

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO  
IDEP**

**Informe de Gestión a 30 de Septiembre de 2015**

**Bogotá, D.C., Octubre de 2015**

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
[www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUANA**

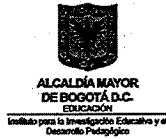
## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 DESARROLLO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL IDEP.....</b>	<b>5</b>
1.1.1 Matriz de resultados del plan estratégico .....	6
1.1.2 Gestión misional .....	6
1.1.3 Indicador de plan de desarrollo .....	7
1.1.4 Indicadores de Objetivo .....	9
<b>1.2 COMPONENTE ESCUELA CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA (ECP).....</b>	<b>9</b>
1.2.1 Meta No. 1: Desarrollar 4 estudios en ECP .....	10
✓ Estudio No. 1: Cartografías Pedagógicas y Construcción de Saberes.....	10
✓ Estudio No. 2: Mediaciones Educativas y Didácticas en el Ámbito de Saberes: Aprendizaje y Familia .....	13
✓ Estudio No. 3: Gestión, Liderazgo y Comunidad .....	14
✓ Estudio No.4: UAQUE: prácticas éticas, estéticas y afectivas para la convivencia en la escuela. (fase de implementación I y II, evaluación) .....	15
1.2.2 Meta No.2: Diseño Estratégico del Componente ECP .....	16
<b>1.3 COMPONENTE EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS (EPP).....</b>	<b>19</b>
1.3.1 Meta No.3: Desarrollar 5 estudios en EPP .....	21
✓ Estudio No. 1: Estudio General para recomendaciones a la política educativa.....	21
✓ Estudio No. 2: Sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación. Fase I.....	22
✓ Estudio No.3: Subjetividades contemporáneas y nuevas ciudadanías .....	23
✓ Estudio No. 4: Derechos y paisajes culturales en los contextos escolares .....	24
✓ Estudio No. 5: Formación y capacitación técnica: una apuesta por la inclusión digital y la convivencia de jóvenes en Bogotá .....	24
1.3.2 Meta No. 4: Realizar 25% del Diseño del Componente de EPP .....	26
<b>1.4 COMPONENTE CUALIFICACIÓN DOCENTE.....</b>	<b>31</b>
1.4.1 Meta No. 5: Desarrollar 3 estudios en Cualificación docente.....	32
✓ Estudio No.1: IDEP RED .....	32
✓ Estudio No.2: Perfil de las maestras y maestros del Decreto 1278 del año 2002 de Bogotá .....	32
✓ Estudio No.3: Maestros, Maestras y Derechos de la Niñez.....	33
1.4.2 Meta No.6: Realizar 1 Diseño del Componente Cualificación Docente .....	34

*[Handwritten signature]*

1.4.3 Meta No.7: Realizar 1 Estrategia del Componente Cualificación docente. ....	34
<b>1.5 COMPONENTE COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN.....</b>	<b>36</b>
1.5.1 Meta No. 8: Realizar el 20% de una estrategia de Comunicación, socialización y divulgación del año 2015.....	39
✓ Publicaciones .....	39
✓ Medios y WEB.....	41
✓ Comunicación interna y externa .....	43
✓ Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica .....	44
✓ Centro de Documentación.....	46
PROYECTO 907 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	51
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y DE CONTROL DISCIPLINARIO...	55.
OFICINA DE CONTROL INTERNO.....	68
OFICINA ASESORA JURÍDICA.....	74.
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN.....	78
<u>ANEXO 1. TERRITORIALIZACIÓN ESCUELA, CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA.....</u>	<u>80</u>
<u>ANEXO 2. TERRITORIALIZACIÓN EDUCACIÓN Y POL. PÚBLICAS.....</u>	<u>82</u>
<u>ANEXO 3 TERRITORIALIZACIÓN CUALIFICACIÓN DOCENTE .....</u>	<u>8585</u>
<u>ANEXO 4. TERRITORIALIZACIÓN COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y</u> <u>DIVULGACIÓN .....</u>	<u>88</u>
<u>ANEXO 5. ACOMPAÑAMIENTO A ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN Y ACCIONES</u> <u>LOCALES.....</u>	<u>91</u>

3



## 1. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Bajo los lineamientos del Estado social de derecho consagrado en la Constitución Política de Colombia, se debe garantizar el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. En consecuencia, el IDEP tiene como uno de sus principales objetivos la reflexión en torno al derecho a la educación, especialmente de niños, niñas y jóvenes. Cumple con estas apuestas, realizando y socializando investigaciones e innovaciones a través de estudios, diseños y estrategias; con ellos busca apoyar y visibilizar las dinámicas pedagógicas del sistema educativo oficial, así como generar espacios para la formación de docentes y cumplir con el cometido de pertinencia educativa que plantea el Plan de la Bogotá Humana y en el que se considera una perspectiva humanista como eje central hacia el desarrollo.

El proyecto misional del IDEP ha focalizado sus esfuerzos con el fin de repensar la educación y poder hacer aportes desde el quehacer pedagógico, brindando herramientas para fortalecer el sistema educativo y por ende la calidad en la educación, partiendo del problema consistente en que los niños y niñas no aprenden lo que deberían aprender.

Frente a esta problemática identificada en la formulación del Proyecto 702, se observa como desde las diferentes acciones de los componentes se contribuye con información y conocimiento para que a través de las autoridades educativas y los actores de la pedagogía los niños, niñas y jóvenes aprendan lo que deben aprender para hacerse a un proyecto de vida digna en esta época. En el curso del año se han divulgado entre secretarías de educación, facultades de educación, expertos, colegios, docentes y medios de comunicación documentos con resultados y/o avances académicos e informativos respecto de la reorganización curricular por ciclos en Bogotá; la jornada escolar ampliada en colegios distritales; la relación entre el cuerpo y las subjetividades; la diversidad en los colegios; la comprensión y las prácticas de los escolares de ciclos 3 al 5 respecto de los derechos humanos y su relación con el ambiente; la relación entre la jornada escolar y la realización de los fines de la educación; lo mismo que sobre la comprensión sobre el derecho a la educación en enfoque de derechos.

También viene desarrollando diferentes estudios e implementando estrategias de formación en ejercicio que son clara expresión del pensamiento pedagógico y educativo construido con docentes y directivos a partir de las dinámicas propias de la escuela. Esta condición sui generis se legitima por parte de los maestros y maestras de la ciudad a través del acompañamiento en prácticas innovadoras, sistematización de experiencias, actualización docente y estrategias de apoyo, intercambio de saberes permanentes e incentivos a docentes y directivos del Distrito Capital en ejercicio, entre otras.

Asimismo, el IDEP aporta documentos de reflexión y seguimiento sobre las políticas públicas educativas, brindando herramientas para fortalecer el sistema educativo. Además viene realizando estudios tendientes a profundizar los saberes y mediaciones escolares, los procesos del aprender, la relación escuela-comunidad y la convivencia escolar.

Desde el componente Comunicación, socialización y divulgación, se coordina conocimiento pedagógico y educativo producido con maestros, maestras, investigadores e investigadoras, consolidando una estrategia en la que se resalta el mantenimiento en el tiempo de una línea editorial: Revista Educación y ciudad, Magazín aula urbana, la emisión de programas de aula urbana dial, el Centro virtual de Memoria, el Centro de Documentación, la Biblioteca virtual del

IDEP, los programas de Televisión (Francisco el Matemático, Banderas en Marte, Tv Panel Idep Un hito de Ciudad), la página web entre otros.

