de implementación. En ejecución.	19.71 %
	Estudio "La escuela y la ciudad: una mirada desde los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes de los colegios distritales de Bogotá, D.C." Se entregó el documento final consolidado dando cuenta de los resultados obtenidos a partir de la propuesta de material didáctico y piezas comunicativas elaborados en el marco del estudio así mismo se recibieron los álbumes y diarios de maestros por parte del proveedor Rasgo y Color, cumpliendo con el 7.06%	100.00 % Se cumplió con el 100% del estudio correspondiente al año 2014.

Como puede observarse, a la fecha de cierre del presente informe, se cumplieron todas las actividades relativas al desarrollo de 5 estudios del año 2014, quedando pendiente por cumplir la ejecución del estudio UAQUE en un 26.29% para completar la meta de los 6 Estudios, que equivale al 0.31 del total de los 6 estudios

### 1.6 Componente Educación y Políticas Públicas

El componente Educación y Políticas Públicas avanza en su consolidación como espacio de construcción colectiva de referentes conceptuales, metodológicos y técnicos que permiten disponer, al

desde ahí dar elementos y recomendaciones tanto a autoridades del sector como a las instituciones educativas y docentes.

Como efecto de lo avanzado en los años 2012, 2013 y 2014, en 2015, y a partir de lo mencionado, al finalizar el primer trimestre se está en la fase de estructuración e inicio de los cuatro (4) estudios planeados para la presente vigencia y de uno (1) adicional como adelanto de la meta cuatrienal, todos ellos tomando como base a la educación desde el enfoque de derecho, lo que lleva a que su comprensión se haga desde el lugar de los sujetos de la educación, complementando la mirada tradicional que, por lo general, se centra en el seguimiento estadístico de los intereses y metas de las instituciones respecto del aparato escolar.

Se destaca también que el IDEP, desde el diseño y los estudios del componente, o con su contribución, está logrando un importante posicionamiento como centro de investigación en escenarios de análisis y ejecución de políticas locales, regionales, nacionales e internacionales; lo que se ha logrado mediante convenios, acuerdos o afiliaciones con el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud, IDIPRON de Bogotá; la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá – Consejería de las TIC; la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte – Observatorio de Culturas; Servicio Nacional de Aprendizaje SENA; Región Administrativa de Planeación Especial RAPE – Región Central: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO.

### 1.6.1 Metas del Componente

#### Metas de la Vigencia

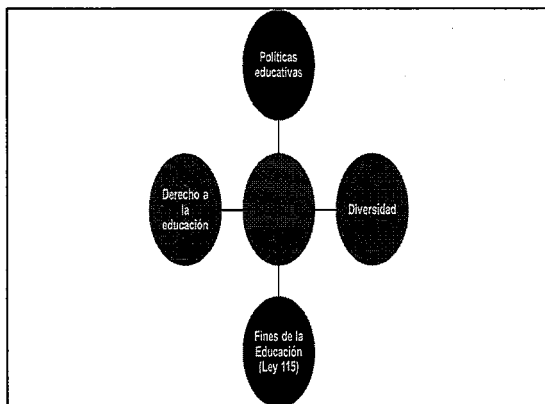
METAS DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO DE LA META ACUMULADA
Realizar el 30% del diseño estratégico del Componente de Educación y Políticas Públicas	Diseño estratégico del Componente Educación y políticas públicas.	7.50%
<b>TOTAL DISEÑO</b>		<b>7.50%</b>
Desarrollar 5 estudios en Educación y políticas públicas.	Estudio General para recomendaciones a la política educativa. Fase III.	18.18%
	Sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación. Fase III.	16,00%
	Subjetividades contemporáneas y nuevas ciudadanías en la escuela.	15,00%
	Derechos y paisajes culturales en los contextos escolares.	15,00%
	Formación y capacitación técnica: una apuesta por la inclusión digital y la convivencia de jóvenes en Bogotá.	3,00%
	Gestión administrativa.	0%
<b>TOTAL ESTUDIOS</b>		<b>16.63%</b>



organizadas por el IDEP	
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	1

### 1.6.2 Logros, Avances, Productos y Beneficios

#### Diseño estratégico del Componente Educación y políticas públicas.



Al cierre del mes de marzo de 2015, se cuenta con las contrataciones de personas naturales previstas, las cuales se encuentran apoyando aspectos conceptuales, metodológicos y técnicos y la definición y uso de herramientas de valoración del cumplimiento del derecho a la educación y la construcción de saberes con el fin de avanzar al 100% del diseño del componente Educación y políticas públicas, lo mismo que apoyando la gestión administrativa de las supervisiones en el manejo, actualización y reporte de información relacionada con el Diseño y los estudios que del componente Educación y políticas públicas.

Se cuenta con un plan de trabajo para el cierre del diseño dentro de la vigencia 2015, el que, además de los marcos conceptuales y metodológicos construidos en las fases anteriores, implica para el periodo la consolidación de una batería de descriptores e indicadores a partir de la cual se valore la realización del derecho a la educación en los estudiantes. Como logro a la fecha, se confirma que los referentes para esa valoración son las nociones de autonomía, situacionalidad y participación. Estos avances son tomados como base conceptual y metodológica para la proyección y realización de los estudios del componente.

A la fecha de cierre del trimestre no se dispone de productos académicos contractuales elaborados en 2015 en el diseño, dado que la ejecución de los contratos se inició en los primeros días de marzo. Sin embargo, se han realizado exposiciones y divulgación del documento consolidado con el 70% del diseño de componente, titulado "Derecho a la educación: el ser humano situado y diferenciado. Propuesta para la valoración del cumplimiento del derecho en los y las estudiantes en Colombia".

#### Estudio General para recomendaciones a la política educativa. Fase III.

Como cierre de la Fase II y apertura de la Fase III del Estudio General, el 10 de febrero se realizó la presentación de resultados del estudio nacional realizado en 2014 sobre la jornada escolar y su relación con la realización de los fines de la educación en los estudiantes colombianos.

Con este estudio, en 2015 se avanza a una nueva fase en el establecimiento de un sistema de información, que permita la valoración del cumplimiento del derecho a la educación en los colegios y la formulación de recomendaciones a la política pública desde la perspectiva de los sujetos de la educación y las comunidades educativas. Aparte de los resultados temáticos del estudio, se tiene una batería de descriptores generales y de indicadores de valoración que son base para la



Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

*[Firma]*

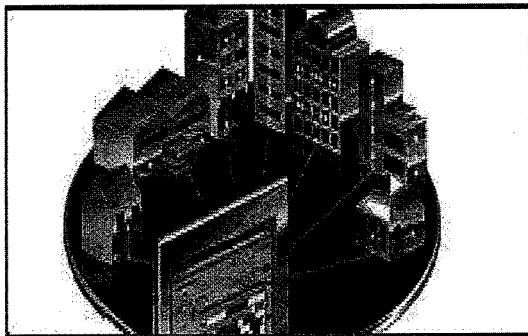
realización del estudio en su Fase III y de la fase final de diseño estratégico del componente.

Al finalizar marzo están en ejecución los dos contratos de prestación de servicios previstos y se avanza en la estructuración académica, metodológica y técnica del Estudio general en su Fase III. Dentro de eso, se adelanta el establecimiento de un estado del arte sobre los ejes, las cifras y los efectos de la política educativa en las entidades territoriales de la Región Central y los contactos institucionales para la realización del estudio en mención; además, se adelanta la articulación de este estudio del IDEP con la Dirección Ejecutiva de la Región Administrativa de Planeación Especial RAPE. A la fecha, dado el inicio de ejecución de los contratos en los primeros días de marzo, no se tienen productos nuevos.

18

### **Sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación. Fase III.**

Al cierre del primer trimestre del año en curso, se suscribieron cinco (5) contratos de prestación de servicios, mediante los cuales se realizará la aplicación y análisis de la información de carácter cualitativo y cuantitativo; la revisión y análisis de los documentos de gestión, producidos en la Secretaría de Educación Distrital y en los contextos locales; análisis de temas seleccionados; el meta-análisis de los estudios del IDEP; y la organización documental de la herramienta informática de soporte al diseño e implementación del Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial de Educación, acciones todas que corresponden a la Fase III. En cuanto al avance se revisaron y ajustaron las matrices para la recolección de información primaria y se avanzó



en el perfeccionamiento del Convenio con la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte (Observatorio de Culturas) para llevar a cabo el trabajo de campo y el análisis de la Encuesta Bienal de Cultura.  
**Subjetividades contemporáneas y nuevas ciudadanía en la escuela.**

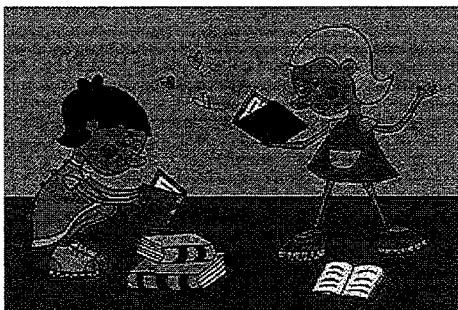
Al cierre del mes de marzo del año en curso se suscribieron dos (2) contratos de prestación de servicios, mediante los cuales se plantea elaborar los referentes conceptuales y metodológicos del estudio, relativos a las subjetividades contemporáneas y a las nuevas ciudadanía, ejes temáticos del estudio. Con el cierre de la etapa precontractual se da inicio efectivamente al estudio.



19

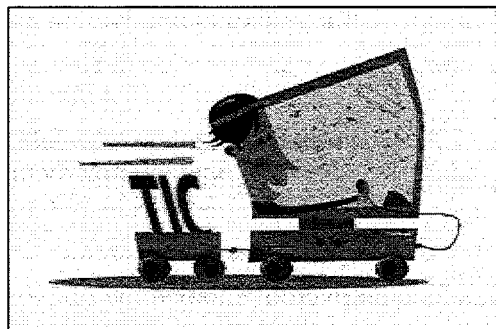
### Derechos y paisajes culturales en los contextos escolares.

Al cierre del mes de marzo del año en curso se suscribieron dos (2) contratos de prestación de servicios, mediante los cuales se plantea elaborar los referentes conceptuales y metodológicos del estudio, relativos a los derechos culturales y a los paisajes culturales, ejes temáticos del estudio. Con el cierre de la etapa precontractual se da inicio al desarrollo efectivo del estudio antes mencionado.



### Formación y capacitación técnica: una apuesta por la inclusión digital y la convivencia de jóvenes en Bogotá.

Se inició la ejecución del Convenio Interadministrativo N° 546/14, suscrito entre la Secretaría General – IDEP – IDIPRON a fin de aunar esfuerzos técnicos, financieros y administrativos entre las partes para fortalecer la política pública de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C en materia de convivencia e inclusión digital en el Distrito Capital, mediante un programa de formación y capacitación en tic y/o software libre para jóvenes.



En el marco del citado convenio el IDEP tiene como compromiso:

- Adquirir servicios para el desarrollo de programas de formación técnica con alto énfasis en las tecnologías de la información y las comunicaciones que fortalezcan la política de uso y apropiación de las TIC y el software libre en el Distrito Capital en el marco del eje 1 del Plan de Desarrollo de Bogotá.
- Desarrollo de actividades de investigación y evaluación educativa.
- Establecimiento de indicadores de gestión y seguimiento, a través de los cuales se realizarán recomendaciones de las políticas educativas y de emprendimiento, que posteriormente se darán a conocer a través de la socialización de experiencias pedagógicas y la publicación de la sistematización del proceso de formación objeto del convenio interadministrativo.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

Atendiendo a lo anterior en el trimestre se logra:

- Suscribir el Convenio 001 de 2015 entre el SENA – IDIPRON – IDEP cuyo objeto es Aunar esfuerzos técnicos, económicos, académicos y administrativos entre El Servicio Nacional De Aprendizaje – SENA, el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP para el desarrollo de programas de formación técnica con contenido TIC.
- Contactar a las entidades, que hacen parte del banco de oferentes del SENA que ofrecen programas de formación técnica con alto contenido TIC, recibir propuestas de algunas de estas y concretar la contratación de dos de ellas, que se encargaran de la formación de los primeros 450 jóvenes beneficiarios del proceso, con quienes ya se adelantó el proceso de preinscripción y presentación de prueba on line en el aplicativo del SENA y que iniciarán el proceso formativo en abril de 2015.
- Hacer la formulación preliminar del estudio que se desarrollará en el marco del convenio 546 el cual plantea como objetivo general: Formular un documento de recomendaciones de política educativa de formación técnica de jóvenes en Bogotá.

Y como objetivos específicos:

- ✓ Construir un estado del arte de la formación y capacitación técnica de jóvenes en Bogotá. (política – experiencias en Bogotá, el país y la región en la última década).
- ✓ Sistematizar la experiencia de formación y capacitación técnica de jóvenes, desarrollada en el marco del convenio 546 de 2014.
- ✓ Diseñar un sistema de indicadores de evaluación y seguimiento del proceso formativo desarrollado en el marco del convenio 546 de 2014.
- ✓ Proyectar un documento de recomendaciones de política educativa de formación técnica de jóvenes en Bogotá, acorde a los resultados del proceso desarrollado en el marco del convenio 546 de 2014, que sirva de referente a los encargados de su formulación.
- ✓ Se dio inicio al proceso de contratación de los integrantes del equipo.

### 1.6.3. Desafíos

- Completar, desde el diseño del componente, el sistema de valoración de realización del derecho a la educación en los estudiantes y dejarlo como herramienta a ser aplicada por docentes, autoridades, padres de familia, de manera individual y también masiva.
- Completar, desde el estudio Monitoreo al Plan sectorial de Educación de Bogotá, el sistema de monitoreo y dejarlo en aplicación como instrumento de seguimiento a la política en la ciudad.
- Completar los documentos de diseño y de los estudios del componente para que sirvan de referentes académicos y técnicos para hacer lectura y análisis de las políticas educativas.
- Socializar los resultados en publicaciones y actividades de intercambio y de socialización académica y de política, dentro de los cuales está la publicación de artículos en el magazín institucional Aula Urbana y/o en la revista Educación y Ciudad, del IDEP; También la exposición de perspectivas conceptuales y resultados en el II Seminario Latinoamericano del IDEP, Maestras y maestros Hoy, a realizarse los días 23 y 24 de abril; en otros que se realicen en el transcurso del año, para terminar participando en la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (Medellín 9 al 13 de noviembre) y en alguna otra actividad de cierre institucional del IDEP al finalizar 4 el año.
- Fortalecer las relaciones y contactos con entidades e instituciones académicas y de política en escenarios distritales, regionales, nacionales e internacionales.

#### 1.6.4. Población Beneficiada

Tipo de Población	Primera infancia(0 a 5 años)		Infancia(6 a 13 años)		Adoles-cencia(14 a 17 años)		Juventud(18 a 26 años)		Adultez(27 a 59 años)		Personas mayores		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Afrocolombianos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indígenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discapacitados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desplazados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	0	0	0	0	4	1	245	212	34	23	0	0	283	236	519
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>245</b>	<b>212</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>283</b>	<b>236</b>	<b>519</b>

Fuente: Subdirección Académica

La población clasificada en la tabla anterior corresponde a:

Presentación de los resultados "Jornada escolar y realización de los fines de la educación en los estudiantes colombianos", 69 participantes.