Como se puede evidenciar, uno de los principales propósitos del IDEP es reflexionar sobre el derecho a la educación como expresión de la dignidad de las personas; esta condición orienta las acciones misionales que en cada periodo gobierno se definen como expresión del compromiso con la educación particularmente de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. La incidencia del Instituto en el fortalecimiento de la educación como derecho se basa en el potencial acumulado a partir del trabajo en investigación en educación y el desarrollo pedagógico realizado con los maestros y maestras gran parte del cual se materializa en las publicaciones y producciones de los últimos 20 años y en el potencial de divulgación y protección de este patrimonio de la ciudad a través del Centro de Documentación. 5

Todo lo anterior, con en el fin de lograr reconocimiento de las comunidades educativas a nivel institucional, distrital, nacional e internacional y alcanzar posicionamiento como centro de investigación en educación y desarrollo pedagógico.

### 1.1 DESARROLLO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL IDEP

El IDEP ha logrado visibilizar los programas, proyectos y acciones promovidos institucionalmente, de acuerdo con el Plan de Desarrollo y sus apuestas educativas para la ciudad; ha contribuido con la socialización de experiencias e innovaciones pedagógicas emprendidas por maestros, maestras y los colegios distritales en torno a los programas y proyectos de la estrategia de calidad; ha fomentado el reconocimiento del maestro y su labor, así como de la investigación y la innovación pedagógica como herramienta de mejoramiento de la calidad de la educación y de cualificación profesional de los docentes del Distrito.

Así mismo, a través de la estrategia de Comunicación, Socialización y Divulgación, en la cual se adelantan actividades como: Publicaciones, Medios y web, Comunicación interna y externa, Premio a la Investigación e Innovación Educativa Pedagógica y Centro de Documentación, orientadas al cumplimiento de la misión del IDEP de difundir, promover y reconocer el conocimiento educativo y pedagógico producido y generado por las comunidades académicas; y fortalecer la imagen institucional.

Desde la meta plan "Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación diseñado e implementado", se busca hacer monitoreo y seguimiento de algunos programas y proyectos, a través de diferentes estrategias entre las que cabe resaltar visitas de campo para recolección de información, encuestas a grupos focales y meta análisis que permitan observar hasta qué medida se han cumplido las metas y por ende el logro de los objetivos planteados para cada programa. Los resultados de este proceso constituyen en una herramienta para la toma de decisiones y para el diseño de nuevas estrategias políticas y medidas que conduzcan al cumplimiento de las metas establecidas en el actual Plan Sectorial de Educación y en brindar elementos para la construcción del próximo.

### 1.1.1 Matriz de resultados del plan estratégico

AVANCE DE LAS METAS A 31 DE JUNIO DE 2015 DEL PLAN DE DESARROLLO 2012 -2016													
Componente	Meta 2012-2016	2012		2013		2014		2015	Avance 30 de Septi	2016	Total	Total	Porcentaje de cumplimiento
		Meta Prg	Logro	Meta Acum.	Logro	Meta Acum.	Logro	Meta Prog.	Meta Acum.	Meta Prg	Programado	Ejecutado 30/06/2015	
Escuela, Currículo y Pedagogía	23 estudios	3,8	3,20	7,80	4,50	9,30	6,20	4	3.16	2	23	20.16	87.65
	1 Diseño estratégico	0,20	0,14	0,26	0,23	0,33	0,27	0,30	0,27	0,00	1	0.96	96
Educación Políticas Públicas	17 estudios	3	1,40	5,60	4,59	5,01	3,13	5	2.84	1	17	13.84	81.41
	1 Diseño estratégico	0,20	0,15	0,25	0,24	0,31	0,26	0,30	0,22	0,00	1	0.92	92
Cualificación Docente	8 estudios	1	1	1	0,85	3,15	2,53	3	2.38	0	8	7.16	89.50
	5 estrategias	1	0,90	1,10	0,90	1,20	0,90	1	0.78	1	5	3.78	75.60
	1 Diseño estratégico	0,20	0,20	0,20	0,19	0,61	0,35	0	0	0	1	1	100
Comunicación, Socialización y Divulgación	Estrategia	0,20	0,15	0,25	0,23	0,22	0,16	0,20	0,14	0,20	1	0.74	74

Fuente: SEGPLAN

### 1.1.2 Gestión misional

Plan de Desarrollo: Bogotá Humana 2012-2016

Para el Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012 – 2016, el IDEP cuenta con un proyecto de inversión misional identificado con el código 702 (código del Banco Distrital de Programas y Proyectos de la Administración Central y Establecimientos Públicos BDPP ACEP) denominado “Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico”.

**Objetivo estratégico:** Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo.

**Programa:** Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender.

**Objetivo del proyecto:** Contribuir en la construcción y socialización de conocimiento educativo y pedagógico con docentes, directivos y directivas y estudiantes para la materialización del derecho a la educación de calidad y al cumplimiento del Plan Bogotá Humana 2012-2016, a través de la investigación, la innovación y el seguimiento de la política pública del Sector.

**Proyecto Prioritario No. 117:** Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente y mejoramiento de la gestión sectorial.

Metas de resultado y/o gestión: Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación.

Indicador de objetivo Bogotá Humana: Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación diseñado e implementado.

### 1.1.3 Indicador de plan de desarrollo

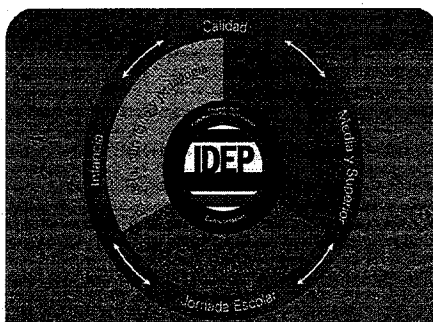
Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación diseñado e implementado.

7

Avance Indicador de Monitoreo (%) Acumulado	75.31%
--	--------

El Plan Bogotá Humana estableció como una de sus metas un sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación, para lo cual, la SED y el IDEP acordaron en el 2013 abordar la tarea por partes iguales, asumiendo la SED el desarrollo del Sistema de Evaluación y el IDEP el Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial. El IDEP estableció entonces que dicho Sistema se diseñaría desde la perspectiva con la que el Instituto venía avanzando en una de sus líneas de investigación, el Componente de Educación y Política Pública. La Gráfica 1 ilustra la organización por Componentes para la investigación y el trabajo institucional en el IDEP.

Gráfica 1. Organización por Componentes para la investigación en el IDEP



Fuente: Subdirección académica

Esta línea de trabajo había considerado el abordaje de los estudios en la comprensión de que los derechos son de las personas y que una mirada desde los sujetos, como titulares de los mismos, aportaría nuevos elementos para la comprensión del derecho a la educación. Esta mirada no se opone pero es diferente a la planteada por Katarina Tomasevski desde su enfoque de las cuatro Aes, en el horizonte del cumplimiento de las obligaciones del Estado, que ha sido una vertiente fundamental en los últimos años y ha orientado el trabajo en varias entidades, incluido el IDEP.

Un segundo elemento tenía que ver con que la mayoría de los estudios se orientaban a la evaluación de la política pública y en este caso nos interesaba, más que la evaluación, la valoración por parte de los sujetos. Estos dos conceptos son muy próximos y efectivamente en

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

*[Firma manuscrita]*

muchos contextos parecen indiferenciables. Pero nuestro interés estaba puesto en referentes que dieran cuenta de lo que se percibe en contextos específicos sobre el devenir de las políticas, más que en medidas objetivas referidas a estándares generales de comparación.

Durante este año y siendo la Fase III de este ejercicio de monitoreo, se ha orientado en la recolección de información para el Módulo Central de valoración social del Plan, en la aplicación del diseño cualitativo en ocho colegios de la ciudad, con la realización de estudios de caso configurados por el acompañamiento a estudiantes durante cuatro días continuos en toda la jornada escolar, desde que sale de su casa hasta que regresa a ella; así mismo, por la realización de entrevistas individuales a un acudiente, un maestro o maestra, y al coordinador o coordinadora del nivel educativo correspondiente. De otra parte se realizaron nueve grupos focales de maestros, padres de familia y estudiantes, a partir de preguntas orientadoras, establecidas con anterioridad. Esta doble configuración se orienta a detectar las percepciones expresadas en los discursos y las prácticas.

Por otro lado el diseño cuantitativo implicó la aplicación de formularios a estudiantes, profesores, y cuidadores, orientados sobre los mismos temas, pero indagando por lo que sienten los primeros, lo que piensan los segundos, y el grado de satisfacción que encuentran los terceros, con respecto a la puesta en escena de la política pública en los contextos escolares, señalando para ello elementos relevantes de las apuestas, tal como fueron formulados en los documentos oficiales. Este ejercicio se llevó a cabo en 60 colegios de la ciudad, que habían iniciado la implementación de la Jornada de 40 horas, después llamada Jornada 40x40 y al final del período Jornada Completa.

Los resultados de tal indagación están en proceso de análisis, y con los documentos que se están produciendo en los otros módulos, tendremos en nuestro haber los insumos para la meta análisis que será desarrollado por la mesa de lectura e interpretación. El ejercicio realizado en este año contribuirá a la consolidación de los diferentes elementos del Sistema, y nos aportará elementos evaluativos del actual Plan Sectorial de Educación, que ya no del monitoreo al mismo, en la medida en que la implementación del Sistema no se llevó a cabo en más de una ocasión y solamente se podrá realizar de manera periódica a futuro, con los nuevos Planes Sectoriales. Sin embargo nos permitirá escuchar, para esta ocasión, el eco de "las voces de los sujetos."

Gráfica 2. Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial. Versión actual.



Fuente: Subdirección académica



### 1.1.4 Indicadores de Objetivo

El siguiente cuadro presenta la relación de docentes, directivos docentes y estudiantes que se han beneficiado de cada una de las actividades realizadas por el IDEP a través de sus componentes.

Número de docentes que participan en actividades académicas organizadas por el IDEP	8.360
Número de directivos docentes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	662
Número de estudiantes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	16.120
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	44

9

Estas personas han participado en los diferentes encuentros, talleres, foros, reuniones, socializaciones, seminarios, entre otros espacios organizados por el IDEP, y en el que participaron activamente miembros de la comunidad educativa, especialmente docentes, directivos docentes y estudiantes, de acuerdo a las actividades que se tienen programadas en cada uno de los estudios, diseños y estrategias de los componentes misionales del IDEP.

### **Proyecto 702: Investigación e Innovación para la construcción de Conocimiento Educativo y Pedagógico**

#### 1.2 .COMPONENTE ESCUELA CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA (ECP)

El Componente Escuela, Currículo y Pedagogía - ECP aborda todos aquellos aspectos relacionados con la pedagogía, la didáctica y el ejercicio docente en los diferentes ciclos, grados, áreas, proyectos de aula, tiempos y espacios al interior de las instituciones y en sus contextos de relación y desempeño. En correspondencia con el horizonte esbozado, tanto el diseño estratégico como los estudios planteados para el Componente se articulan con los ejes del plan de desarrollo y las prioridades de la política educativa para el cuatrienio, contribuyendo con los procesos de transformación pedagógica en el ámbito escolar, con la construcción y diálogo de saberes y con la configuración de nuevas formas de ciudadanía que hagan de Bogotá "Una ciudad que supera la segregación".

Las preguntas en torno de los saberes y las mediaciones escolares, los procesos de aprendizaje, las formas de pensar y orientar la organización escolar, las relaciones e interacciones entre los sujetos del acto educativo (escolares, maestros, padres de familia, comunidades), las diferentes dimensiones de la convivencia, entre otras cuestiones, se constituyen en asuntos centrales para el Componente Escuela, currículo y pedagogía, pues se entrecruzan con otras que, relacionadas con sentido de la escuela y sus vínculos con el territorio, la posicionan en el complejo entramado de la ciudad.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANANA**

*[Handwritten signature]*

De esta manera, tanto el diseño estratégico como la mirada situada que se plantea desde los estudios propuestos en el Componente, procuran mantener una articulación y diálogo permanente de los proyectos y experiencias de los colectivos de maestros y maestras del Distrito Capital, con respecto a las discusiones de la comunidad académica, al mismo tiempo que se busca aportar elementos y recomendaciones a la política educativa, sustentados en una comprensión crítica de las relaciones entre los sujetos, las formas de organización de los saberes, las prácticas de gestión y el diálogo con la ciudad, generado desde los colegios del Distrito Capital.

### Metas del Componente

#### Metas de la Vigencia

METAS DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO
Realizar el 30% del diseño estratégico del Componente Escuela, currículo y pedagogía.	Diseño estratégico del Componente Escuela, currículo y pedagogía.	26.70%
Desarrollar 4 estudios en Escuela, currículo y pedagogía.	Cartografías pedagógicas y construcción de saberes	86.48%
	Estudio sobre mediaciones educativas y didácticas en el ámbito de saberes: aprendizaje y familia.	77.13%
	Estudio sobre gestión, liderazgo y comunidad.	74.75%
	UAQUE: implementación II y evaluación.	77.86
Porcentaje de avance de los Estudios desarrollados en el componente Educación y Políticas Públicas.		*79.10 % equivale a 3.16 estudios

\*Este valor fue calculado de acuerdo a los ponderadores estimados para cada estudio, con referencia al presupuesto e impacto de cada actividad en el desarrollo de los estudios, lo que incluye la gestión administrativa.

### Indicadores de Objetivo

INDICADORES DE OBJETIVO	Número de Participantes
Número de docentes que participan en actividades académicas organizadas por el IDEP	5.072
Número de directivos docentes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	76
Número de estudiantes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	9.860
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	2

#### 1.2.1 Meta No. 1: Desarrollar 4 estudios en el componente Escuela Currículo

##### Pedagogía:

- ✓ Estudio No. 1: Cartografías Pedagógicas y Construcción de Saberes

**Logros, Avances, Productos y Beneficios:** El macro-estudio CARTOGRAFIAS PEDAGÓGICAS Y CONSTRUCCIÓN DE SABERES plantea, de manera explícita, diversos planos para abordar la relación escuela-saberes-memoria-territorio. Su connotación de macro-

estudio alude a por lo menos cuatro aristas que advierte sobre su complejidad, su riqueza y su pertinencia dentro del Componente ECP y su articulación con el horizonte institucional del IDEP y su proyección.

En este sentido, el macro-estudio tiene el atributo de integrar y articular resultados generados en diferentes momentos del IDEP que aluden a la vida en las escuelas y los saberes que allí circulan, mostrando diferentes usos de la cartografía, aportando a la noción de geopedagogía, vinculando tales reflexiones a la relación entre memoria, y territorialidades, memoria y patrimonio escolar (CVMEP), cartografías digitales y saberes tecnomediados, saberes pedagógico/saber escolar y material educativo y didáctico. Los avances en esta perspectiva "abren" los sentidos de la escuela, identificando los límites de lo que designamos como lo escolar o la escolarización, potenciando el trabajo colaborativo y la reflexión crítica sobre las prácticas en la perspectiva de posicionar una visión de la pedagogía descentrada de las opciones curriculares e instrumentales. Articulado a las actividades académicas de este macro-estudio se realizó un Diálogo Pedagógico (26 de agosto) que tuvo como temática central la relación entre Escuela, memoria y territorio coordinado por Omar Pulido quien compartió sus elaboraciones con Fabio Lozano, interlocutor calificado que aportó aspectos significativos en la elaboraciones que desde el equipo de vienen desarrollando.