En el marco del desarrollo del convenio se realiza el proceso de preinscripción de los primeros 450 jóvenes que participaran de la formación técnica en uno de los siguientes programas, de acuerdo a su interés particular:

- Diseño e integración de multimedia.
- Instalación de redes de computadores.
- Mantenimiento de Equipos de cómputo.
- Prerensa digital para medios impresos
- Programación de software
- Sistema

#### 1.6.5. Territorialización:

No.	Localidad	Colegios Beneficiados	UPZ	Ciclo
1	Usaquén	N/A	San Cristóbal Norte	5
2		N/A	Toberín	5
3		N/A	Verbenal	5
4		N/A	Sin identificar UPZ	5
5	Santa Fe	N/A	Lourdes	5
6		N/A	Cruces	5
7	San Cristóbal	N/A	20 de julio	5
8		N/A	La Gloria	5
9		N/A	Los libertadores	5
10		N/A	San Blas	5
11		N/A	Sosiego	5
12	Usme	N/A	Alfonso López	5
13		N/A	Ciudad Usme	5
14		N/A	Comuneros	5

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANA**

*[Handwritten signature]*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Instituto para la Investigación Educativa y el  
Desarrollo Pedagógico

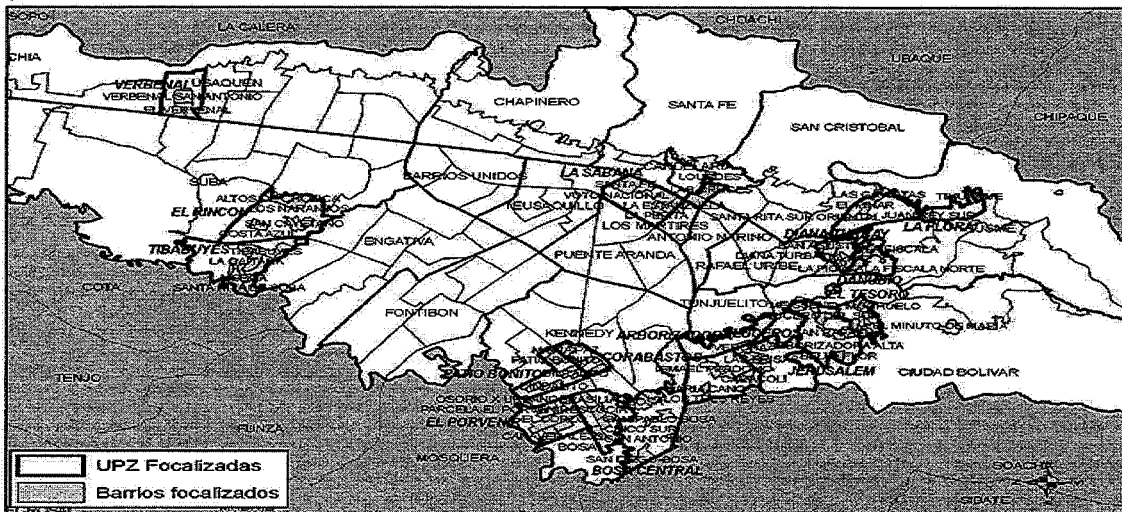
No.	Localidad	Colegios Beneficiados	UPZ	Ciclo
15		N/A	Danubio	5
16		N/A	Gran Yomasa	5
17		N/A	La Flora	5
18		N/A	Parque Entre nubes	5
19	Tunjuelito	N/A	Venecia	5
20		N/A	Sin identificar UPZ	5
21		N/A	Apogeo	5
22	Bosa	N/A	Bosa Central	5
23		N/A	Bosa Occidental	5
24		N/A	El Porvenir	5
25		N/A	Américas	5
26		N/A	Calandaima	5
27		N/A	Corabastos	5
28		N/A	Gran Britalia	5
29	Kennedy	N/A	Kennedy Central	5
30		N/A	Las Margaritas	5
31		N/A	Patio Bonito	5
32		N/A	Timiza	5
33		N/A	Garcés Navas	5
34		N/A	Engativa	5
35	Engativa	N/A	Boyacá Real	5
36		N/A	Ferías	5
37		N/A	Bolivia	5
38		N/A	Santa Cecilia	5
39		N/A	Casa Blanca	5
40		N/A	El Prado	5
41		N/A	El Rincón	5
42	Suba	N/A	La Floresta	5
43		N/A	San José de Bavaria	5
44		N/A	Suba	5
45		N/A	Tibabuyes	5
46	Barrios Unidos	N/A	Doce de Octubre	5
47	Los Mártires	N/A	La Sabana	5
48		N/A	Santa Isabel	5
49	Puente Aranda	N/A	Muzu	5



No.	Localidad	Colegios Beneficiarios	UPZ	Ciclo
50		N/A	San Rafael	5
51		N/A	Ciudad Montes	5
52		N/A	Sin identificar UPZ	5
53	La Candelaria	N/A	La Candelaria	5
54	Rafael Uribe Uribe	N/A	Diana Turbay	5
55		N/A	Marco Fidel Suarez	5
56		N/A	Marruecos	5
57		N/A	Quiroga	5
58		N/A	San José	5
59		N/A	Sin identificar UPZ	5
60	Ciudad Bolívar	N/A	Arborizadora	5
61		N/A	El Mochuelo	5
62		N/A	El Tesoro	5
63		N/A	Ismael Perdomo	5
64		N/A	Jerusalem	5
65		N/A	Lucero	5
66		N/A	San Francisco	5

Fuente: Subdirección Académica

Teniendo en cuenta la especificidad de los beneficiarios del Convenio 546 de 2015, dirigido a jóvenes que tengan aprobado el noveno grado de Educación Secundaria, cuya edad se encuentre entre los 14 y 28 años, que lleven dos años desescolarizados y que pertenezcan a una de las 19 UPZ priorizadas de las diferentes localidades de Bogotá, se presenta entonces la georreferenciación, aclarando que los jóvenes que participan de la actividad, por atender a las condiciones ya descritas, no se encuentran matriculados en ninguno de los colegios de Bogotá, pero que por el nivel educativo que es requisito, todo los participantes se ubican en ciclo quinto.



Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

*Handwritten mark*

### 1.6.6. Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones

Dentro de las dificultades que se encontraron en el primer trimestre para el desarrollo de la actividad, lo cual se tradujo en un retraso de la actividad, se encuentra:

- **Trámite de incorporación de recursos:** Esté trámite se demoró por cuanto la Dirección Distrital de Planeación modificó al finalizar 2014, el Manual de Programación Presupuestal, suprimiendo el término adición por ajuste presupuestal, estableciendo que el proceso de incorporación de recursos al presupuesto de las entidades se hace mediante esta figura. Esto ocasionó que la Secretaría de Planeación Distrital tuviese que dar alcance al concepto de viabilidad, lo cual a su vez demoró la firma por parte del presidente del Consejo Directivo del IDEP. En este momento ya se finalizó el proceso de ajuste presupuestal y se hacen las gestiones necesarias para la contratación prevista para el desarrollo de la actividad.
- **Convenio SENA - IDIPRON – IDEP:** Este proceso tomó más tiempo del previsto dada la suspensión del Consejo Regional del SENA por razones internas; sin embargo, a la fecha se encuentra suscrito el convenio y las entidades que se encargarán del proceso formativo ya fueron contratadas, así se dará inicio a los programas en el mes de abril, lo cual permite que se haga dentro de los tiempos previstos en el Convenio 546 de 2014.

24

Superadas estas dos dificultades, se hace un ajuste del cronograma para avanzar en el desarrollo de la actividad y alcanzar las metas de avance establecidas

- 1.6.7. **Otros Logros:** Desarrollo de convenios con el Instituto Distrital para la Protección de la niñez y la Juventud, IDIPRON de Bogotá; la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá – Consejería de las TIC; y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
- Estudio y/o preparación de convenios con la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte – Observatorio de Culturas; y con la Región Administrativa de Planeación Especial RAPE – Región Central.
  - Afiliación al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO.

### 1.6.8. Metas de la Reserva

METAS DE LA RESERVA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO DE LA META ACUMULADA
Desarrollar 4 estudios en Educación y políticas públicas en el año 2014 y terminar 1,01 de los estudios pendientes del año 2013.	Estudio General con desarrollos temáticos para recomendaciones a la política educativa. Fase II	100%
	Sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación. Fase II.	100%
	Diversidad en la Escuela.	100%
	Territorio y Derechos en la Escuela.	100%



Los logros alcanzados con el cumplimiento de estas metas son los siguientes:

- **Estudio General con desarrollos temáticos para recomendaciones a la política educativa. Fase II.**

Al cierre del primer trimestre del año en curso, se contó con el documento final de la fase II del "Estudio General con desarrollos temáticos para recomendaciones a la política educativa. Fase II" y con el contenido de un libro con los resultados del estudio sobre la relación entre la jornada escolar y la realización de los fines de la educación en los estudiantes colombianos, así como también se contó con la realización de las socializaciones finales de mencionado estudio los días 6 y 10 de febrero de 2015.

- **Sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación. Fase II**

Al cierre del primer trimestre del año en curso, se culminó la ejecución de los contratos en reserva, por lo que se realizaron los últimos pagos de los contratos de prestación de servicios, tanto profesionales como con entidades, contando con el informe técnico final que dio cuenta de los procesos y acciones llevadas a cabo en el desarrollo de los contratos, los cuales plantean recomendaciones para futuros ejercicios investigativos.

- **Diversidad en la Escuela**

Se culminó con la ejecución de los contratos en reserva, por lo que se realizaron los últimos pagos de los contratos de prestación de servicios profesionales, quedando pendiente el pago de dos contratos, uno que se realizará el mes de abril, el cual corresponde a la contratista Constanza del Pilar Cuevas y el otro corresponde al segundo y tercer pago de la Universidad Central los cuales se realizarán durante el primer semestre del año en curso, los cuales dependen del evento de devolución de información y socialización, así como también de la entrega del producto 3, que será entregado por la Universidad Central, el cual corresponde al Informe técnico final que dé cuenta de los procesos y acciones llevadas a cabo en el desarrollo del contrato, plantee recomendaciones para futuros ejercicios investigativos y presente el informe financiero asociado a la realización del contrato.

- **Territorio y Derechos en la Escuela**

Al cierre del primer trimestre del año en curso, se culminó la ejecución de los contratos en reserva, por lo que se realizaron los últimos pagos de los contratos de prestación de servicios profesionales, dando cumplimiento a las actividades programadas en el estudio del componente.

## 1.7. Componente Cualificación Docente

El componente de Cualificación Docente pretende realizar aportes para la pertinencia de la educación y el mejoramiento de su calidad mediante estrategias de apoyo, intercambio de saberes permanentes e incentivos a los docentes y directivos del Distrito Capital en ejercicio. Para ello plantea como su objetivo: "Apoyar la cualificación de los docentes y directivos para fortalecer la calidad de la educación y el desarrollo humano, social, científico e investigativo en los estudiantes" Y define tres Ámbitos: 1) Incentivos y reconocimientos; 2) Diálogos pedagógicos. 3) Actualización docente.

El IDEP, que tiene una amplia trayectoria en realización de actividades de seguimiento a políticas y de apoyo a la formación de docentes, proyecta adelantar varios estudios y estrategias que contribuyan al propósito de la pertinencia educativa, que como se ha dicho en el plan Bogotá Humana 2012 - 2016, tiene al ser humano como centro de las preocupaciones del desarrollo.

Un aporte sustancial del IDEP, a través del componente, será entregar a la ciudad “Una propuesta de lineamientos de política para un sistema de formación permanente de docentes”; por lo que se hace necesario realizar estudios que contribuyan al diseño estratégico que progresivamente irá entregando aportes y recomendaciones para las políticas y programas de formación, incentivos y promoción de los docentes y directivos, y que se espera incida en la superación del problema identificado.

**1.7.1. Metas del Componente  
Metas de la Vigencia**

META 2015	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO
Realizar una estrategia en Cualificación Docente para el año 2015	Estrategia del componente Cualificación docente	21%
<b>TOTAL ESTRATEGIA</b>		<b>21%</b>
Desarrollar 3 estudios en Cualificación docente	Estudio IDEP RED	18%
	Línea estratégica de formación	10%
	Maestros, Maestras y Derechos de la Niñez	22%
<b>TOTAL ESTUDIOS</b>		<b>23.08%</b>

**Indicadores de Objetivo**

INDICADORES DE OBJETIVO	Número de Participantes
Número de docentes que participan en actividades académicas organizadas por el IDEP	235
Número de directivos docentes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	79
Número de estudiantes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	5
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	1

**1.7.2. Logros, avances, productos y beneficios**

**IDEP RED**

De acuerdo con las fases previstas para la realización del estudio se avanzó en:

- Etapa precontractual: elaboración de la ficha del estudio y elaboración de los estudios previos. Se contrató el profesional para realizar el apoyo administrativo y la entidad para la orientación conceptual y metodológica del estudio del estudio IDEP – RED.
- Diseño y consolidación del estudio: se ha realizado el acompañamiento a la iniciativa de consolidación de la Red de docentes investigadores la cual surgió de un grupo de docentes que actualmente cursan maestrías y doctorados con apoyo de la Secretaría de Educación. Se han

realizado tres encuentros con los docentes que hacen parte de la población que participará en el estudio para llevar a cabo el análisis del trabajo en Red como estrategia de cualificación docente. Los encuentros han permitido consolidar la información para establecer necesidades, intereses investigativos y expectativas en torno al trabajo en Red como forma voluntaria de asociación que permiten la reflexión pedagógica, con intereses comunes que se comparten en el pensamiento y la construcción de conocimiento colectivo.

### Línea estratégica de formación UAQUE

Se avanzó en la etapa de estudio y formulación del proyecto, para implementar una línea que promueva la formación docente y la transformación de imaginarios y estereotipos en torno a la diversidad sexual. Se realizaron los trámites precontractuales para contratar el profesional Prestación de servicios para realizar las diferentes actividades de cualificación docente con base en la propuesta "Proceso de formación docente en género y diversidades sexuales y genéricas con relación a la convivencia escolar, explorando saberes y prácticas pedagógicas con cualidades éticas, estéticas y afectivas"; del programa UAQUE.

### Maestros, Maestras y Derechos de la Niñez

El proyecto maestras maestros y derechos de la niñez hace parte del componente de cualificación docente y durante el presente año ha avanzado en la conceptualización de la sistematización, entendida como la manera y el medio por el cual el maestro y la maestra empoderan su saber y lo hace visible a través de la reflexión de su práctica.

Al ser un estudio centrado en la sistematización es vital que maestros y maestras mediante el uso de lenguajes iconográficos, audiovisuales y radiofónicos proyecten su quehacer desde la perspectiva de los derechos de niños y niñas. Para lograrlo se elaboró una convocatoria dirigida a maestros y maestras de colegios oficiales que hayan desarrollado una práctica pedagógica en torno a los derechos. Esta convocatoria fue diseñada y colgada en la página del IDEP durante dos semanas, periodo en el cual se inscribieron 57 maestro y maestras de distintos colegios y localidades.

### Estrategia del Componente Cualificación Docente

El año 2015 inicia con la decisión de pasar las actividades "Premio a la investigación e innovación" y "Apoyo a las actividades misionales del IDEP" al componente transversal de Comunicaciones y divulgación dada las definiciones conceptuales de la estrategia de cualificación y las cantidades de actividades de orden logístico que las mismas tienen.

Así, la estrategia para el año 2015 continuará con el convenio 133 de la Universidad Pedagógica, el convenio 111 con IDEXUD, el curso taller de textos académicos y el acompañamiento in situ en nueva versión.