11

Durante el tercer trimestre, en el marco del convenio interadministrativo IDEP-UPN se avanzó en la interlocución con cada una de las 26 experiencias seleccionadas motivando encuentros entre los maestros con el equipo de diseño estratégico del Componente ECP y especialistas en cada una de las áreas de conocimiento, además de concertar el listado de necesidades que guiará el ajuste apoyo de de manera diferencial requiere el material educativo y didáctico presentado (ilustraciones, diseño, corrección de estilo). Durante este trimestre se concretó la estrategia de fortalecimiento del Colaboratorio de Saberes Tecnomediados, se continuó con la actualización del Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía CVMEP y se aportó una matriz analítica que reporta tres áreas claves (Medio Ambiente, Desarrollo Humano y Gestión Pública y Desarrollo) en donde se concentran los programas educativos y pedagógicos en instituciones diferentes al sector educación en las cinco entidades territoriales que conforman la Región Administrativa de planeación Especial RAPE.

El estudio Saberes Tecnomediados Fase III le aporta al macroestudio en Cartografías Pedagógicas y Construcción de Saberes un marco conceptual, referencial y de apoyo en el acompañamiento a las experiencias participantes en las fases anteriores, así como la visibilización de las mismas y del proceso investigativo en escenarios como el mes TIC de la Alta Consejería para las TIC de Bogotá y el proceso de talleres en clave de Colaboratorio en Apropiación Social de las TIC con la misma entidad.

Esto se explica en virtud de que dentro del estudio se elaboró un sustento conceptual y académico de la noción de Territorios y Cartografías Digitales, así como también la construcción de Saberes Tecnomediados. A su lado, se realizaron 4 encuentros con pequeños grupos de maestros de las experiencias participantes y se construyó con ellos una red inicial de saberes tecnomediados. En dicho marco, las 11 experiencias participaron con ponencia en formato Pecha Kucha en el mes de las TIC y 6 de ellas elaboraron artículos de investigación. Adicionalmente en el mes TIC se presentó la conferencia "Saberes Tecnomediados y Ciudad Sostenible" por parte de Hernán Javier Riveros.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANANA**

*[Handwritten signature]*  
2021/11/11

En el vínculo con la Alta Consejería Distrital de TIC ACDTIC, se realizaron 5 talleres de apropiación social de TIC y se participó en la organización de dos eventos en el marco del mes TIC: El foro sobre apropiación social TIC y el Panel sobre el Observatorio TIC de Bogotá.

En los diferentes escenarios se hizo presente la reflexión académica y metodológica sobre la relación educación-ciudad-tecnología y las posibilidades que, desde otros escenarios espaciales y temporales, basados en procesos de sentido y significación, se pueden generar para el desarrollo de ciudad inteligentes, creativas y sostenibles y de procesos pedagógicos y didácticos con un mayor énfasis en la construcción de culturas y núcleos de significación antes que de un uso meramente instrumental de las tecnologías digitales.

El Macroestudio involucra en sus acciones colectivos a 41 maestros por parte del convenio con la Universidad Pedagógica Nacional y 32 docentes del Colaboratorio Saberes Tecnomediados [www.idep.edu.co/colaboratorio](http://www.idep.edu.co/colaboratorio).

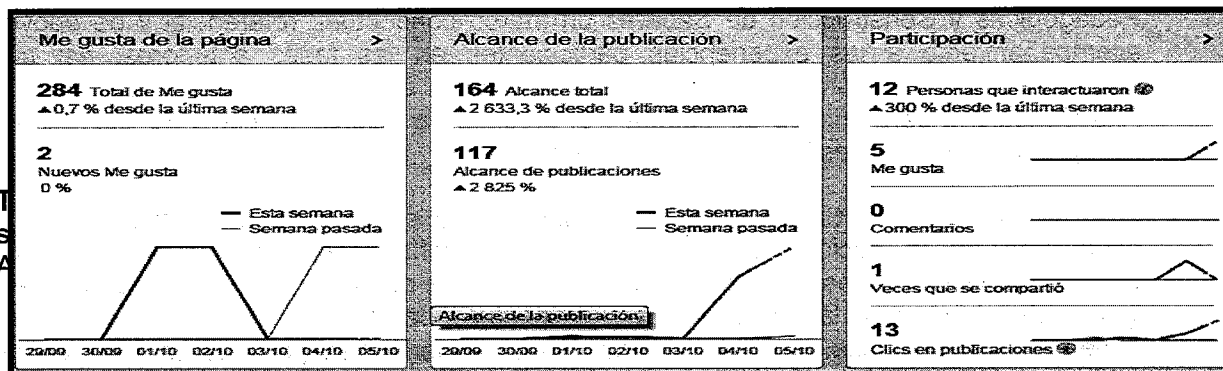
### Centro virtual de memoria en educación y pedagogía – CVMEP



El CVMEP es un espacio construido gracias al convenio realizado por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP y el Museo Pedagógico Colombiano de la Universidad Pedagógica Nacional – UPN a partir del cual se lleva a cabo un acercamiento a la historia de la pedagogía, del maestro, de la escuela y de la educación de nuestro país. Puede acceder a este espacio a través del siguiente link: <http://centrovirtual.idep.edu.co/>

Como parte del proceso de gestión del CVMEP se referencian algunos datos estadísticos que dan cuenta del alcance de la información publicada en Facebook y Twitter.

**Facebook:** a continuación se relacionan los seguidores de las publicaciones que se postean en el muro de la página hasta el 30 de Septiembre.



✓ Estudio No. 2: Mediaciones Educativas y Didácticas en el Ámbito de Saberes: Aprendizaje y Familia



De acuerdo con las fases previstas para la realización del estudio, hasta la fecha se avanzó en:

**Etapa precontractual:** elaboración de la ficha del estudio, elaboración de estudios previos y demás documentos relacionados con las contrataciones previstas.

**Etapa contractual:** a. contratación de la investigadora que proporciona el apoyo al componente escuela currículo y pedagogía en la

construcción de lineamientos didácticos. b. Contratación de la asistente de trabajo de campo del estudio. c. contratación de la Universidad Nacional de Colombia.

**Avances académicos:** Diseño y consolidación del estudio: en esta etapa se avanzó en la realización de la propuesta para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia. Dicha propuesta incluye los sustentos conceptuales y metodológicos sobre los cuales se elaborarán los lineamientos.

Elaboración de referentes conceptuales y metodológicos: se desarrollaron los fundamentos conceptuales y metodológicos relacionados con: a. Lineamientos didácticos para elaboración de material educativo (específicamente para secuencias didácticas digitales) b. Fundamentación de cada uno de los ejes temáticos sobre los cuales se están construyendo los materiales, a saber: Lenguajes y representaciones, diversidad, desarrollo emocional, afectividad y familia.

**Productos:**

- ❖ Un documento descriptivo con la propuesta para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia. Dicha propuesta menciona los sustentos conceptuales y metodológicos sobre los cuales se elaborarán los lineamientos.
- ❖ Un documento que da cuenta de la fundamentación conceptual para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia.
- ❖ Un documento que da cuenta de la fundamentación metodológica para la construcción de los lineamientos didácticos desde el ámbito de saberes: aprendizaje y familia.
- ❖ Un documento que incluye una propuesta conceptual y metodológica para la elaboración del material: mediaciones educativas en el ámbito de aprendizaje y familia.
- ❖ Un documento que contiene la fundamentación conceptual y metodológica del material educativo de cada uno de los grupos temáticos.

*[Handwritten signature]*  
2021.09.17



✓ Estudio No. 3: Gestión, Liderazgo y Comunidad

De acuerdo con las fases previstas para la realización del estudio, hasta la fecha se ha avanzado en:

**Etapas precontractual:** elaboración de la ficha del estudio, elaboración de estudios previos y demás documentos relacionados con el convenio previsto.

**Etapas contractual:** Suscripción de convenio interadministrativo con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

**Avances académicos:**

\* Diseño y consolidación del estudio: En esta etapa se desarrolló el diseño y propuesta general del estudio.

\* Realización de referentes conceptuales y metodológicos: Se llevó a cabo la fundamentación conceptual y metodológica en la cual se abordan las categorías teóricas centrales sobre las cuales se desarrolla la investigación. Igualmente se elaboró la ruta metodológica para el trabajo de campo basada en la elaboración de cartografías.

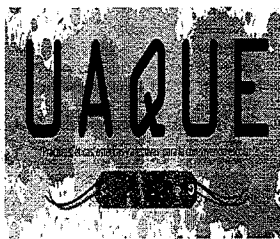
\* Identificación de experiencias: Se identificaron las experiencias de rectores y rectoras que evidencian liderazgos innovadores en sus procesos de gestión y relación con la comunidad.

\* Ejecución del estudio: Además de los procesos ya descritos se ha avanzado en dos fases de trabajo de campo: Inicialmente se presentaron los resultados de la fase 2014 en todos los colegios y se realizó con cada uno de los rectores un mapa de acontecimientos. En un segundo momento se está realizando el proceso cartográfico en cada colegio, involucrando actores de la comunidad educativa (Gobierno escolar).

**Productos:**

- ❖ Documento con la propuesta para el análisis de procesos y modelos de gestión y liderazgo que promueven formas alternativas de vínculo y participación escuela - comunidad.
- ❖ Documento que incluye el referente conceptual sobre modelos de gestión que promuevan la relación escuela y comunidad.

✓ Estudio No.4: UAQUE: prácticas éticas, estéticas y afectivas para la convivencia en la escuela. (fase de implementación I y II, evaluación)



La fase de implementación del programa UAQUE inició mediante el convenio 106 de 2014 de cooperación técnico internacional con la OEI "aunar esfuerzos y recursos para la implementación del programa Uaque, tiene una prórroga de siete meses, finalizando en enero de 2016.

15

Las actividades que han continuado desarrollándose son:

El diseño y gestión de un sitio virtual y de una herramienta pedagógica: El site del programa se encuentra en el siguiente vínculo <https://sites.google.com/site/programauaque2014/>

Un proceso innovador en investigación sobre convivencia: Esta actividad acompaña la actividad del profesional que orienta académicamente el proyecto Uaque: arte y etnografía con la gestión de pasajes de expertas internacionales en investigación basada en artes.

Cuatro investigaciones convocadas con CLACSO: Se presentaron 81 proyectos de los cuales se seleccionaron mediante evaluación de pares los cuatro mejores:

Silvia Mariela Grinberg	Argentina	Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín(EHU/UNSAM), Argentina	La escuela como espacio de lo común. Producción audiovisual y ciudadanía en escuelas secundarias emplazadas en contextos de extrema pobreza urbana.
Minam Mercedes Abalsamo			
Paulina del Carmen Lozano Mesias	Chile	Departamento de Investigación y Estudios, Universidad Academia de Humanismo Cristiano(DIE/UAHC), Chile	Representaciones de Ciudadanía de profesores y estudiantes en Territorios Escolares Multiculturales: Estudio de caso de un establecimiento de la ciudad de Santiago de Chile
Daniel Andres Roa Chandía			
Estela Beatriz Quintar	Argentina	Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina, Asociación Civil(IPECAL A.C.), México	Memoria histórica, cosmovisión y cosmo-vivencia ancestrales. Derecho social y humano en niños, niñas y adolescentes Afrodescendientes desplazados víctimas o afectados por violencia de Estado y conflicto armado
Angelica Maria Quiñones Quiñones	Colombia		
Cesar David Rodas Garay	Paraguay	BASE Investigaciones Sociales(BASE-IS), Paraguay	Escuela, ciudadanía y cultura afro-descendiente: entramados invisible. Hacia una educación intercultural como derecho"
Jessica Magali Montero Zayas			

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANA

*[Handwritten signature]*  
16/2/2016

En la fase II de la implementación se contempla las siguientes actividades, las cuales se registran en la ficha del proyecto versiones 1 y 2 y en consecuencia en el plan de adquisiciones:

- Proyecto arte y etnografía en el marco del programa UAQUE: se han realizado tres seminarios – talleres con tres expertas internacionales en investigación basada en artes, quienes además hicieron visitas a los colegios que están participando en el proyecto promoviéndose un diálogo de saberes. 16
- Alianzas estratégicas que fortalezcan el programa para la convivencia escolar UAQUE.
  - Alianza con el proyecto de educación para la convivencia y la ciudadanía – PECC- de la Secretaría de Educación de Bogotá: Se elaboró en mesas de trabajo con el equipo designado por PECC un documento orientador para actualización de manuales de convivencia denominado: Documento Marco Ciclo de Diálogo de Saberes sobre la Convivencia Escolar en el Distrito 2015. Se han realizado de este ciclo dos encuentros distritales de comités de convivencia escolar.
  - Colectivo EduPaz: Se participa como miembro del colectivo en las iniciativas y propuestas que se han consolidado desde la participación como IDE
  - Alianza Educación para la Construcción de Culturas de Paz – UNICEF: Se han realizado tres reuniones para definir apoyo de UNICEF en la elaboración de perfil de proyecto Uaque para buscar financiador a nivel Nacional.
  - Observatorio de Convivencia Escolar: Se participa en calidad de invitado y se visibiliza el trabajo que sobre el tema realiza el IDEP. En el trimestre se ha asistido a tres sesiones.
- Se formalizó convenio con la Universidad Distrital, en el que participan a su vez la Facultad de Educación y la Facultad de Artes.
- Se recibió un documento conceptual de la Primera Bienal de Educación y Paz que se realizó en el Municipio de San Agustín (Huila) y que tuvo como preámbulo una pre-bienal realizada en la Universidad Distrital con la participación del IDEP.
- Se realizó la primera convocatoria a maestros/as para participar en el diseño de material pedagógico sobre pedagogía del postconflicto.

### **1.2.2 Meta No.2: Diseño Estratégico del Componente Escuela Currículo Pedagógico**

**Logros, Avances, Productos y Beneficios:** Siguiendo con el cronograma previsto desde la primera reunión del equipo del Componente ECP, durante el tercer trimestre se llevaron a cabo las actividades previas al encuentro de Socialización de los resultados ante la comunidad educativa del Distrito Capital atendiendo a las orientaciones compartidas en torno al diseño estratégico. Todas las actividades desarrolladas tuvieron como propósito central, compartir y visibilizar los aportes que desde el equipo de investigadores (profesionales y contratistas) sirven de referencia para la configuración tanto del documento que soporta el diseño como de las opciones conceptuales y metodológicas que convergen en una postura institucional sobre



las relaciones planteadas teniendo como referencias los tres ámbitos que se han definido dentro del Componente (Saberes y Mediaciones, Organización y Convivencia).