**Acompañamiento in situ:** Se realizó la contratación directa de la investigadora que realizará el apoyo y coordinación de las diferentes actividades de acompañamiento (contrato 13 de 2015). Se realizó la convocatoria a través de la página del Instituto para participar en cuatro campos temáticos que son: Infancia, Responsabilidad con el cambio climático, Lenguajes y expresión y bilingüismo, ésta última cerrará la segunda semana de abril. Dicha convocatoria permitirá escoger los 16 colegios que serán acompañados durante 5 meses y que busca fortalecer experiencias de investigación y/o innovación que están siendo desarrolladas en colegios oficiales de Bogotá y sistematizarlas.

**Curso- Taller de escritura de textos académicos:** Se elaboraron los estudios previos y se invitó a tres entidades a presentar la propuesta para el año 2015, recibiendo documentos de la Universidad del

Rosario, La Academia Colombiana para el avance de la ciencia (ACAC) y la red de investigadores en escritura y lenguaje (REDLENGUAJE).

**Convenio UPN:** Se han realizado tres reuniones de comité que han permitido avanzar en el cumplimiento de objetivos del convenio. Se realizó un taller (marzo 14) con todos los docentes y directivos docentes en la tarea de formarse como expedicionarios, alistar las presentaciones que se realizarán en cada ciudad y firmar los compromisos. Se realizaron las tareas que permitieron definir las ciudades y los colegios con experiencias similares y que serán objeto de nuestra visita, así como las fechas y agendas de visita.

28

**Convenio IDEXUD:** Se realizaron dos reuniones de comité técnico y se hizo prórroga de convenio en tiempo (una semana) para alcanzar a cumplir con los objetivos propuestos. El convenio terminó el 27 de marzo de 2015.

**Productos:** Se cuenta con el plan de trabajo de la contratista (013 de 2015) que realizará el apoyo a la estrategia de acompañamiento in situ, tres propuestas para el curso taller de textos académicos y la ruta definitiva que seguirán los docentes y directivos docentes que hacen parte del convenio con la UPN.

### 1.7.3 Desafíos

### 1.7.4. Población Beneficiada

La población beneficiada de manera indirecta abarca a todas y todos los docentes que sean apoyados en el proceso de capacitación y acompañamiento en diario de maestros del estudio "Maestros, maestras y derechos de la niñez.

Adicionalmente en el estudio "Maestros, maestras y derechos de la niñez" se inscribieron 56 docentes y 72 estudiantes, cuando se desarrolle este estudio se caracterizará la población beneficiada.

Tipo de Población	Primera infancia (0 a 5 años)		Infancia (6 a 13 años)		Adoles-cencia(14 a 17 años)		Juventud (18 a 26 años)		Aduldez (27 a 59 años)		Personas mayores		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Afrocolombianos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Indígenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discapacitados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desplazados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	0	0	0	0	0	0	3	5	121	215	0	2	124	222	346
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>121</b>	<b>215</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>222</b>	<b>347</b>

### 1.7.5. Territorialización:

Los colegios que hicieron parte de la estrategia de acompañamiento in situ en el 2014 y que participan en el convenio con la UPN (133 de 2014) para las pasantías son:



Localidad	Nombre del Colegio	Nombre de la Upz
Usaquén 1	Colegio Agustín Fernández (led)	San Cristóbal Norte
San Cristóbal-4	Colegio Francisco Javier Matiz (led)	20 De Julio
Usme-5	Colegio Fabio Lozano Simonelli (led)	Danubio
	Colegio Santa Martha (led)	Gran Yomasa
Bosa-7	Colegio Francisco De Paula Santander (led)	Bosa Central
	Colegio Porfirio Barba Jacob (led)	Bosa Central
Kennedy-8	Colegio Isabel II (led)	Castilla
Engativa-10	Colegio José Asunción Silva (led)	El Minuto De Dios
	Colegio Rodolfo Llinás (led)	
Suba-11	Colegio República Dominicana	Suba
Antonio Nariño-15	Colegio Guillermo León Valencia (led)	Restrepo
Rafael Uribe-14	Colegio Restrepo Millán (led)	Quiroga
Sumapaz-20	Colegio Camp Jaime Garzón (led)	Rural
Ciudad Bolívar-19	Colegio Guillermo Cano Isaza (led)	Lucero
	Colegio El Paraíso De Manuela Beltrán (led)	Jerusalem
	Colegio Rural Quiba Alta (led)	Upz Cuenca Rio Tunjuelo

Es importante aclarar que por tratarse de convocatoria abierta, la participación está abierta a docentes y directivos docentes de cualquier localidad y UPZ, y solo será posible reportar la información específica una vez iniciado el estudio.

### 1.7.6. Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones

En el marco del componente de cualificación docente y del Comité académico se estudia la posibilidad de incorporar la línea estratégica de formación, en el programa UAQUE enmarcado en el Componente de Escuela, Currículo y Pedagogía, con lo cual se establecería una propuesta para realizar un cambio de estudio.

### 1.7.7. Otros Logros

Cartilla "Bogotá Humana Ciudad de Colores" para Maestras, Maestros y Estudiantes del Distrito

Se inició el trabajo de las cartillas dos y tres con la realización de talleres en los cuales se resaltó el interés de Instituto Distrital para la protección de la niñez y la juventud -IDPRON y el Instituto para la

investigación educativa y el desarrollo pedagógico –IDEP, para que las cartillas apoyen el trabajo que vienen realizando los maestros y maestras, de modo que puedan incorporarlas a su quehacer, las adapten según su contexto escolar y las necesidades pedagógicas de sus estudiantes.

En los talleres han participado docentes de los colegios Ofelia Uribe de Acosta, Colegio Marruecos y Molinos, INEM Francisco de Paula Santander, Colegio Juan Rey y Colegio Antonio García. Las cartillas ofrecen conceptos y herramientas que permiten reconocer la ciudad, entender como el plan de desarrollo se convierte en bitácora que guía las acciones de gobierno y lo más importante pone en el imaginario de los niños, niñas y adolescentes, la idea que de la Bogotá del futuro se construye hoy con la participación de todos los que habitamos en la ciudad.

30

### 1.7.8. Metas de la Reserva

META 2014	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO
Desarrollar 3 estudios en Cualificación docente del año 2014 y terminar el 0,15 del año 2013	Estudio comparado de políticas y programas de formación y cualificación docente en 10 entes territoriales de Colombia"	100%
	Sistematización de experiencias institucionales de formación docente: Idep. 1999 - 2013	100%
	El lugar de la Investigación en la formación postgraduada de los docentes del Distrito en la "Bogotá Humana".	100%
Realizar el 60% del diseño del Componente Cualificación Docente en el año 2014 y terminar el 0,01 del año 2013	Diseño del Componente Cualificación docente.	100%
Realizar una estrategia en Cualificación Docente en el año 2014 y terminar el 0,20% de la estrategia del año 2013	Estrategia del componente Cualificación docente	100%

### 1.8. Componente Comunicación, Socialización y Divulgación

El componente cumple la función del IDEP de comunicar, socializar y divulgar el conocimiento pedagógico y educativo promovido o producido por maestros, maestras e investigadores e investigadoras. Parte de considerar, que la labor investigativa e innovadora de las comunidades académicas se constituye en un aporte fundamental para alcanzar una educación de calidad.

Hacer de la investigación, los desarrollos pedagógicos, la cualificación docente y la política educativa hechos públicos es, entonces, el reto propuesto por el IDEP a la hora de impulsar una tarea, como la comunicativa, que incida en la educación y en la vida de los y las estudiantes y las comunidades. En este sentido, se orienta una de las acciones esenciales del Instituto: la comunicación con docentes de la ciudad y otros importantes actores sociales, y la divulgación hacia ellos de los proyectos y actividades que desarrolla el Instituto.

Por lo anterior, propone crear y dar continuidad a instrumentos de comunicación y divulgación como mecanismos para promover un novedoso acercamiento hacia maestros y maestras, investigadores e investigadoras y la comunidad educativa, pero también hacia otras instituciones académicas, sociales y culturales de orden local, nacional e internacional.

Para emprender las acciones previstas para la presente vigencia de: “Realizar el 20% de una estrategia de Comunicación, Socialización y Divulgación del año 2015”, el Instituto diseñó un documento marco de Estrategia de Comunicación que, como ocurre en los componentes otros tres componentes misionales, incide en la superación del problema identificado por ser un apoyo a la ampliación del efecto de las transformaciones en la educación<sup>1</sup>. Conforme al citado documento, la estrategia se empezó a desarrollar durante el primer trimestre de 2015 desde el componente de *Comunicación, Socialización y Divulgación*. Sus fundamentos tienen como referente la misión institucional, el plan de desarrollo *Bogotá Humana*, la Ficha de: diseño, estudio y estrategia del Componente y el Plan de Adquisiciones.

31

Cinco actividades se han contemplado y se adelantan en la vigencia: Publicaciones, Medios y web, Comunicación Interna y Externa, Premio a la Investigación e Innovación Educativa Pedagógica y Centro de Documentación, todas orientadas al cumplimiento de su misión de difundir, promover y reconocer el conocimiento educativo y pedagógico producido y generado por las comunidades académicas; y fortalecer la imagen institucional.

Con el diseño y desarrollo del acciones de comunicación, se ha logrado en lo corrido del 2015 visibilizar los programas, proyectos y acciones promovidos y propuestos por el IDEP, de acuerdo con el Plan de Desarrollo y sus apuestas educativas para la ciudad; ha contribuido con la socialización de experiencias e innovaciones pedagógicas emprendidas por los maestros y los colegios distritales en torno a los programas y proyectos de la estrategia de calidad; ha promovido el reconocimiento de maestros y maestras, y su labor, así como de la investigación y la innovación pedagógica como herramienta de mejoramiento de la calidad de la educación y de cualificación profesional de los docentes del Distrito.

### 1.8.1. Metas Componente

#### Metas de la vigencia

Realizar el 20% de una estrategia de Comunicación, socialización y divulgación del año 2015.

META DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PONDERADO ESTIMADO	% DE CUMPLIMIENTO POR ACTIVIDAD	% DE CUMPLIMIENTO TOTAL <sup>2</sup>
Realizar el 20% de una estrategia de Comunicación, Socialización y Divulgación del año 2015.	Publicaciones	0,09	0,5 %	0,04%
	Medios y Web	0,14	0,6%	0,08%
	Comunicación Interna y externa	0,32	3,51%	1,12%
	Premio a la investigación e innovación educativa y pedagógica	0,11	0%	0,00%
	Centro de Documentación	0,02	5 %	0,10%
	Gestión administrativa. Comunicación Socialización y Divulgación.	0,32	0%	0,00%
			<b>TOTAL</b>	<b>1,35 %</b>

La estimación de los ponderados por actividad se realizó teniendo en cuenta la asignación presupuestal y las actividades desarrolladas.

<sup>1</sup> Documento Proyecto de Investigación IDEP 2012-2016.

<sup>2</sup> El producto entre el ponderado estimado y el % de cumplimiento nos da el % de cumplimiento total

## 1.8.2. Logros, Avances, Productos y Beneficios

### • Publicaciones

Se destaca en esta actividad la impresión de los libros: *Cultura de la contribución en la escuela; Territorios de vida, participación y dignidad para niños, niñas y jóvenes*, y *Formación Investigativa y Desarrollo Profesional Docente*. En proceso de impresión están los títulos: *Premio a la investigación e innovación educativa 2007 – 2012. Un estado del arte; Saberes, escuela y ciudad. Una mirada a los proyectos de maestros y maestras del Distrito Capital*, y *Entre la historia y la memoria: alternativas en la formación de maestros*.

Durante el primer trimestre se ha hecho la revisión de archivos de diseño e impresión de los siguientes cinco títulos y se prepara su entrega a la Imprenta Distrital: *Jornada 40 x 40. Sistematización y análisis de la experiencia piloto; Derechos humanos y ambientales en los colegios oficiales de Bogotá. Estudio con escolares de los ciclos 3, 4 y 5; Políticas de incentivos docentes en Bogotá 1996-2013. De la educación como servicio a la educación como derecho; Pensar la formación de maestros hoy. Una propuesta desde la experiencia pedagógica*; y *Premio a la investigación e innovación educativa 2013*.

Se ha adelantado, además, la edición de cinco títulos del IDEP: *Acompañamiento in situ como estrategia de formación docente: en experiencias de inclusión y ruralidad; Efectos de la reorganización curricular por ciclos en los colegios oficiales de Bogotá; Subjetividades y diversidad en la escuela, en estudiantes de educación media; Desarrollo y aprendizaje en el ciclo inicial: valoración y abordaje pedagógico. Una reflexión a partir de la experiencia*; y *Cuerpo y educación: variaciones en torno a un mismo tema*, cuyo proceso de diseño iniciará en el segundo trimestre de 2015. Así mismo, la realización de la labor editorial del libro que compila las experiencias ganadoras del Premio a la investigación e innovación educativa y pedagógica 2014, y de los cuadernillos que reúnen las experiencias presentadas a la convocatoria 2014 del Premio.

La consolidación del concepto editorial, la edición, diseño e indexación nacional e internacional han sido parte de las actividades que se han adelantado durante el primer trimestre de 2015 con la revista *Educación y Ciudad*. En este lapso se culminó el proceso de diseño de la revista No. 28, monográfico dedicado al tema de la *Educación y otras narrativas en la escuela* (1er semestre de 2015); se adelantaron las convocatorias y la recepción de artículos para la revista especial No. 29. *Maestros y maestras hoy* (2do semestre de 2015) y la No. 30. *Escuela, memoria y territorio* (1er semestre de 2016), con lo que se garantiza las acciones de producción de la publicación adelantadas que permitan garantizar la circulación oportuna y contenidos de calidad. En este lapso con el fin de mantener la indexación se actualizaron los contenidos de la revista en el Publindex de Colciencias (hasta la No. 27) y en agencias internacionales como Latindex, Ulrichs, EBSCO y E revist@s. Se espera respuesta a las postulaciones en las agencias indexadoras: IRESIE y DIALNET.

La revista se encuentra a la fecha indexada en la Categoría C, del Publindex de Colciencias (julio de 2015), Latindex, Ulrichs, EBSCO y E revist@s. El IDEP proyecta para los próximos meses el desarrollo del aplicativo, estilo *Open JournalSystem*, que permita la organización y visibilización de sus contenidos y de la publicación, conforme requerimientos de la mayoría de agencias para clasificar a la revista.

En proceso de impresión se encuentran la revista *Educación y Ciudad* No. 27 y de revisión de archivos de la No. 28 (1er semestre de 2015). Los ejemplares impresos de estas dos ediciones serán remitidos a agencias indexadoras, una vez la Imprenta Distrital entregue las respectivas impresiones. Se proyecta para los próximos meses la producción y finalización de la revista No. 29, especial 20 años IDEP (2do semestre de 2015) y el No. 30. *Escuela, memoria y territorio*.



Como acciones de difusión y posicionamiento de la revista, se ha difundido ampliamente su puesta en circulación, novedad de contenidos y escritores y las posibilidades de consulta a través de medios virtuales (página Web, redes sociales, boletines remitidos a través de correo electrónico, programa radial, entre otros). Se proyecta la difusión de los libros, cuya impresión y entrega al IDEP se ha previsto para iniciar el 2do trimestre de 2015: *Premio a la investigación e innovación educativa 2007 – 2012. Un estado del arte; Saberes, escuela y ciudad. Una mirada a los proyectos de maestros y maestras del Distrito Capital, y Entre la historia y la memoria: alternativas en la formación de maestros.*

En este lapso se han adelantado, además, gestiones precontractuales para la producción de libros y de la revista Educación y Ciudad (edición, diseño, adquisición de insumos de impresión y distribución). Así mismo, se ha realizado el Comité de Publicaciones, en el marco del cual se han acordado ajustes al documentos de lineamientos editoriales del IDEP, que serán socializados durante el 2do trimestre; orientaciones para el manejo de contenidos y temas para circular en los diferentes medios; y acuerdos de publicaciones a editar durante 2015, aparte de las arriba señaladas.

- **Medios y WEB**

El fortalecimiento de los medios, la WEB y las redes sociales del IDEP ha estado orientado por el Comité de Publicaciones y el equipo directivo del IDEP, instancias que han consolidado procesos de seguimiento, planeación y evaluación de las acciones editoriales y mediáticas. En ellas se han estudiado y definido los contenidos y formatos para el programa Aula Urbana Dial y el magazín Aula Urbana, así como las actividades de difusión de información, socialización de acciones adelantadas por lo componentes, y el estudio y aprobación de documentos recibidos como solicitud de publicación.

Para la actividad de Medios, en el marco de la cual se contempla el desarrollo estratégico de medios y canales de comunicación institucional, se tienen los contenidos para la edición No. 97 (primera de 2015), preparados para el inicio de diseño; así mismo, en el marco del Comité de Publicaciones y atendiendo a la realización del II Seminario Latinoamericano. Maestros y maestras hoy, a realizarse el 23 y 24 de abril en el marco de la 28ª Feria Internacional del libro, se realizará la edición No. 98. Maestros y maestras hoy.

En marzo inició la producción del programa radial Aula Urbana Dial emitido a través de la emisora Candela en el dial 850, AM, todos los domingos a las 9:10 de la mañana en el marco de Escuela País. En total 4 programas fueron difundidos en este espacio, y a través de los diferentes canales de comunicación institucional (en [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co), sección Aula Urbana Dial, con su respectiva reseña, a través de boletines y correos electrónicos). En cada programa el IDEP ha promovió información estratégica, planeada por el Comité de Publicaciones, que da cuenta de los proyectos previstos, en desarrollo y culminados.

En lo corrido del año se han promovido dinámicas informativas a través de la WEB institucional [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co). Se divulgó información a través de 32 reportes de noticias y eventos, dirigidos a la comunidad educativa del Distrito y a la ciudadanía, con temas interés, entre eventos y actividades, y otras de promoción de producciones editoriales, socialización de resultados de proyectos institucionales. El IDEP de acuerdo con convenio suscrito con la Alta Consejería para las TIC ha adelantado la migración de contenidos a la nueva página WEB, diseñada por esta entidad y prepara para el próximo trimestre su puesta en funcionamiento. Con la WEB se logra que la gestión de contenidos dinámicos pueda realizarse directamente por el equipo del Componente, con lo que también se garantiza agilidad y actualidad en la circulación de información. Además, se ha dinamizado la visibilización y promoción de canales y medios de comunicación, así como el uso de propuestas audiovisuales (miniclip y galerías fotográficas).

El IDEP continúa el fortalecimiento de la difusión de noticias, imágenes y videos a través de las redes sociales en *Twitter* y *Facebook*, y los canales de videos *youtube* y de audio *Spreaker*, con lo cual ha

aumentado sus 'seguidores'. Esta estrategia ha permitido realizar una difusión informativa de mayor cobertura. El uso de redes y otros espacios virtuales permite dar a conocer el trabajo que adelanta el Instituto en el ámbito educativo regional, nacional e internacional. Se ha difundido información institucional y se han promovido mensajes, campañas de comunicación y difusión, generadas por la Alcaldía Mayor de Bogotá. Se han tenido tres ejes de trabajo: mensajes institucionales, promoción de productos institucionales y réplica a otras instituciones.

Entre enero y marzo de 2015 en *Facebook* se publicaron **61** mensajes en *Facebook*, que corresponden a información institucional, que retoman la misión y quehacer del IDEP; información sobre productos institucionales: socializaciones, convocatoria, participaciones de dirección, programas Aula Urbana Dial, revistas y novedades editoriales, entre otros; y mensajes de réplica de otras instituciones, como: Alcaldía Distrital, Secretaría de Educación, Archivo Distrital, Departamento Administrativo de la Función Pública, Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía, Universidad Distrital, Bibliored, entre otras. A través de *Twitter* entre enero y marzo se han publicado **64** mensajes y *retwitter* a otras instituciones. Entre las instituciones de réplica están: Alcaldía Distrital, Oficina de Prensa Alcaldía Distrital, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Educación, Presidencia, Alcaldía de Bosa, Ministerio de Educación Nacional, Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía, Secretaría de Hábitat y Canal Capital, entre otras.

34

Entre enero y marzo se ha tenido un crecimiento de seguidores en las redes que se evidencia, así: en *Twitter* de 10.556 seguidores en enero de 2015 se pasó en marzo a 11087; y los de *Facebook*: de 3.122 registrados en enero se pasó a 3251 a 31 de marzo de 2015.

Con el Canal Institucional de Video, *youtube*, puesto en funcionamiento en 2014, se cerró el año con 1.069 visualizaciones, así entre enero y marzo de 2015 se ubican 742 visualizaciones, de las diferentes producciones audiovisuales institucionales. Para un total a la fecha de 1.811, consolidado entre 2014 y 2015. El Canal de audio *Spreaker*, donde reposan los audios del programa radial Aula Urbana Dial, empleado básicamente, como repositorio de sonidos para vincular los audios a la página web del IDEP, evidencia 38 descargas entre enero y marzo de 2015, lo que obedece al inicio reciente al inicio de marzo de la emisión del programa. En el Canal *ISSU* se están circulando publicaciones del IDEP, como el Magazín Aula Urbana y el boletín de alertas bibliográficas.

En este lapso se han adelantado, además, gestiones precontractuales para la producción de medios y contenidos (Aula Dial y TV Panel IDEP); sesión de reunión del comité de publicaciones, instancia que orienta y define contenidos y formatos de publicación; participación en mesas de trabajo de comunicación convocadas por la Alcaldía Mayor de Bogotá; y acciones para la actualización de sitio Web IDEP.

- **Comunicación interna y externa**

Durante el primer trimestre de 2015 se han emprendido actividades para fortalecer la comunicación interna y externa, así: para la comunicación interna se produjeron entre enero y marzo **6** boletines internos, los cuales destacan acciones y campañas que incentivan la comunicación y cultura organizacional, así como el adecuado manejo de la imagen institucional. La dinamización de la comunicación se promueve reportando actividades, acciones y campañas que adelantan las diferentes dependencias del IDEP; la socialización de avances en los proyectos misionales; así como, la agenda de eventos, promoción de medios de comunicación y canales. El boletín explora la información, no sólo escrita, sino también gráfica y audio-visual.

Con el objetivo de visibilizar el IDEP, desde la comunicación externa se ha promovido el uso de medios de comunicación, mediante los cuales se difunda información a las comunidades de docentes e investigadores de entidades. Entre enero y marzo se han realizado y circulado **8** boletines externos. A 31 de marzo de 2015 se han elaborado **4** boletines de prensa. En este trimestre se gestionó la

aparición del convocatorias, proyectos y eventos del IDEP con medios de comunicación masiva y alternativa (educativos y comunitarios), logrando la presencia a la fecha en 6 espacios comunicativos de difusión, a través de los cuales fundamentalmente se promocionan convocatorias Revista y el II Seminario Latinoamericano. Se han difundido notas de actividades, entre otros, a través del periódico Escuela País Tinta y los portales: Portal Bogotá, Feria Internacional del Libro, Editorial Magisterio.

Desde el componente también se han generado propuestas de diseño de piezas de comunicación, para cada actividad y producto, con las cuales se ha fortalecido el manejo unificado de imagen institucional, acorde con los lineamientos del Manual de Imagen de la Alcaldía Mayor.

35

La presencia institucional mediante actividades de socialización de acciones del IDEP y/o participación y o cobertura de eventos del orden local, distrital, nacional e internacional, ha tenido eco a través diferentes medios de comunicación, con los cuales se ha fortalecido la imagen institucional. Es así como en el primer trimestre de 2015, se ha hecho presencia en 12 actividades, a saber:

- 1) Taller “Juégate tu carta”, evento interno dirigido por el profesor Jorge Palacio, realizado el 13 de enero de 2015.
- 2) Primer Encuentro Distrital de la Red de Docentes Investigadores. 27 de enero de 2015.
- 3) Visita a la Fundación Otero. 5 de marzo de 2015.
- 4) 88 años del Instituto Pedagógico Nacional. 10 de marzo de 2015.
- 5) Segundo Encuentro de la Red de Docentes Investigadores. 6 de marzo de 2015.
- 6) Taller 1 de sensibilización sobre el Álbum de los Derechos. 7 de marzo de 2015.
- 7) Encuentro Uaque de Arte y Etnografía, en el Centro de Documentación del IDEP. 11 de marzo de 2015.
- 8) Presentación del Álbum de los Derechos en el colegio Distrital John F. Kennedy. 12 de marzo de 2015.
- 9) Taller 2 de sensibilización sobre el Álbum de los Derechos y la Escalera de los Derechos. 14 de marzo 2015.
- 10) Presentación de resultados de estudios del Componente de Cualificación Docente, en Aduanilla de Paiba. 18 de marzo de 2015.
- 11) Tercer Encuentro de la Red de Docentes Investigadores. 27 de marzo de 2015.
- 12) Día del Hombre y Día de la Mujer. 13 y 20 de marzo de 2015.

Se han elaborado apoyados en la Estrategia de comunicación 2015, plan de medios IDEP 2015 y plan de medios específico para el II Seminario Latinoamericano.

En este lapso desde esta actividad se han adelantado, además, gestiones precontractuales y de gestión de actividades para la implementación y divulgación de acciones de comunicación escritas y audiovisuales para medios impresos y virtuales del IDEP; para la realización de actividades académicas, logísticas y de apoyo técnico de los diferentes componentes misionales del IDEP y participación en eventos académicos (entre los cuales se encuentra la participación del IDEP en la 28ª Feria Internacional de Libro de Bogotá a realizarse entre el 21 de abril y el 4 de mayo de 2015, el II Seminario Latinoamericano. Maestros y maestras hoy, diálogos pedagógicos y actividades de socialización institucional); y para contar con el apoyo a la gestión administrativa y académica de la Subdirección académica y del componente Comunicación, Socialización y Divulgación. Lo relacionado con el estudio de recepción de medios y acciones de comunicación institucional, se encuentra en análisis institucional.

**Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica:** En el desarrollo de la propuesta del Premio a la Investigación e innovación educativa, se ha avanzado en el desarrollo de la propuesta de la IX versión y el cierre de la VIII versión.

- **Centro de Documentación:** Atención Personalizada: En el transcurso del primer trimestre de 2015 se atendieron en la sala del Centro de Documentación 147 personas así:

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANANA** 

<b>Usuarios Externos Atendidos en el CEDOC</b>			
<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Total</b>
16	65	54	135

<b>Usuarios Internos del IDEP Atendidos en CEDOC</b>			
<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Total</b>
3	7	2	12

- Atención de Usuarios y al Ciudadano a Través del Correo Electrónico: A través del correo electrónico del Centro de Documentación, se reciben y atienden las necesidades de información de los usuarios y/o usuarias del IDEP. En el primer trimestre del año se atendieron 77 solicitudes.

<b>Usuarios Atendidos por el Correo electrónico del Centro de Documentación</b>			
<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Total</b>
5	21	51	77

Nota: Datos tomados del correo electrónico del Centro de Documentación

- Número de documentos consultados: Los 224 usuarios atendidos en el Centro de Documentación (147 presenciales y 77 virtuales) consultaron 4.802 documentos entre los que se encuentran publicaciones periódicas, libros, investigaciones propias del IDEP y/o materiales audiovisuales. De este número de documentos se hizo necesario digitalizar 15 documentos para ser entregados a los usuarios para su consulta.

<b>Documentos Consultados</b>				
	<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Total</b>
<b>Libros</b>	133	555	268	956
<b>Investigaciones</b>	338	962	647	1947
<b>Otros</b>	122	601	439	1162
<b>Prestados</b>	9	2	5	16
<b>Total</b>	602	2120	1359	4081

<b>Documentos Escaneados y Enviados por el CEDOC</b>				
	<b>Ene</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Total</b>
<b>Documento</b>	7	5	3	15
<b>Páginas</b>	614	424	272	1310

- Acompañamiento en Socializaciones y Acciones Locales del IDEP: El Centro de Documentación realizó acompañamiento en las siguientes actividades de socialización del IDEP

**1. Red de Maestros Investigadores**

Lugar: Centro de Documentación

Fecha: 27 de enero de 2015

Número de Asistentes: 100

**2. Presentación de Resultados Estudio Nacional sobre Jornada Escolar**

Lugar: Auditorio IDR

Fecha: 10 de febrero de 2015

Número de Asistentes: 63

**3. Presentación de los productos y piezas de comunicación**

**La escuela y la ciudad: una mirada desde los derechos de los niños y las niñas.**

Lugar: Universidad Minuto de Dios

Fecha: 12 de febrero de 2015

Número de Asistentes: 56

**4. Taller Informe y balance de los resultados del premio 2014**

Lugar: Auditorio Margarita González UNAL

Fecha: 11 de febrero de 2015

Número de Asistentes: 27

**5. Presentación Acompañamiento In Situ**

Lugar: Auditorio Gabriel Betancourt Universidad Pedagógica Nacional

Fecha: 18 de febrero de 2015

Número de Asistentes: 47

**6. Propuesta Red de Docentes**

Lugar: Centro de Documentación - IDEP

Fecha: 27 de febrero de 2015

Número de Asistentes: 7

**7. Taller Los Derechos Humanos en la Cotidianidad**

Lugar: Auditorio Arrecife

Fecha: 27 de febrero de 2015

Número de Asistentes: 16

**8. Video promocional premio**

Lugar: CED Ciudad Bolívar

Fecha: 03 de marzo de 2015

Número de Asistentes: 5

**9. Segundo Encuentro Red Distrital de Docentes Investigadores**

Lugar: Auditorio Arrecife

Fecha: 06 de marzo de 2015

Número de Asistentes: 28

**10. Socialización Concepto de Campo e Investigación Educativa**

Lugar: Centro de Documentación - IDEP

Fecha: 11 de marzo de 2015

Número de Asistentes: 7

**11. Socialización Arte y Enografía**

Lugar: Centro de Documentación - IDEP

Fecha: 11 de marzo de 2015

Número de Asistentes: 12

- Distribución de Publicaciones: se entregaron entre enero a marzo de 2015, 14.366 publicaciones en diferentes espacios y eventos académicos del IDEP de acuerdo a las Resoluciones de distribución de publicaciones.