El trabajo continuo durante el tercer trimestre, tanto en el afinamiento conceptual como en la propuesta de ruta metodológica para su divulgación en cada uno de los colegios oficiales del Distrito Capital. El equipo académico del Componente ECP es el responsable del Magazín Aula Urbana 99 en donde se mostrarán los avances y resultados del trabajo, en correspondencia con la metáfora del caleidoscopio que guía la acción y que ha permitido captar la diversidad de posiciones en una estructura móvil de convergencia que sugiere el movimiento permanente y la participación activa de todos los sujetos. Siguiendo estas orientaciones el martes 29 de septiembre se realizó el evento de socialización, que congregó a más de 200 personas en torno a cuatro ludoestaciones que hacían alusión a cuatro ejes sugeridos por los resultados obtenidos desde los estudios.

17



Esta socialización lúdica mostró resultados de trabajo con docentes del Distrito.

Tales desarrollos se han materializado de diferentes formas y bajo diversas modalidades: segunda versión documento ejecutivo sobre el Diseño Estratégico del Componente ECP, elaboración de la propuesta y texto del Aula Urbana (99) y la participación directa en dos TV-Paneles IDEP Hito de ciudad. Conocimiento para la educación en Canal Capital relacionado con la Clave 3

(Programa 4, emitido el 24 de septiembre con repetición el sábado 26) y la Clave 1 (programa 5 que será emitido el 7 de octubre con repetición el sábado 10 y la semana siguiente en horarios de la mañana y la tarde.).



Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

*[Handwritten signature]*  
2012

De manera paralela, durante el tercer trimestre semestre se cerraron las actividades desarrolladas en torno la MOVIDA FUERTE DEL ALBUM DE LOS DERECHOS que involucró algo menos de diez mil escolares del II Ciclo de colegios distritales (ver: [www.idep.edu.co/esunanota](http://www.idep.edu.co/esunanota)). El sábado 26 de septiembre se realizó en las instalaciones de la Cámara de Comercio (sede Chapinero) la actividad de cierre en donde se presentaron los álbumes y se eligieron por las asistentes los seis más los notables. La dinámica de trabajo y el registro de las acciones desarrolladas se encuentran en las actas del Componente y del equipo del Diseño. Adicionalmente se hizo la grabación para el programa Lero, Lero de la experiencia del Álbum.

18



**Desafíos:** El desafío central tanto del Diseño estratégico como de los estudios que se desarrollan en el componente ECP, es el de integrar los resultados traduciendo tales resultados en material educativo que garantice su divulgación y uso por parte de la comunidad educativa. Esta directriz planteada desde el Proyecto de Inversión 702 y ratificada en las orientaciones del Comité Directivo y Académico, tendrá diversas respuestas desde los estudios, tanto en la configuración de lineamientos, la elaboración de herramientas didácticas y el levantamiento de una cartografía pedagógica centrada en material educativo y didáctico.

Por otro lado, existe un reto permanente de garantizar espacios y modalidades de participación que hagan visible la construcción de los saberes en la escuela desde los colectivos de maestros y directivos que aportan una reflexión situada y en contexto, además de hacer comunicable los resultados obtenidos, garantizando su difusión tanto a los decisores de política como a la comunidad educativa, potenciando el debate pedagógico en los colegios del Distrito Capital.

En este sentido, el diseño estratégico y los estudios del Componente han ampliado el espectro de la mirada sobre la relación escuela-currículo-pedagogía, sobre los saberes de, en y más allá de la escuela, visibilizando y describiendo las diferentes modalidades que asumen estos saberes y sus mediaciones en el territorio (aula, escuela, ciudad), mostrando las formas como se configuran las territorialidades a propósito de interacciones y las relaciones entre los sujetos del acto educativo (directivos, maestros y maestras, escolares, familias), situados tanto en la espacialidad escolar como en el mundo digital y las comunidades virtuales. Una respuesta a ello se puede evidenciar en la experiencia de los Colaboratorios sobre Saberes Tecno mediados y UAQUE, además de las actividades desarrolladas por el Centro Virtual de Memoria en Educación y Pedagogía.



**Población beneficiada:**

La población beneficiada en cada uno de los estudios y diseños, durante este año, se presenta a continuación:

	Primera infancia (0 a 5 años)		Infancia (6 a 13 años)		Adolescencia (14 a 17 años)		Juventud (18 a 26 años)		Adultez (27 a 59 años)		Personas mayores (60 años en adelante)		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
	Afrocolombianos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Indígenas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ROM1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Raizales2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros grupos étnicos	-	-	3.910	5.829	2	- 3	52	120	1732	2688	-	-	5696	8640	14336
Subtotal Etnias	-	-	3.910	5.829	2	3	52	120	1.732	2689	-	-	5.718	8641	14337
Discapacitados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desplazados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	2	4	24	42	50	57	26	46	72
<b>TOTAL</b>	-	-	3.910	5829	2	3	54	124	1.756	2.731	- 50	- 57	5744	8687	14431

**Territorialización:** La territorialización de los estudios y diseño del componente de Escuela, Currículo y Pedagogía, se presentan en el Anexo 1.

**Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones:** Durante este trimestre no se presentaron dificultades en el desarrollo de los estudios ni el diseño.

**Otros Logros:** Participación en el Mes de las TIC, Bogotá Espacio Abierto; un espacio para la ciudad sostenible (18 al 21 de agosto de 2015, U. Distrital, sede Aduanilla de Paiba). En la programación académica fueron presentadas las experiencias del Colaboratorio de Saberes Tecnomediados, se realizó una conferencia por Hernán Riveros y el asesor Jorge Orlando Castro coordinó el Panel sobre Observatorio de TIC para Bogotá.


**1.3 COMPONENTE EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS (EPP)**

El componente Educación y políticas públicas avanza en su consolidación como espacio de construcción colectiva de referentes conceptuales, metodológicos y técnicos que permiten disponer, al interior de cada uno de los estudios y en el marco del diseño general, de una perspectiva propia para hacer la lectura y seguimiento de políticas públicas en educación y desde ahí dar elementos para hacer recomendaciones a autoridades del sector como a las instituciones educativas y docentes.

Como efecto de lo avanzado en los años 2012, 2013 y 2014, en 2015, y a partir de lo mencionado, al finalizar el segundo trimestre se está en la fase ejecución de los cinco (5) estudios planeados para la presente vigencia, todos ellos tomando como base a la educación

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195



  
 Luz Marina

desde el enfoque de derecho, lo que lleva a que su comprensión se haga desde el lugar de los sujetos de la educación, complementando la mirada tradicional que, por lo general, se centra en el seguimiento estadístico de los intereses y metas de las instituciones respecto del aparato escolar.

El IDEP, desde el diseño y los estudios del componente, o con su contribución, está logrando un importante posicionamiento como centro de investigación en escenarios de análisis y ejecución de políticas tanto locales, como regionales, nacionales e internacionales, lo que se ha logrado mediante convenios, acuerdos o afiliaciones con el Instituto Distrital para la Protección de la niñez y la Juventud, IDIPRON de Bogotá; la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá – Consejería de las TIC; la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte – Observatorio de Culturas; Servicio Nacional de Aprendizaje SENA; Región Administrativa de Planeación Especial RAPE – Región Central; y a nivel internacional desde el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO.