No.	Título de la Publicación	No. Resolución	Publicaciones Entregadas por Resolución	No. De Publicaciones Entregadas en Actividades Académicas
1	Revista Educación y Ciudad No.25	84/2014	70	17
2	Evaluación en el Aula	53/2014	64	4
3	Ruta Mutis	46/2013	268	7
4	Ellos vienen con el Chip Incorporado	54/2014	264	21
5	Cuerpo en Colombia	80/2014	41	40
6	Modalidades de Atención para la Primera Infancia	90/2014	13	0
7	Maestros, Enseñantes y Aprendices	92/2014	45	0
8	Telar de los Valores	89/2014	54	0
9	IDEP: Un hito de ciudad	122/2014	192	126
10	Memorias Seminario: Ciudadanía y Convivencia	11/2015	146	14
11	Historias que Hacen Historia	12/2015	142	10
12	Estudios de Educación Media	13/2015	141	68
13	Revista Educación y Ciudad No.26	14/2015	174	211
14	Formación Investigativa y Desarrollo Profesional Docente	55/2015	161	5
15	La Cultura de la Contribución en la Escuela	57/2015	148	3
16	Territorios de vida, participación y dignidad para niños, niñas y jóvenes	56/2015	141	8
17	Diarios de Maestros	53/2015	2.824	67
18	Álbum "Cuando nos notan es una nota"	54/2015	9.478	0
<b>TOTAL</b>			<b>14.366</b>	<b>601</b>

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANA**

*Red*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Instituto para la Investigación Educativa y el  
Desarrollo Pedagógico

**1.8.3 Desafíos:** Describa brevemente la participación en eventos, indexación de las revistas, etc.,

- Apoyar con acciones de comunicación, locales y distritales, la visibilización y posicionamiento institucional.
- Fortalecer las gestiones de comunicación en medios de comunicación, masiva y alternativa, educativos, y entre públicos objetivos, que permitan el fortalecimiento del posicionamiento institucional.
- Fortalecer los procesos editoriales de publicaciones, en sus etapas de edición, diseño, distribución y difusión.
- Adelantar gestiones que permitan sostener y acceder a la indexación de la revista en agencias nacionales e internacionales.
- Dinamizar acciones de comunicación interna y externa que permitan la amplia difusión de logros y acciones institucionales.

**Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica**

Es necesario avanzar en el desarrollo del Convenio de manera que sea posible adelantar la fase precontractual y contractual durante el primer semestre de los corrientes. Asimismo, adelantar los procesos de convocatoria y divulgación.

**1.8.4 Población Beneficiada:** El Instituto ha contemplado como mecanismo que permitan a la ciudadanía conocer las proyecciones, avances y resultados de su gestión, acciones informativas, implementadas con notas y/o documentos que circulan en impreso y a través de la página Web, el correo electrónico y las redes sociales.

ACTIVIDAD	Población Beneficiada	Beneficio esperado
<b>Publicaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<p>Maestros, maestras, directivos docentes y comunidad académica, directamente vinculados con el IDEP conocen los medios de comunicación institucionales, sus publicaciones, y acciones de trabajo académico desarrolladas para la promoción de la innovación y la investigación, y el mejoramiento de la calidad de la educación.</p> <p>Desde el componente se ha difundido en el trimestre información directa, así:</p>
<b>Medios y web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 3.589 usuarios contemplados que se pueden desagregar así: docentes investigadores e innovadores (2.500), facultades de educación y centros de investigación (75), prensa gabinete distrital (70), Concejo de Bogotá (44), medios masivos (70), medios alternativos (300), Colegios (360), y DLES (20), red de maestros investigadores del distrito (150).</li> <li>* 14338 usuarios de redes sociales Facebook y Twitter.</li> <li>* 780 usuarios visualizan el Canal Youtube y Canal Spreaker.</li> </ul>
<b>Comunicación interna y externa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Servidores públicos del IDEP, funcionarios y contratista.</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	



<p><b>Premio a la Investigación Innovadora Educativa y Pedagógica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<p>Durante este primer trimestre no aplica reporte, se encuentra en proceso la suscripción del Convenio con la Secretaría de Educación del Distrito.</p>
<p><b>Centro de Documentación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<p>Desde el centro de documentación se atendieron:</p> <p>Investigadores IDEP: 12 Docentes: 29 Estudiantes de Pregrado: 74 Estudiantes de Maestría: 13 Estudiantes de Doctorado: 5 Directivos Docentes: 5 Investigadores: 6 Instituciones: 2 Pensionado: 1</p>

**1.8.5 Territorialización:**

ACTIVIDAD	TERRITORIALIZACIÓN	OBSERVACIONES
<p><b>Publicaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones</li> <li>* Secretaría de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<p>El Instituto distribuyó durante el primer trimestre de 2015 <b>14.366</b> publicaciones, cuyos títulos son: Esta acción adelantada con el propósito de entregar a la comunidad académica insumos para mejorar la calidad de la educación, producto de sus investigaciones. Estas publicaciones se distribuyeron en colegios, universidades, centros de investigación, entidades oficiales y en eventos de alto impacto académico relacionados con la educación y la pedagogía. Su aparición y puesta en circulación se ha difundido a través de los diferentes medios institucionales.</p>
<p><b>Medios y web</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretaría de educación departamentales</li> </ul>	<p>El IDEP ha difundido a través de diferentes medios institucionales, web, redes sociales y correo electrónico información relacionada con actividades, eventos, producciones editoriales, servicios de consulta especializada a través del Centro de Documentación, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>3.589</b> usuarios contemplados que se pueden desagregar así: docentes investigadores e innovadores (2.500), facultades de educación y centros de investigación (75), prensa gabinete distrital (70), Concejo de Bogotá (44), medios masivos (70), medios alternativos (300), Colegios (360), y DLES (20), red de maestros investigadores del distrito (150).</li> <li>* <b>14338</b> usuarios de redes sociales <i>Facebook</i> y <i>Twitter</i>.</li> <li>* <b>780</b> usuarios visualizan el <i>Canal Youtube</i> y <i>Canal Spreaker</i>.</li> </ul>
<p><b>Comunicación interna y externa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Servidores públicos del IDEP, funcionarios y contratista.</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos</li> </ul>	<p>- El componente ha continuado con la realización de acciones de comunicación interna, remitiendo a servidores, funcionarios y contratistas del IDEP hasta</p>

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195





	y alternativos.	la fecha 6 boletines internos, y se han desarrollado acciones de fortalecimiento de la cultura organizacional. - Para el desarrollo de acciones externas que promuevan el fortalecimiento de la imagen institucional, se han producido 8 boletines externos y 4 boletines de prensa. Se ha visibilizado en medios externos masivos, educativos y alternativos, en 6 oportunidades. - Se ha adelantado la cobertura comunicativa y el apoyo al desarrollo de 12 actividades de presencia institucional (socializaciones y otros eventos académicos). - Se ha diseñado y operativizado la participación del IDEP en la Feria Internacional del Libro de Bogotá, la realización del II Seminario Latinoamericano; la planeación de acciones locales, diálogos pedagógicos y socializaciones.
Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	Se han adelantado los procesos de presentación de propuesta para la IX versión del Premio y la planeación del desarrollo del mismo. Una vez se desarrolló la convocatoria se informará sobre procesos de atención a beneficiarios y territorialización.
Centro de Documentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	A través del Centro de Documentación se atendieron las solicitudes de maestros, maestras, directivos docentes y estudiantes de pregrado y posgrado que se encuentran ubicados en la Ciudad de Bogotá. Así mismo, fueron difundidas las publicaciones del IDEP a Instituciones escolares del distrito capital, universidades de nivel distrital y nacional, centros de investigación en ciencias sociales que tienen relación con la educación, secretarías de educación distritales y nacionales y ciudadanos que requieren conocer sobre la información del Instituto. Colegios Distritales: 260 ONG: 2 Institutos de Investigación: 18 Universidades Bogotá: 21 Entidades Públicas: 24

### 1.8.6 Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones por componente

**Dificultades:** Los tiempos y condiciones de impresión de la Imprenta Distrital no favorecen la circulación oportuna de productos. Para el caso de la revista impide su circulación, inclusión o actualización de indexación en agencias nacionales e internacionales.

El estudio de mercado para la contratación de servicios de soporte, desarrollo e implementación de un software libre, para el fortalecimiento de los sistemas de información bibliográfica del Centro de Documentación se demoró un tiempo más de lo previsto, debido a que las empresas se encontraban en temporada vacacional y no presentaban las cotizaciones que respondiera a la ficha técnica del proceso.



**Retrasos:** Los tiempos de circulación de publicaciones. Se retrasó el proceso de contratación de servicios de soporte, desarrollo e implementación de un software libre, para el fortalecimiento de los sistemas de información bibliográfica del Centro de Documentación por la demora en el estudio de mercado.

En el desarrollo del Premio se han demorado los procesos administrativos y de coordinación entre la Secretaría de Educación Distrital y el IDEP a efectos de garantizar durante el primer trimestre la firma del Convenio que dé vida a la IX versión.

**Soluciones:** Se ha gestionado con la Imprenta Distrital el que puedan adelantar tiempos, señalan no tener insumos para pegar las hojas y lomos de libros, que no había sido solicitados al Instituto previamente cuando se realizó la cuantificación. Lo anterior ha generado retrasos en la entrega de productos. El IDEP tuvo que iniciar la gestión para la adquisición de insumos.

Solicitar a varias empresas que prestaban el servicio la cotización y darles el tiempo necesario para presentar la propuesta económica de acuerdo a la ficha técnica del proceso.

Viabilizar reuniones periódicas que permitan la pronta firma del Convenio interadministrativo entre la Secretaría de Educación Distrital y el IDEP.

**Recomendaciones :** Desarrollar de manera escalonada la producción de publicaciones.

Se recomienda tener en cuenta los tiempos de definición de actividades que dependen de terceros, en tanto inciden en los tiempos planeados inicialmente para el desarrollo de actividades, entre estos: Alta Consejería para las TIC, Imprenta Distrital, terceros que están vinculados al proceso de revisión y aprobación de artes y contenidos de publicaciones.

Avanzar en el diseño de piezas comunicativas y de propuesta de Plan de medios y de comunicación de la IX versión del Premio a la Investigación y la Innovación Educativa.

### 1.8.7 Otros Logros

- Apoyo en atención en ventanilla única de radicación de documentos.
- Copia de CD'S con publicaciones del IDEP entregados en el marco de la capacitación de derechos humanos - ASDI.
- Organización del documento Estudio en Colombia.
- Elaboración de Boletín de Alerta Bibliográfico del IDEP primer trimestre del 2015.
- Préstamo y organización del espacio del Centro de documentación para 18 actividades académicas del Instituto.
- Atención e Inducción a dos grupos de estudiantes de pregrado y un grupo de estudiantes de Maestría.
- Procesos precontractuales de: Adquisición del software para administración del Centro de documentación y Centro Virtual de memoria, y Kioscos digitales para atención al ciudadano.
- Levantamiento Planes de Mejoramiento de los Procesos de Diseños, Estudios, Estrategias y Comunicación y Divulgación.
- Envío electrónico de los números de la Revista Educación y Ciudad a la empresa EBSCO México para su correspondiente indexación.

### 1.8.8. Metas de la Reserva

En la actividad de Publicaciones se avanzó y finalizó la edición de la revista Educación y Ciudad No. 28, cuyos archivos se encuentran en proceso de revisión y entrega a la Imprenta Distrital. Durante este periodo se actualizó la información de la revista en el Publindex de Colciencias, y se adelantó reporte general de gestión de indexación y proyección de acciones para el 2015. Así mismo, se puso en circulación la convocatoria para la revista No. 29 y 30. Actividad finalizada en este lapso.

En la actividad de Comunicación Interna y Externa, se diseñaron y desarrollaron acciones y productos de comunicación interna y externa para la socialización, promoción, difusión, posicionamiento y fortalecimiento institucional, acciones que finalizaron satisfactoriamente en enero de la presente vigencia.

En el desarrollo de acciones para asistir al componente de comunicación en la edición del Magazín Aula Urbana, la producción periodística y la comunicación institucional, se realizó la gestión de contenidos a través de las redes sociales Twitter y Facebook; se culminó la producción de contenidos para la edición No. 97 del Magazín. Así mismo, finalizó el diseño de piezas comunicativas institucionales (Web, eventos, medios institucionales, entre otras). Actividades finalizadas a la fecha.

En las labores de edición y diseño de publicaciones del IDEP, los contratos suscritos se adicionaron en tiempo con miras a contar con los tiempos para que autores institucionales, como la Secretaría de Educación del Distrito, revisara y aprobará contenidos y formatos editados y diseñados. Labores que espere, de acuerdo con la planeación concluyan durante el segundo trimestre. Concluyó en el primer trimestre la adquisición de insumos de impresión para la impresión de estas publicaciones.

### 1.9. PROYECTO 907: “Fortalecimiento Institucional”.

El Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012 – 2016 establece en uno de sus ejes: “Una Bogotá que defiende y fortalece lo público”, tiene como uno de sus programas el “Fortalecimiento de la función administrativa y desarrollo institucional” que define claramente la manera para fortalecer la función administrativa Distrital a través de estrategias de mejoramiento continuo de la gestión y compromiso con la ética pública; la disposición de equipamientos, infraestructura física, tecnológica e informática y de comunicaciones de las entidades Distritales y locales; y entre los proyectos prioritarios de este programa en el numeral uno se enuncia: “Sistemas de mejoramiento de la gestión y de la capacidad operativa de las entidades”.

#### Indicador Plan de Desarrollo “Bogotá Humana 2012-2016”

Porcentaje de implementación del Sistema integrado de Gestión acumulado 59.20

#### Nombre del Componente: GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Descripción de Componente :** Desarrollar acciones que garanticen la sostenibilidad y consolidación de una gestión eficaz y transparente, impulsando cambios institucionales y comportamientos encaminados a la probidad, así como promover en nuestros actores una cultura ciudadana de la legalidad para valoración, defensa y cuidado de lo público, fortaleciendo y sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión mejorando la capacidad operativa mediante la contratación de servicios profesionales y técnicos

## Metas del componente

META DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO DE LA META
Realizar el 25% de la implementación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión	Implementación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión.	A 31 de Marzo de 2015 se ha avanzado en un 59.20% del SIG, así: - Vigencia 2012 11% - Vigencia 2013 32% - Vigencia 2014 58.83% - Avance 2015 0.37%  <b>TOTAL: 59.20%</b>
	Planta Temporal	95%

43

**Meta 1: Realizar el 25% de la implementación y sostenibilidad del Sistema integrado de gestión.**

### Logros y Avances: PREMI 2014-2015

Para el primer trimestre en el marco del Programa Reconocimiento a estímulos de la mejora institucional PREMI 2014-2015 bajo las directrices del Eje 1 Estrategia de apropiación del Sistema Integrado de Gestión, se participó en la Muestra de estrategias presentadas en el Programa, y se planificó la presentación de la Maloca AulaSIG ante las entidades con más de 700 servidores públicos.

### Documentación del Sistema Integrado de Gestión

Debido al proceso de selección de Planta temporal en el Instituto, se realizó un empalme y inventario de la documentación de cada uno de los procesos, lo que generó un repesamiento de aprobación de Procedimientos. Sin embargo se inició con la activación de los equipos operativos que faciliten el desarrollo e implementación del Sistema Integrado de Gestión y el cumplimiento de los compromisos derivados del Comité SIG y de Control Interno, así como la formulación de la Política y Objetivos del SIG junto con el Plan Gerencial. Continúa pendiente incluir al Drive o migrar de la antigua plataforma de búsqueda la documentación de los procesos.