### Metas Componente Metas de la Vigencia

METAS DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO
Realizar el 30% del diseño estratégico del Componente de Educación y Políticas Públicas	Diseño estratégico del Componente Educación y políticas públicas.	22.50%
Desarrollar 5 estudios en Educación y políticas públicas.	Estudio General para recomendaciones a la política educativa. Fase III.	71.54%
	Sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación. Fase III	85.00%
	Subjetividades contemporáneas y nuevas ciudadanías en la escuela.	85.00%
	Derechos y paisajes culturales en los contextos escolares.	85.00%
	Formación y capacitación técnica: una apuesta por la inclusión digital y la convivencia de jóvenes en Bogotá.	37,00%
Porcentaje de avance de los Estudios desarrollados en el componente Educación y Políticas Públicas.		*56.77% equivale a 2.84 estudios

\*Este valor fue calculado de acuerdo a los ponderadores estimados para cada estudio, con referencia al presupuesto e impacto de cada actividad en el desarrollo de los estudios, lo que incluye la gestión administrativa.

Cabe resaltar, que el cumplimiento del estudio de Formación y capacitación técnica: una apuesta por la inclusión digital y la convivencia de jóvenes en Bogotá, se encuentra en un 37% de ejecución, dado que tiene proyectada una duración de 18 meses, siendo la fecha de finalización el 6 de julio de 2016, por consiguiente y en cumplimiento del cronograma, el mencionado estudio se cumplirá al 100% en el segundo trimestre del año 2016.

### Indicadores de Objetivo

INDICADORES DE OBJETIVO	Número de Participantes
Número de docentes que participan en actividades académicas organizadas por el IDEP	773
Número de directivos docentes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	215
Número de estudiantes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	5.181
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	4

### 1.3.1 Meta No.3: Desarrollar 5 estudios en EPP

#### ✓ Estudio No. 1: Estudio General para recomendaciones a la política educativa

#### Logros, Avances, Productos y Beneficios



Se conformó un equipo de profesionales que ha venido ejecutando el Estudio General, proceso dentro del cual se destaca la estructuración del estudio en sus referentes conceptuales, metodológicos y operativos, lo que implica la realización de un trabajo de campo en las 17 entidades territoriales certificadas en educación pertenecientes a la región central, constituida administrativa y legalmente en la RAPE (Región Administrativa de Planeación Especial) siendo 9 de ellas del departamento de Cundinamarca (secretarías de educación de Cundinamarca,

Bogotá, Chía, Soacha, Zipaquirá, Facatativá, Fusagasugá, Mosquera y Girardot), 4 de Boyacá (secretarías de educación de Boyacá, Tunja, Duitama y Sogamoso), 2 de Meta (secretarías de educación de Meta y Villavicencio) y 2 de Tolima (secretarías de educación de Tolima e Ibagué). Para octubre se prevé completar el trabajo de campo con colegio y realizar grupos 8 focales con expertos en las capitales departamentales, quedando para noviembre la realización de dos sesiones de trabajo para conclusiones y cierre del estudio con representantes de las entidades territoriales consideradas en la actividad.

A la fecha de este informe se está realizando el trabajo de recolección de información en las 17 secretarías y en mínimo 61 colegios seleccionados aleatoriamente. Se aplican instrumentos en línea con funcionarios, rectores y padres o madres de familia e instrumentos de diligenciamiento presencial con estudiantes, docentes y padres de familia, lo mismo que un instrumento de análisis de resultados de las pruebas Saber 2014 en grado 9º de esos colegios. Se destaca que este estudio se realiza con el apoyo de la Dirección Ejecutiva de la RAPE y de las secretarías de educación mencionadas, proceso de relaciones interinstitucionales que tuvo un logro importante en la realización el 10 de septiembre, de un encuentro de secretarías de educación de la región central.

Este estudio cuenta entre otros con los siguientes productos:

- ❖ Un documento técnico con el marco referencial de la fase III del Estudio general.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANANA**

*[Handwritten signature]*

- ❖ Un documento con la batería de instrumentos de recolección de información y las matrices de análisis validados para el Estudio general, Fase III.
- ❖ Un documento académico, de carácter publicable según orientaciones de contenido, forma y extensión definidos por la supervisión del IDEP, sobre la manera como se determinan las políticas educativas en la región central.
- ❖ Un documento metodológico y técnico con la estructuración del trabajo de campo, que incluya un componente con los términos de referencia para la recolección, procesamiento, sistematización y socialización de la información y los resultados del Estudio general, Fase III.
- ❖ Un documento técnico con los instrumentos validados y la especificación probada de los aplicativos informáticos para la recolección, sistematización y análisis de la información del Estudio general.

22

El propósito del estudio es apoyar con información y una dinámica de movilización la identificación de unas líneas de política pública que sirvan como base para la formulación de un plan educativo regional de carácter decenal, esto a partir de la indagación en los desafíos que se tienen para que las nuevas generaciones sean más autónomas, situadas y participativas, cumpliéndose en ellas de esta manera los fines de la educación establecidos en la legislación colombiana. El beneficio será para las familias de los estudiantes y sus comunidades en la Región Central, ello a través de las políticas públicas educativas de los municipios, departamentos y de la región, lo mismo que de las propuestas pedagógicas de los colegios.

✓ **Estudio No. 2: Sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación. Fase I**

**Logros, Avances, Productos y Beneficios:** En el marco del desarrollo del Convenio con la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte (Observatorio de Culturas), se culminó con el proceso de recolección de información en 60 colegios para el diseño cuantitativo y el análisis de coyuntura, y en 8 colegios para el diseño cualitativo. Así mismo se desarrolló el proceso de análisis de la información y se elaboraron los documentos de presentación de resultados. De la misma manera se concluyó el análisis de los documentos de gestión de la SED. Finalmente se realizaron los protocolos de los estudios realizados por el IDEP hasta 2015, quedando pendientes los estudios no terminados aún en la vigencia. Con respecto al diseño del Sistema se dejaron establecidos los diferentes módulos y los correspondientes instrumentos de análisis.

Por lo anterior, se proyecta el análisis, la lectura e interpretación para el cuarto trimestre del año en curso y la elaboración de los documentos que sintetizan el conjunto del Sistema.

Los productos académicos disponibles a la fecha son:

- ❖ Hoja de Ruta metodológica y operativa para el desarrollo del objeto contractual.
- ❖ Un documento que da cuenta de la aplicación de los instrumentos de recolección de información documental para la alimentación de la herramienta informática de soporte, con respecto a los diseños, estrategias y estudios realizados por los Componentes del IDEP en el período 2012 – 2016 y los avances del Diseño del Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial.
- ❖ Un documento que presenta el avance de la alimentación de la herramienta informática de soporte, con respecto a los diseños, estrategias y estudios realizados por los

Componentes del IDEP en el período 2012 – 2016 y los avances del Diseño del Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial.

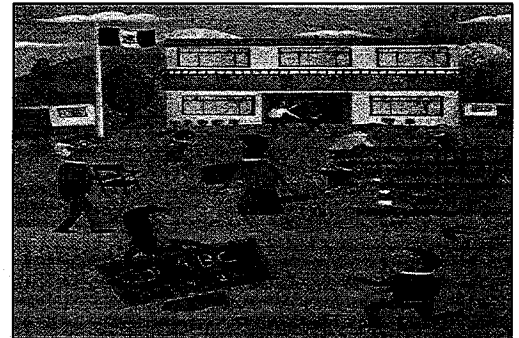
- ❖ Un informe técnico final, del proceso, los resultados obtenidos y las recomendaciones derivadas de la organización documental de la herramienta informática de soporte, relativa al diseño e implementación del Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial de Educación, Fase III.
- ❖ Hoja de ruta metodológica y operativa para el desarrollo de las actividades requeridas para el cumplimiento del objeto contractual.
- ❖ Un documento que da cuenta de los instrumentos y herramientas para la recolección de la información de carácter cualitativo y cuantitativo relativos al diseño e implementación del Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial de Educación, Fase III.
- ❖ Un documento que da cuenta del desarrollo del trabajo de campo en la dimensión cualitativa.
- ❖ Informe técnico final que contiene la descripción del proceso, los resultados y las recomendaciones derivadas de los análisis de la información de los documentos de gestión, producidos en la Secretaría de Educación Distrital y en los contextos locales, sobre el avance en las apuestas del Plan Sectorial de Educación.
- ❖ Un documento que presenta los referentes conceptuales, metodológicos y operativos de la mesa de análisis Monitoreo al Plan Sectorial de Educación.
- ❖ Un documento que presenta los referentes organizacionales y operativos de los eventos a realizarse en el marco del Convenio IDEP-SCRD.