A continuación se presenta el estado de la documentación del Sistema:

PROCESO	OBSERVACIÓN
DIC-01 Divulgación y Comunicación	El proceso se encuentra listo, sin embargo falta por controlar por el sistema la política de comunicaciones de acuerdo a los requerimientos enviados por la Secretaría general de la alcaldía Mayor de Bogotá (Producto SIG – MECI)
DIP-02 Dirección y Planeación	El proceso se encuentra listo
MIC-03 Mejoramiento Integral y Continuo	El proceso se encuentra listo, falta por incluir los instructivos que se encuentran ya elaborados.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
EDUCACIÓN  
Instituto para la Investigación Educativa y el  
Desarrollo Tecnológico

EST-04 Estudios	El proceso se encuentra listo
DIS-05 Diseños	El proceso se encuentra listo
ETT-06 Estrategias	Falta por documentar dos procedimientos
GD-07 Gestión Documental	El proceso está listo, para la vigencia del 2015 pendiente por realizar el control de registros y la caracterización documental (productos SIG)
GC-08 Gestión Contractual	Se remitió a la OAP por parte del líder del proceso la documentación y se encuentra en revisión.
GJ-09 Gestión Jurídica	El proceso está listo, falta la construcción del Normograma (producto SIG)
AU-10 Atención al Usuario	El proceso está listo
GRF-11 Gestión de Recursos Físicos	El proceso está listo, falta por controlar el plan de residuos peligrosos cuyas correcciones se enviaron el día 10 de Julio de 2014 (producto SIG)
GT-12 Gestión Tecnológica	Se tiene la documentación en la OAP, sin embargo falta aprobar el Plan Estratégico de TIC.
GTH-13 Gestión del Talento Humano	El proceso está listo, sin embargo falta la terminación del procedimiento de Clima Organizacional y la actualización de los Planes de Capacitación, Plan de Inducción Re inducción, Plan de bienestar e incentivos (Producto SIG – MECI)
GF-14 Gestión Financiera	Se tiene la documentación en la OAP.
CID-15 Control Interno Disciplinario	El proceso está listo
ESE-16 Evaluación y Seguimiento	El proceso está listo

44

**Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones:** Mayor participación de los y las funcionarias del IDEP, no solo por el indicador del POA, sino porque la implementación del SIG aporta a una mayor gestión Institucional.

Asumir que el SIG es una Construcción Colectiva del IDEP

Los premios e incentivos motivan a los funcionarios a construir Nuestra Maloca AulaSIG

La implementación del SIG requiere tiempo y dedicación por parte de los equipos operativos.

El proceso de posesión y empalme del profesional universitario produce un retraso en la implementación.



# SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y DE CONTROL DISCIPLINARIO

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La Subdirección Administrativa, Financiera y de Control Disciplinario es la encargada de la gestión administrativa y financiera del Instituto, lo anterior por medio las áreas técnicas de presupuesto, contabilidad, tesorería, talento humano, gestión documental, servicios generales y control disciplinario, de igual manera comparte la gestión de atención al ciudadano con la Subdirección Académica a través de la administración de la correspondencia interna y externa del Instituto.

La Subdirección Administrativa, Financiera y de Control Disciplinario, a través de sus áreas asociadas, durante el primer trimestre de la vigencia 2015 desarrolló una gestión basada en los principios de la planeación, ejecución y evaluación del proceso adelantado.

## GESTIÓN FINANCIERA

**Situación Presupuestal:** La gestión presupuestal del Instituto evaluado a corte 31 de marzo de 2015 es satisfactoria, tal como se aprecia en el (cuadro1), donde el agregado gastos de funcionamiento cierra el primer trimestre de la vigencia 2015, con compromisos acumulados de \$1.148.8 millones equivalente al 23.8% del presupuesto de funcionamiento, impulsado principalmente por el agregado de gastos generales que con compromisos acumulados de \$374.9 millones participa con un 49.9% de la ejecución de sus recursos.

En inversión (cuadro 2). El porcentaje de ejecución presupuestal es del 35.0%. Analizado por proyecto, el 702 presenta una ejecución de compromisos del 36.4%, y refleja Certificados de Disponibilidad Presupuestal por valor de \$4.522.7 millones, los cuales una vez comprometidos incrementarían la ejecución al 57% del presupuesto por este rubro. Por otra parte, el proyecto 907, presenta ejecución de compromisos del 20.0%.

Concepto	Valor Inicial	Valor Final	Acumulado disponibilidad	Acumulado compromiso	%	Acumulado pago	Saldo disponible
FUNCIONAMIENTO	\$ 4.828.126.000,00	\$ 4.828.126.000,00	\$ 1.291.973.995,00	\$ 1.148.821.440,00	23,8%	\$ 845.045.360,00	\$ 3.536.152.005,00
Servicios Personales	\$ 4.076.814.000,00	\$ 4.076.814.000,00	\$ 822.351.815,00	\$ 773.843.619,00	19,0%	\$ 773.843.619,00	\$ 3.254.462.185,00
Servicios Personales asociados a la Nómina	\$ 3.030.883.000,00	\$ 3.030.883.000,00	\$ 627.345.127,00	\$ 578.836.931,00	19,1%	\$ 578.836.931,00	\$ 2.403.537.873,00
Servicios Personales Indirectos	\$ 11.088.000,00	\$ 11.088.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	0,0%	\$ 0,00	\$ 11.088.000,00
Aportes Patronales	\$ 1.034.843.000,00	\$ 1.034.843.000,00	\$ 195.006.688,00	\$ 195.006.688,00	18,8%	\$ 195.006.688,00	\$ 839.836.312,00
Gastos Generales	\$ 751.312.000,00	\$ 751.312.000,00	\$ 469.622.180,00	\$ 374.977.821,00	49,9%	\$ 71.201.741,00	\$ 281.689.820,00

Fuente: Presupuesto Sistema de Información Sifi

Concepto	Valor Inicial	Acumulado adición	Valor apropiación	Acumulado disponibilidad	Acumulado compromiso	%	Acumulado pago	Saldo disponible
INVERSIÓN	\$ 5.553.644.000,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 8.673.763.076,00	\$ 5.141.242.028,00	\$ 3.037.270.685,00	35,0%	\$ 128.904.239,00	\$ 3.532.521.048,00
Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico	\$ 4.805.000.000,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 7.925.119.076,00	\$ 4.522.778.850,00	\$ 2.887.451.507,00	36,4%	\$ 121.849.737,00	\$ 3.402.340.226,00
Recursos Administrados 2015	\$ 215.965.000,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 3.336.084.076,00	\$ 994.410.400,00	\$ 994.410.400,00	29,8%	\$ 0,00	\$ 2.341.673.676,00
COMPONENTE: Comunicación, Socialización y Divulgación	\$ 215.965.000,00	\$ 0,00	\$ 215.965.000,00	\$ 85.965.000,00	\$ 85.965.000,00	39,8%	\$ 0,00	\$ 130.000.000,00
COMPONENTE: Educación y Políticas Públicas	\$ 0,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 908.445.400,00	\$ 908.445.400,00	29,1%	\$ 0,00	\$ 2.211.673.676,00
Recursos Transferencias 2015	\$ 4.589.035.000,00	\$ 0,00	\$ 4.589.035.000,00	\$ 3.528.368.450,00	\$ 1.893.041.107,00	41,3%	\$ 121.849.737,00	\$ 1.060.666.550,00
COMPONENTE: Escuela, Currículo y Pedagogía	\$ 1.400.000.000,00	\$ 0,00	\$ 1.404.448.850,00	\$ 1.041.104.300,00	\$ 514.546.154,00	36,6%	\$ 45.845.964,00	\$ 363.344.550,00
COMPONENTE: Educación y Políticas Públicas	\$ 1.171.440.000,00	\$ 0,00	\$ 1.121.536.000,00	\$ 886.202.050,00	\$ 586.507.452,00	52,3%	\$ 37.521.252,00	\$ 235.333.950,00
COMPONENTE: Cualificación Docente	\$ 1.100.839.320,00	\$ 0,00	\$ 1.082.696.920,00	\$ 751.858.870,00	\$ 384.235.271,00	35,5%	\$ 33.972.071,00	\$ 330.838.050,00
COMPONENTE: Comunicación, Socialización y Divulgación	\$ 916.755.680,00	\$ 0,00	\$ 980.353.230,00	\$ 849.203.230,00	\$ 407.752.230,00	41,6%	\$ 4.510.450,00	\$ 131.150.000,00
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	\$ 748.644.000,00	\$ 0,00	\$ 748.644.000,00	\$ 618.463.178,00	\$ 149.819.178,00	20,0%	\$ 7.054.502,00	\$ 130.180.822,00
Gestión Institucional	\$ 683.644.000,00	\$ 0,00	\$ 683.644.000,00	\$ 618.463.178,00	\$ 149.819.178,00	21,9%	\$ 7.054.502,00	\$ 65.180.822,00
Adecuadas condiciones físicas y tecnológicas	\$ 65.000.000,00	\$ 0,00	\$ 65.000.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	0,0%	\$ 0,00	\$ 65.000.000,00

Fuente: Presupuesto Sistema de Información Sifi

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

Es importante resaltar como gestión del primer trimestre, el acompañamiento y gestión realizada desde presupuesto, tendiente a incluir como ajuste presupuestal los recursos aprobados por la fuente de administrados, mediante la formalización del Convenio Interadministrativo N° 1210200-546-2014 suscrito el 23 de diciembre de 2014 entre la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C., el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud – IDIPRON y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP cuyo objeto consiste en el fortalecimiento de la política pública de la Alcaldía Mayor de Bogotá, en materia de convivencia, inclusión digital, desarrollo comunitario y ciudad inteligente en el Distrito Capital, mediante un programa de formación y capacitación en TIC y software libre para jóvenes, los cuales quedaron incorporados en el presupuesto mediante Resolución 02 del 17 de febrero de 2015.

46

En lo que corresponde al proceso presupuestal, se efectuó una gestión oportuna, integra y confiable de la ejecución de los recursos apropiados a la entidad en la vigencia 2015, mediante el control, registro, conciliación y entrega periódica de informes relacionados con la ejecución del presupuesto, los cuales permitieron a la Dirección Distrital de Presupuesto y al interior de la entidad contar con información oportuna que dio respuesta a cualquier requerimiento por parte de los entes de control.

De igual manera, se gestionó como parte del cierre presupuestal de la vigencia 2014, la entrega del informe situación fiscal y liquidación de excedentes financieros, mediante el registro, control y entrega de informes que den cuenta de esta gestión.

Por otra parte el proceso de seguimiento periódico a las reservas presupuestales constituidas y aprobadas a 31 de diciembre de 2014, en lo que correspondió a recaudo de ingresos y ejecución de gastos de las mismas, permitió a 31 de marzo de 2015, obtener una ejecución de gastos de reservas con un nivel de giro del 71.45%, En lo que respecta al ingreso del presupuesto de reservas se gestionaron recursos por la fuente transferencias equivalentes al 69.0% de las reservas constituidas.

Una acción a tener en cuenta dentro del proceso de gestión financiera, corresponde a la gestión desarrollada por las áreas, en lo que corresponde al proceso de conciliación, cierre y seguimiento mensual de la ejecución de los recursos apropiados en el presupuesto. Es de anotar que el registro de esta información se hace en paralelo en el Sistema de Información Administrativo y Financiero – SIAFI y en el Sistema de Información Presupuestal – PREDIS. Para tal fin, se siguen programando y realizando actividades de revisión, ajuste, actualización, registro diario de la totalidad de las operaciones presupuestales y conciliación semanal de las mismas, de tal forma que el IDEP y la Dirección Distrital de Presupuesto cuenten con información presupuestal integra y oportuna para la toma de decisiones y dar respuesta a las solicitudes presentadas por terceros y entes de control.

### Situación Contable

Por parte del Área Contable realizó la preparación y presentación de los estados contables de fin de ejercicio 2014, con destino a la Contaduría General de la Nación, Dirección Distrital de Contabilidad y Contraloría de Bogotá, D.C., atendiendo los lineamientos y periodos establecidos para tal fin. De igual manera se adelantó el proceso de circularización de saldos de operaciones recíprocas con entidades de derecho público, tanto distritales como nacionales. De las cuales en su mayoría se obtuvo respuesta. Finalmente se adelantó lo pertinente a la conciliación mensual de información con la Dirección Distrital de Contabilidad, respecto de las operaciones de la Cuenta Única Distrital – CUD.

En relación con las actividades de orden tributario, se dio cumplimiento a la preparación, presentación y pago de todas y cada una de las declaraciones del periodo evaluado, tales como: Retención en la fuente con destino a la U.A.E. de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN, así como de estampillas (pro-cultura, pro-adulto mayor y contribución especial Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

por los periodos: Diciembre. Enero y febrero, y retenciones de impuesto de industria y comercio por los periodos: Noviembre – Diciembre y enero – febrero, con destino a la Dirección Distrital de Impuestos.

Vale resaltar que se realizó la reformulación de los contratos de arrendamiento, siendo objeto de ajuste por menor valor el correspondiente a la Oficina 402A, teniendo en cuenta que los arrendatarios pertenecían al régimen simplificado del impuesto a las ventas, disminuyéndose la contratación del arrendamiento de dicho inmuebles en el porcentaje equivalente al impuesto a las ventas.

### Situación Tesoral

47

Por su parte el área de tesorería del Instituto dio trámite a todas las solicitudes y autorizaciones de desembolso que radicaron los supervisores de contrato, tramitando todos los pagos de recursos de transferencias en el sistema OPGET en forma oportuna. De igual manera se dio cumplimiento oportuno a las obligaciones de pago correspondientes a seguridad social, pago de créditos y libranzas, servicios públicos e impuestos. Es de resaltar que con relación a las declaraciones de la DIAN, desde el mes de marzo se vienen pagando por vía electrónica, facilitando el pago oportuno y disminuyendo riesgos operaciones. En lo referente al a la reprogramación del PAC se ha tramitado de manera efectiva garantizando los recursos necesarios para suplir las obligaciones de la Entidad.

La legalización de las incapacidades generadas en el primer trimestre de la vigencia 2015, así como las que venían de la vigencia inmediatamente anterior se llevó a feliz término.

El nivel de ejecución del PAC llegó en este primer trimestre a un nivel del 91.93% del PAC programado versus ejecutado, nivel bastante satisfactorio.

### Resultado de las actividades de la gestión financiera

AREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Presupuesto	100 %	97%	97 %
Contabilidad	100 %	91 %	91 %
Tesorería	100 %	97 %	97%

**Logros y avances del proceso:** Es de resaltar la incorporación de recursos por la fuente administrado por un monto de tres mil ciento veinte millones ciento diecinueve mil setenta y seis pesos (\$3.120.119.076), a través de la suscripción de un convenio interadministrativo N° 1210200-546-2014 suscrito entre la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, El instituto para la Protección y la Juventud - IDIPRON y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP.

### GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

El área talento humano durante el primer trimestre del año realizó el trámite para la provisión de empleos temporales del Instituto por medio de la consulta por medio del cumplimiento de la Sentencia C-288, y las directrices del Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital - DACSD; así las cosas el Instituto nombró en cargo temporales a cuatro (4) servidores de carrera administrativa del Instituto, de igual manera, proveyó las vacantes por medio de nombramientos provisionales en tres (3) casos y en uno (1) por medio de encargo temporal, de la misma forma esta última vacante la proveyó por medio de un (1) nombramiento provisional. A renglón seguido el Instituto de la mano con el DASCD realizó una convocatoria pública para proveer doce (12) empleos temporales, dicha convocatoria contó con la participación de setecientos cuarenta y cuatro (744) ciudadanos para proveer los doce (12) cargos vacantes, dando como resultado una lista de elegibles de la cual se realizarán durante la semana de abril los nombramientos pertinentes.

Es de mencionar que la profesional encargada del área presentó renuncia definitiva al cargo que ocupaba a partir del 6 de abril por lo que el acta de entrega del cargo dará cuenta de los avances en la gestión programada.

En lo que tiene que ver con la gestión de la liquidación de las nóminas del instituto (empleos permanentes y empleos temporales) se adelantó durante el primer trimestre de la vigencia los requerimientos y parametrizaciones necesarias de manera que la liquidación de la nómina cuente con los soportes tecnológicos necesarios para las diferentes operaciones de liquidación, presupuestal, tesimal y contable.

**Resultado de las actividades de la gestión de Talento Humano**

ÁREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Talento Humano y Nomina	%100	% 90	%75

**Logros y avances del proceso:** Es de relatar el proceso de convocatoria interna, convocatoria externa, evaluación de aspirantes, lista de elegibles y nombramiento de servidores en la planta temporal del IDEP.

**GESTIÓN DE CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO**

El Instituto no tiene un alto número de procesos disciplinarios, en la vigencia 2014 se recibieron dos quejas por oficio a las cuales se les dio el respectivo trámite. En la vigencia 2015 se recibió una queja disciplinaria la cual está en fase de indagación.

**Resultado de las actividades de control interno disciplinario**

ÁREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Control Interno Disciplinario	%100	%100	%100

**GESTIÓN DE RECURSOS FÍSICOS**

El Área de Servicios Generales, tiene a su cargo la ejecución del plan de adquisiciones en los rubros de Gastos Generales – Funcionamiento (Dotación, Impresos y publicaciones, Materiales y Suministros, Mantenimiento Entidad, Arrendamiento y Seguros), quedando a cargo de la Oficina Asesora de Planeación los rubros de gastos de computador y lo correspondiente a adquisiciones del servicio de internet.

De igual manera desde el Área de Servicios Generales supervisa y controla los servicios de fotocopias, consumos de combustible, consumo de elementos de consumo papelería, aseo y cafetería, servicios públicos, arrendamiento de la sede, fotocopias, entre otros.

De lo programado en el Plan de Adquisiciones de la vigencia 2015 durante el primer trimestre de la vigencia, se tramitaron las solicitudes de contratación con los respectivos soporte de los siguientes rubros: Dotaciones (Dotaciones para funcionarios con derecho), Mantenimiento Entidad (Prestación de Servicios de Aseo y Cafetería) e Impresos y Publicaciones (Prestación de servicios de Fotocopias e impresiones).

Es de resaltar la necesidad que se dio en la reprogramación de algunas adquisiciones al interior del trimestre, en especial en lo concerniente a la fecha de inicio, lo anterior debido a buscar el agotamiento



de recursos en los contratos tiene la figura en la fecha de terminación de "...o hasta agotar presupuesto", al igual que a las necesidades de tiempo que en el proceso precontactual presentó tanto el área técnica como la Oficina Asesora Jurídica.

En lo que respecta a los bienes del Instituto, estos se encuentran amparados con un programa de seguros y se cuenta con el Corredor de Seguros para lo pertinente.

Se continúa con la actualización de inventarios del Instituto, al igual que se realizó una reunión el primer comité de Inventarios de la vigencia, en el cual se definió la ruta a seguir en lo concerniente a los inventarios del instituto en el corto y mediano plazo.

**Resultado de las actividades de recursos físicos**

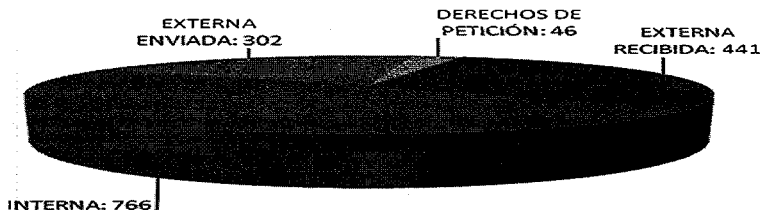
ÁREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Servicios Generales	% 100	% 80	% 80

**GESTIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL**

El Área de Gestión Documental, desarrolló actividades orientadas a la planificación, manejo y organización de la documentación producida y recibida por el IDEP, por medio de la ejecución de un programa para facilitar la utilización, consulta y conservación de los documentos de conformidad con las normas establecidas por el Archivo General de la Nación.

ENTREGA DE LA CORRESPONDENCIA DEL IDEP: Durante el primer trimestre del año 2015 se gestionó la correspondencia del Instituto con 1.555 documentos así (Los siguientes datos son tomados del módulo de gestión documental SIAFI):

**CANTIDAD DE DOCUMENTOS GESTIONADOS**



**CORRESPONDENCIA INTERNA**

Mes	No. Consecutivo	Numero de Documentos Radicados
Enero	000001 al 000158	158
Febrero	000159 al 000456	298
Marzo	000457 al 000766	310
<b>TOTAL</b>		<b>766</b>

**CORRESPONDENCIA EXTERNA ENVIADA**

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
EDUCACIÓN  
Instituto para la Investigación Educativa y el

Mes	No. Consecutivo	Número de Documentos Radicados
Enero	000001 al 000069	69
Febrero	000070 al 000176	107
Marzo	000177 al 000302	126
<b>TOTAL</b>		<b>302</b>

**CORRESPONDENCIA EXTERNA RECIBIDA**

Mes	No. Consecutivo	Número de Documentos Radicados
Enero	000001 al 000108	108
Febrero	000109 al 000256	148
Marzo	000257 al 000441	185
<b>TOTAL</b>		<b>441</b>

**DERECHOS DE PETICIÓN**

Mes	No. Consecutivo	Número de Documentos Radicados
Enero	000001 al 000018	18
Febrero	000019 al 000034	16
Marzo	000035 al 000046	12
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>

**ENVÍOS CORRESPONDENCIA A TRAVÉS DE MENSAJERÍA CONTRATADA**

**(ENLACE SERVICE)**

Mes	No. Envíos		
	Urbano	Nacional	Internacional
Enero	81	0	2
Febrero	414	0	0
Marzo	183	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>678</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**ARCHIVO DE GESTIÓN :** Los hitos más relevantes trabajados en el archivo de gestión fueron la elaboración del Programa de Gestión Documental del IDEP, la elaboración de los estudios previos y estudio de mercado para la contratación del servicio de mensajería, de igual manera se elaboró y entregó los estudios previos para realizar el Convenio de SED-IDEP, con el cual se Aunaran esfuerzos para garantizar la utilización del espacio físico – Sótano de la SED, que le permita al IDEP, administrar, conservar y custodiar el Archivo Central del IDEP.

**ARCHIVO CENTRAL: PRÉSTAMO DE EXPEDIENTES A FUNCIONARIOS DEL IDEP**

MES	No. PRÉSTAMOS
Enero	4
Febrero	6
Marzo	8
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

**Resultado de las actividades de gestión al usuario**

ÁREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Gestión Documental	% 100	% 100	% 90

**Desafíos:** La Subdirección Administrativa, Financiera y de Control Disciplinario tiene como principal desafío para lo que resta de la vigencia 2015, el desarrollo de la ejecución de los diferentes procesos de las áreas adscritas de manera que se atiendan a cronogramas previamente planteados en busca de un desarrollo más eficaz de los procesos, todo lo anterior de manera que se tenga una mejor área de apoyo Administrativo y Financiero al proceso misional cada vez mejor de la mano de las diferentes oficinas asesora.

51

**Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones de la SAFYDCD:** Como dificultad se plantea la reorganización del área de talento humano aunado al retiro del servicio por renuncia de la servidora que durante varios años gestionó el área.

**Otros Logros:** En la descripción del desarrollo de la ejecución de cada área se da cuenta de lo referente a los logros de cada proceso.

**OFICINA ASESORA JURIDICA**

Dentro de la estructura organizacional se encuentra la Oficina Asesora Jurídica, cuya misión se traduce en la asesoría y asistencia jurídica a la Dirección General, en la toma de decisiones y orientar a las demás Dependencias en la observancia y aplicación de la normatividad vigente correspondiente a las funciones desarrolladas. En esta perspectiva, la Oficina Asesora a la Dirección General y por su conducto al Consejo Directivo, en el trámite de todos los asuntos de carácter jurídico que se presenten en desarrollo de los proyectos académicos y administrativos del Instituto.

**CUMPLIMIENTO PRIMER TRIMESTRE DE 2015**

PROCESO	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Revisión de Actos Preliminares de Convocatorias publicas	4	4	100%
Convocatoria Publica	1	1	100%
Revisión de Actos Preliminares a contratación	43	43	100%
Gestión Contractual	43	43	100%
Revisión actas de Liquidación	18	18	100%
Gestión Plan de Mejoramiento	1	1	100%
Gestión Mapa de Riesgos	1	1	100%



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Instituto para la Investigación Educativa y el  
Conciliación y Arbitraje

Elaboración de informes mensuales para la Contraloría y Personería Distrital	6	6	100%
Convocatoria, desarrollo Comités de Contratación y levantamiento de actas	3	3	100%

**Logros y avances del proceso :** La Oficina Asesora Jurídica, en el primer trimestre del año 2015 presenta resultados positivos en el desarrollo de la actividad contractual, realizando con disciplina la revisión de documentos preliminares a la contratación para que posteriormente se elabore todos los actos propios de la convocatoria pública o de la contratación directa cuando es del caso. En cuanto a la liquidación de los contratos hace seguimiento en el comité de contratación para que los supervisores de los contratos cumplan el deber de liquidar los contratos y una vez remitida el acta correspondiente procede a la revisión jurídica de la misma, para la firma de la Directora General.

En cumplimiento de los requerimientos que por norma debe acatar, presenta los informes mensuales a los órganos de control públicos, sobre toda la actividad desarrollada en el respectivo periodo. Así también cumple con la presentación y consolidación de informes internos que requiere control interno por su labor de veedor.

**ACTIVIDADES DEL PROCESO DE GESTIÓN JURÍDICA**

PROCESO	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Representación de la entidad en un proceso ejecutivo	1	1	100%
Respuesta a Acciones de tutela instauradas contra la Entidad	1	1	100%
Proyección y revisión de respuestas a derechos de petición y requerimientos de organismos de control	45	45	100%
Revisión actos administrativos de liquidación de prestaciones sociales, nombramiento en planta temporal, prima técnica	50	50	100%
Elaboración del Normograma de la OAJ y consolidación del normograma general del IDEP	4	4	100%
Convocatoria, desarrollo Comités de Conciliación y levantamiento de actas	6	6	100%



Convocatoria, desarrollo Comités de Conciliación y levantamiento de actas	6	6	100%
---	---	---	------

## RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MEJORAMIENTO INTEGRAL Y CONTINUO

PROCESO	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Plan de mejoramiento de la Gestión Contractual y Documental	2	2	100%

53

**Logros y avances del proceso :** La OAJ, logro a través de la defensa judicial frente a la acción de tutela instaurada en su contra por un inscrito en el proceso de selección para planta temporal, que el fallo de tutela fuera adverso al accionante y en beneficio de la entidad.

## Resultado de las actividades del proceso de Mejoramiento Integral y Continuo

PROCESO	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Mejoramiento Integral y Continuo	25%	25%	100%

## Logros y avances del proceso

- Elaboración del Plan de Mejoramiento de la gestión contractual estableciendo las acciones preventivas y correctivas para cada hecho (hallazgo)
- Elaboración del plan de mejoramiento relacionado con las transferencias documentales de las vigencias 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

## OTRAS ACTIVIDADES, LOGROS Y AVANCES

ACTIVIDAD	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Préstamo de Expedientes	262 solicitudes de préstamos de expedientes	262 solicitudes atendidas	100%
Transferencias documentales	1	1	100%

## Logros y avances del proceso

- Se realizó la transferencia de 76 expedientes correspondiente a la serie Convenios de las vigencias 2007, 2008 y 2009.
- Se elaboró el cronograma de transferencias documentales de las series Contratos y Convenios de las vigencias 2010 y 2011

**Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones:** Las dificultades que se presentan en materia contractual es que la contratación no se lleve a cabo por razones exógenas, por ejemplo que la persona a quien se va a contratar decline en su propuesta y no suscriba el contrato, o que resulte con alguna inhabilidad que le impida la contratación. Respecto de las actas de liquidación de

los contratos, que el contratista se niegue o que definitivamente no aparezca para la suscripción del contrato.

En cuanto a las personas que van a suscribir el contrato que conozcan todas las condiciones y cumplan el perfil para la contratación y se encuentren en disposición para suscribir y ejecutar el contrato. Y en cuanto al acta de liquidación, que se levanten una vez se termine el contrato y no esperar casi al vencimiento del término legal para realizarla, porque se corre el riesgo que el contratista ya no le interese la firma de este documento.

## OFICINA DE CONTROL INTERNO

RESUMEN GESTIÓN I PRIMER TRIMESTRE 2015 POA OFICINA DE CONTROL INTERNO						
ÁREA	PROCESO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	% de ponde. Meta	(%, CANTIDAD, OTRO) DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	% DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO
OFICINA DE CONTROL INTERNO	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	A 31 de Diciembre de 2015, ejecutar el 80% de las actividades de auditoría programadas para cada periodo por la OCI.	20%	80%	100%	125%
		A 31 de Diciembre de 2015, realizar el 100% de las actividades encaminadas al seguimiento de la administración de riesgos del IDEP y al fortalecimiento de la cultura del autocontrol.	20%	100%	100%	100%
		A 31 de Diciembre de 2015, cumplir con la realización de 6 Comités de control interno programados.	10%	2	3	150%
		A 31 de diciembre de 2015 realizar el seguimiento del 100% de las acciones priorizadas del Plan de mejoramiento por procesos de la entidad.	15%	100%	100%	100%
		A 31 de Diciembre de 2015, haber emitido y presentado el 100% de Informes a Entes de Control de acuerdo a los lineamientos normativos y legales vigentes.	15%	100%	100%	100%
		A 31 de Diciembre de 2015, haber avanzado un 80% en las acciones encaminadas al desarrollo e implementación del Programa de Aprendizaje por equipos.	10%	80%	100%	125%
		A 31 de Diciembre de 2015, cumplir con el 90% de Lineamientos establecidos para la implementación del SIG.	10%	90%	90%	100%
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN I TRIMESTRE OFICINA DE CONTROL INTERNO</b>						<b>113%</b>

**Logros, avances del proceso:** Durante el Primer Trimestre de 2014, La Oficina de Control Interno, alcanzó un cumplimiento ponderado del 113% en las Metas planteadas para el periodo, como puntos relevantes se pueden destacar los siguientes aspectos:

**Generación de Alertas:** La Oficina de Control Interno, continúa con la generación de alertas con el fin de tratar oportuna y efectivamente fallas potenciales o detectadas en la gestión de procesos del IDEP y para reconocer experiencias exitosas en la implementación del Sistema Integrado de Gestión de la entidad.


**ALERTA INFORMATIVA**



La Oficina de Control Interno finalizó el seguimiento a las acciones vencidas del Plan de Mejoramiento por procesos con corte al 3 de Marzo de 2015, y realizó el cierre de algunas de ellas, para lo cual los invitamos a consultar la última versión del Plan de Mejoramiento por procesos del IDEP, con el fin de que los líderes de los procesos consulten las acciones que se encuentran abiertas y realicen el seguimiento respectivo.

La ruta de consulta es: [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co) / Institucional / SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN/INGRESO MALOCA AULA SIG-MEJORAMIENTO EN AULA SIG





- Gestión de Evaluación y Seguimiento
- Programa de Auditorías 2014
- Informes de Auditoría
- Capacitaciones

Por otra parte se envió un Informe con el estado de las acciones a la fecha y algunas recomendaciones generales por parte de la Oficina de Control Interno a líderes de proceso.

Durante el Primer Trimestre de 2015, se generaron, una Alerta Informativa (Marzo 10 de 2015) y una Alerta Correctiva (Marzo 13 de 2015).

**Planes de Mejoramiento:**  
**Institucional**

El Plan de Mejoramiento de la Contraloría, cuenta con seguimiento con corte al 28 de Febrero de 2015, evidenciando un total de 22 acciones cerradas y 4 que se encuentran abiertas a la fecha.

El seguimiento es mensual con un informe trimestral por parte de la Oficina de Control Interno. El Seguimiento se reportó en SIVICOF en los términos de la Cuenta Anual.

**Estado de las Acciones suscritas con corte al 28 de Febrero de 2015**

ESTADO DE LAS ACCIONES SUSCRITAS	CANTIDAD	PORCENTAJE (%)
Acciones Cerradas	22	85%
Acciones Abiertas	4	15%
Total Acciones Suscritas	26	100%

Se recibió visita por parte de la Contraloría Distrital el día 12 de marzo de 2015, donde el auditor designado por este ente de control reportó esta información.

**Por Procesos**

Respecto al Plan de Mejoramiento por procesos, la Oficina de Control Interno, realizó el seguimiento a la totalidad de las acciones que se encuentran vencidas a la fecha con corte al 28 de Febrero de 2015 y que fueron suscritas por los líderes de los procesos, producto de este seguimiento se realizó cierre efectivo a aquellas acciones que habían sido cumplidas y cierre condicional a aquellas acciones que definitivamente con su ejecución, no agregaban valor a la gestión del proceso o podían ser homologadas con acciones generadas desde auditorías más recientes, en dichos seguimientos se requirió a los líderes de los procesos o personal de apoyo de ser necesario. Toda la información fue consolidada en la Base de datos del Plan de Mejoramiento por procesos.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
[www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)  
Info: Línea 195



Total Acciones Plan de mejoramiento por procesos 273 de las cuales 121 acciones se encuentran abiertas lo que corresponde al 44% del total de las acciones suscritas, 76 acciones se encuentran cerradas lo que corresponde al 28% del total de acciones suscritas y 76 cerradas de manera condicional lo que corresponde al 28% del total de acciones suscritas.

A continuación se presenta la información consolidada de las acciones formuladas en el Plan de Mejoramiento por procesos:

**Estado de las Acciones generadas con corte al 3 de Marzo de 2015**

ESTADO DE LAS ACCIONES FORMULADAS	CANTIDAD	PORCENTAJE (%)
Acciones Cerradas	76	28%
Acciones Abiertas	121	44%
Acciones Cerradas condicionales	76	28%
Cierre Definitivo ( Cerradas +Cerradas condicionales)	<b>152</b>	<b>54%</b>
<b>TOTAL (Cerradas+ abiertas+ Cerradas Condicionales)</b>	<b>273</b>	<b>100%</b>

Se cuenta con la Base de Datos de Plan de Mejoramiento y un Informe Consolidado del estado del mismo, publicado en la página WEB del Instituto, en el siguiente link: [http://www.idep.edu.co/?page\\_id=5530](http://www.idep.edu.co/?page_id=5530) –*Mejoramiento en aula SIG.*

**Ejecución de Auditorías**

Se realizó priorización del programa de auditorías y se presentó el Programa de Auditoría para la vigencia 2015 en comité SIG y Control Interno del 2 de Febrero de 2015 y fué aprobado y remitido a la Subdirección de Talento Humano de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C.

El programa de Auditorías para la vigencia 2015 se encuentra publicado en la página WEB del Instituto, [http://www.idep.edu.co/?page\\_id=5530](http://www.idep.edu.co/?page_id=5530) –*Mejoramiento en AulaSig.*

En cumplimiento al cronograma de Auditorías vigencia 2015, se realizó apertura oficial a la Auditoría del proceso de Gestión del Talento Humano

Por otra parte, se dio cierre a la Auditoría del Proceso de Gestión Financiera acorde al cronograma vigencia 2014 y a las fechas de cierre presupuestal.

- La Auditoría del Proceso Gestión Financiera: Estado Cerrada.
- La Auditoría del Proceso Gestión del Talento Humano: Estado En Curso.

Se realizó el reporte de Programa de Auditorías 2015, bajo los lineamientos de la Secretaría General de la Alcaldía, en la plataforma Moodle.

**Seguimiento Resultados Sistema Integrado de Gestión:**


La Oficina de Control Interno desde su rol, realizó el reporte de los Resultados de la Evaluación al Sistema Integrado de Gestión mediante Aplicativo SISIG (Secretaría General de la Alcaldía). Este ejercicio se realizó junto con la Oficina Asesora de Planeación, las evidencias recolectadas por la OCI fueron suministradas a la Oficina Asesora de Planeación ya que el rol de dicha oficina permitía relacionar las evidencias por cada producto.



Por otra parte con respecto a los productos asociados al proceso de Evaluación y Seguimiento en el marco del SIG, la Oficina de Control Interno cuenta con el 100% de productos elaborados a saber: Gestión Documental del Proceso, Normograma SIG del proceso Evaluación y Seguimiento, Mapa de riesgos SIG del proceso, revisión y seguimiento de los planes de mejoramiento institucional, desarrollo de los Planes Operativos Anuales, estado de las acciones correctivas, preventivas y de mejora como información de entrada de la revisión por la dirección así como los resultados de las auditorías del Sistema Integrado de Gestión como insumo de la misma.

57

La Oficina de Control Interno, a través de su rol, apoyó la elaboración del Diagnóstico frente a la nueva actualización del nuevo MECI bajo el decreto 943 de 2014, así como la generación del Plan Acción para la actualización e implementación del nuevo MECI.

 <b>PORCENTAJE DE IMPLEMENTACION DEL SIG (FASE IMPLEMENTACION)</b> Educación - Instituto Para La Investigación Educativa Y El Desarrollo Pedagógico Fecha de Corte: 31-03-2015	
PRODUCTO	TOTAL
MISIÓN	88.889
VISION	91.667
OBJETIVOS ESTRATEGICOS	88.889
POLÍTICA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	72.353
OBJETIVOS DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	44.167
MAPA DE PROCESOS	100
RESPONSABILIDAD Y AUTORIDAD	85.833
PLAN DE CAPACITACIÓN	50
PROGRAMA DE INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN	0
PROGRAMA DE BIENESTAR	100
PROCEDIMIENTO DE IDENTIFICACIÓN DE ASPECTOS Y VALORACION DE IMPACTOS AMBIENTALES	100
PLAN DE COMUNICACIONES	21.429
PLANES OPERATIVOS	82.5
CONTROL DE DOCUMENTOS	84.667
CONTROLES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	100
REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	60
PORTAFOLIO DE BIENES Y SERVICIOS	84.618
CARACTERIZACIÓN DE PROCESOS	90
PLAN INSTITUCIONAL DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	21.429
CONTROL DE REGISTROS	6.364
CÓDIGO DE ÉTICA	100
PROCEDIMIENTO DE REPORTE Y CONTROL DE NO CONFORMIDADES	75
MECANISMOS DE MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS Y PARTES INTERESADAS	100
<b>TOTAL</b>	<b>71.041</b>

**Informes Reportados :** En los términos de ley, en el primer trimestre se reportaron los siguientes informes:

- Informe de Control Interno Contable
- Informe Ejecutivo Anual Evaluación del Sistema de Control Interno
- Informe Evaluación a la Gestión Institucional por Dependencias
- Informe Plan de Mejoramiento
- Informe Derechos de Autor Software
- Informe pormenorizado del estado del control interno de la entidad
- Informe Controles de Advertencia
- Informe de gestión de la OCI (Cuenta Anual)
- Informe de Austeridad del Gasto
- Programa Anual de Auditoria
- Relación de las causas que impactan los resultados de los avances de la gestión presupuestal, contractual y física, en cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo de la entidad u organismo. Decreto 370 de 2014.
- Seguimiento a los resultados del avance de la implementación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión (SIG). Decreto 370 de 2014.
- Relación de los diferentes informes que haya presentado y publicado, en cumplimiento de sus funciones y sobre la ejecución del programa Anual de Auditorías. Decreto 370 de 2014.

## OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

### Proceso de Dirección y Planeación

**Logros y avances del proceso:** Al cierre del III trimestre del año 2015, se asesoró y acompañó en la realización de las siguientes actividades:

58

- Actualización de las fichas del proyecto misional de inversión 702 “Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico”.
- Actualización, seguimiento y modificación al Plan de Acción y Plan de Adquisiciones, según solicitudes efectuadas al área de Planeación por las diferentes áreas del Instituto.
- Emisión de las viabilidades solicitadas por las diferentes áreas del IDEP.
- Actualización, seguimiento y reporte mensual de los indicadores de Productos, Metas y Resultados - PMR, a la Secretaría de Hacienda Distrital y reporte trimestral de los indicadores SEGPLAN a la Dirección de Planeación Distrital, los cuales dan cuenta de los avances de las actividades, productos obtenidos y ejecución presupuestal del Instituto.
- Se hizo la revisión y consolidación del informe de gestión del instituto para ser publicado en la Web
- Se enviaron las certificaciones de enero, febrero y marzo de confiabilidad de la información reportada en la Guía de trámites y servicios y el Mapa callejero. Mencionado reporte se efectúa mensualmente de manera anticipada. A partir de marzo se cambió al responsable de esta actividad

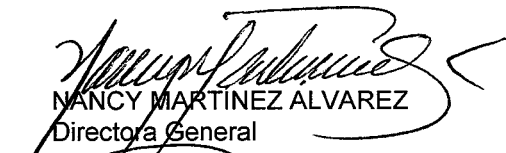
**Proceso de Gestión Tecnológica :** Durante el primer trimestre de 2015 la Oficina de Sistemas realizó una serie de tareas encaminadas a garantizar la continuidad de los procesos misionales y administrativos del IDEP entre las cuales se pueden nombrar las siguientes:

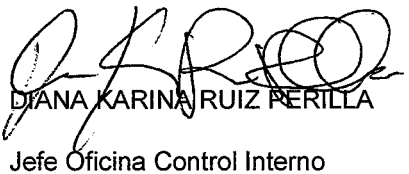
- Se realizó la adecuación y entrega de los equipos nuevos al personal del IDEP, realizando y recuperando el backup de los equipos viejos a los equipos nuevos.
- Se realizó la adecuación de los puestos de trabajo para los funcionarios de la planta temporal del IDEP y los movimientos de puestos de acuerdo a las instrucciones entregadas por la Subdirección Administrativa.
- Se realizó la contratación del equipo Firewall para la seguridad de la red de datos del Instituto (contrato No.112 de 2014) el 16 de octubre de 2014.
- En esta vigencia se dio continuidad a los contratos de Mantenimiento de equipos de cómputo del IDEP (contrato No.080 de 2014), contrato de la ETB (contrato No.073 de 2014) y contrato de HUMANO (contrato No.134 de 2014).
- Se realizó el Plan de Compras inicial en el aplicativo SIAFI.
- Se realizaron 15 ajustes al Plan de Compras en el aplicativo SIAFI.
- Se prestó soporte y administración a la página web del Instituto.
- En conjunto con la Alta Consejería para las TICS se instaló en los servidores del IDEP la nueva versión de la página web.
- Se adelantó el proceso para la contratación del soporte técnico y mantenimiento del sistema SIAFI
- Se realizaron en conjunto con el proveedor los ajustes necesarios de acuerdo al requerimiento del área administrativa al sistema HUMANO para la liquidación de la nómina de planta temporal.
- Se realizó el acompañamiento al área académica para la evaluación del producto del contrato 052/14 del portal “Es una nota”

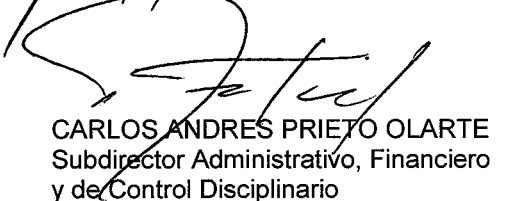
- Se realizó el acompañamiento al área administrativa para el cierre de la vigencia 2.014 para almacén, presupuesto y tesorería.
- Se realizó una auditoria de todos los documentos que se ingresaron en el sistema SIAFI durante la vigencia 2.014 para detectar documentos abandonados y que pudieran provocar errores en el cierre, así como seguimiento a los saldos pendientes de ejecución para que correspondieran con los saldos de reservas y cuentas por pagar.
- Se entregó el informe de reservas y cuentas por pagar del área de sistemas para la vigencia 2.015.
- Se realizaron actualizaciones al sistema de liquidación de nómina HUMANO en conjunto con el proveedor.
- Se realizó el acompañamiento al área de tesorería para la programación del PAC 2.015
- Se realizó el acompañamiento al área de presupuesto para la creación de los documentos de saldos iniciales para la vigencia 2.015.
- Se realizó el acompañamiento al área de contabilidad para la parametrización de saldos de cuentas iniciales para la vigencia 2.015
- Se desarrolló un nuevo sitio web para el II Seminario Latinoamericano Maestros y Maestras Hoy.
- Se desarrolló un nuevo sitio web para la Red Distrital de Docentes Investigadores.
- Se prestó apoyo al sitio web del Centro Virtual de Memoria.
- Se realiza apoyo e implementación del sistema de registro para visitantes para el II Seminario Latinoamericano Maestros y Maestras Hoy.
- Se hicieron gestiones conducentes a la compra de una planta telefónica para concentrar en un PBX las líneas del instituto.

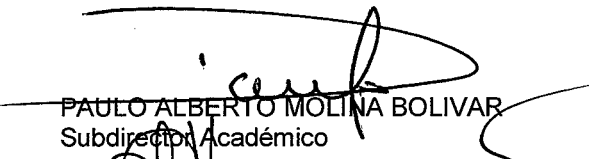
**Mejoramiento integral y continuo**

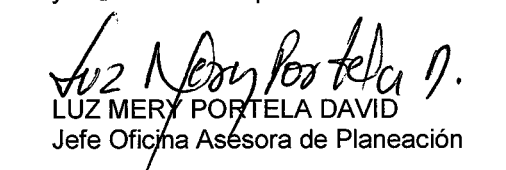
- Se llevó a cabo una capacitación y se realizó el reporte en el Sistema de Implementación del Sistema Integrado de Gestión, lo que nos permitió evaluar 24 productos de los 43 que conforman el SIG
- Se llevaron a cabo tres comités del SIG, con el fin de revisar y hacer seguimiento al proceso de implementación del sistema.
- Se consolidó el plan de mejoramiento institucional, con el fin de integrar los informes de auditoría realizados por la oficina de control interno.

  
NANCY MARTÍNEZ ALVAREZ  
Directora General

  
DIANA KARINA RUIZ PERILLA  
Jefe Oficina Control Interno

  
CARLOS ANDRÉS PRIETO OLARTE  
Subdirector Administrativo, Financiero  
y de Control Disciplinario

  
PAULO ALBERTO MOLINA BOLIVAR  
Subdirector Académico

  
LUZ MERY PORTELA DAVID  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

  
IRMA CHAMORRO TOCUICA  
Jefe Oficina Asesora Jurídica.