23

✓ **Estudio No.3: Subjetividades contemporáneas y nuevas ciudadanías**

**Logros, Avances, Productos y Beneficios**

En el tercer trimestre se avanzó en la realización de la revisión conceptual, definiendo los elementos claves para la elaboración de los documentos sobre cada concepto trabajado. Así mismo se dio conclusión al Seminario-taller con maestros y maestras, en un proceso de 10 sesiones, que estuvo acompañado de entrevistas individuales a los profesores invitados.



Se elaboraron los productos finales de las asistentes de investigación, para realizar en el último trimestre, el documento que consolida el trabajo investigativo.

Los productos académicos disponibles a la fecha son:

- ❖ Hoja de ruta conceptual y metodológica para elaborar los referentes conceptuales y metodológicos del estudio, relativos a las nuevas ciudadanías.
- ❖ Un documento que da cuenta de las guías, protocolos e instrumentos propios de la recolección, organización y análisis de la información documental sobre las nuevas ciudadanías en la escuela, para la elaboración de los referentes conceptuales y metodológicos del estudio.
- ❖ Un documento descriptivo que da cuenta del proceso de recolección y organización de la información derivada del Seminario investigativo sobre subjetividades

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

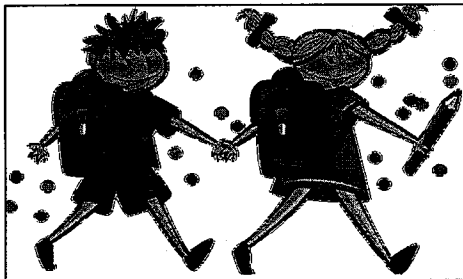
*Handwritten signature*

contemporáneas y nuevas ciudadanía con maestros y maestras de Bogotá, con respecto al tema de las nuevas ciudadanía en la escuela.

- ❖ Informe técnico final que incluye la descripción del proceso, los resultados y las recomendaciones derivadas del estudio, sobre los las nuevas ciudadanía en la escuela.
- ❖ Informe técnico final que incluye la descripción del proceso, los resultados y las recomendaciones derivadas del estudio, sobre los las subjetividades contemporáneas en la escuela.

24

✓ **Estudio No. 4: Derechos y paisajes culturales en los contextos escolares**



**Logros, Avances, Productos y Beneficios**

En el tercer trimestre se avanzó en la realización de la revisión conceptual, definiendo los elementos claves para la elaboración de los documentos sobre cada concepto trabajado. Así mismo se dio conclusión al Seminario-taller con maestros y maestras, en un proceso de 10 sesiones, que estuvo acompañado de entrevistas individuales a los

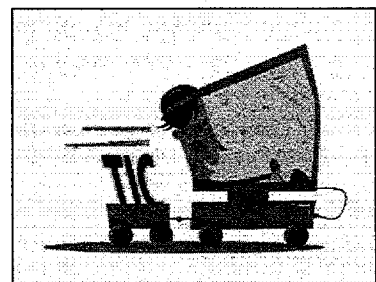
profesores invitados.

Se elaboraron los productos finales de las asistentes de investigación, para realizar en el último trimestre, el documento que consolida el trabajo investigativo.

**Los productos académicos disponibles a la fecha son:**

- ❖ Hoja de ruta conceptual y metodológica para elaborar los referentes conceptuales y metodológicos del estudio, relativos a los derechos culturales.
- ❖ Un documento que da cuenta de las guías, protocolos e instrumentos propios de la recolección, organización y análisis de la información documental sobre los derechos culturales en la escuela, para la elaboración de los referentes conceptuales y metodológicos del estudio.
- ❖ Un documento descriptivo que da cuenta del proceso de recolección y organización de la información derivada del Seminario investigativo sobre derechos y paisajes culturales con maestros y maestras de Bogotá, con respecto al tema de los las derechos culturales en la escuela.
- ❖ Informe técnico final que incluye la descripción del proceso, los resultados y las recomendaciones derivadas del estudio, sobre los las derechos culturales en la escuela.

✓ **Estudio No. 5: Formación y capacitación técnica: una apuesta por la inclusión digital y la convivencia de jóvenes en Bogotá**



**Logros, Avances, Productos y Beneficios:** Mediante la ejecución del Convenio interadministrativo N° 546/14, suscrito entre la Secretaría General – IDEP – IDIPRON a fin de aunar

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANA**



esfuerzos técnicos, financieros y administrativos entre las partes para fortalecer la política pública de la Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C en materia de convivencia e inclusión digital en el Distrito Capital, mediante un programa de formación y capacitación en tic y/o software libre para jóvenes. Dicho convenio tiene una duración de 18 meses, siendo la fecha de finalización el 6 de julio de 2016, por consiguiente y en cumplimiento del cronograma, mencionado estudio se cumplirá al 100% en el segundo trimestre del año 2016.

En el marco del citado convenio el IDEP tiene como compromiso:

25

Adquirir servicios para el desarrollo de programas de formación técnica con alto énfasis en las tecnologías de la información y las comunicaciones que fortalezcan la política de uso y apropiación de las TIC y el software libre en el Distrito Capital en el marco del eje 1 del plan de desarrollo de la Bogotá Humana.

Desarrollo de actividades de investigación y evaluación educativa.

Establecimiento de indicadores de gestión y seguimiento, a través de los cuales se realizarán recomendaciones de las políticas educativas y de emprendimiento, que posteriormente se darán a conocer a través de la socialización de experiencias pedagógicas y la publicación de la sistematización del proceso de formación objeto del convenio interadministrativo.

Atendiendo a lo anteriormente descrito, al cierre del mes de septiembre del año en curso se ha logrado lo siguiente:

Suscribir el convenio 001 de 2015 entre el SENA – IDIPRON – IDEP cuyo objeto es Aunar esfuerzos técnicos, económicos, académicos y administrativos entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud -IDIPRON y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, para el desarrollo de programas de formación técnica con contenido TIC.

Contar con cuatro entidades que desarrollan el proceso de formación y capacitación técnica de 950 jóvenes. Cuatrocientos cincuenta y dos de los cuales, iniciaron su proceso en el mes de abril y en octubre finalizan su etapa lectiva de formación e iniciaran la práctica; los otros cuatrocientos noventa y ocho iniciaron su proceso en junio y finalizaran la etapa lectiva en diciembre.

Al tercer trimestre se encuentra formulado el estudio que se desarrolla en el marco del convenio 546, que presentara sus resultados finales en julio de 2016 como se tiene previsto en el cronograma. Los objetivos de este convenio son los siguientes:

**General:** Proponer criterios para la formulación de políticas que promuevan la convivencia y la inclusión digital de jóvenes en condiciones de alta marginalidad y segregación social a partir de la formación y capacitación técnica-laboral en Bogotá D.C.

**Objetivos específicos:**

- Analizar modelos de intervención, alternativas de formación y capacitación para el trabajo y apropiación social de TIC con jóvenes en condiciones de alta marginalidad y exclusión social.
- Construir el estado de la cuestión, con énfasis en la formación y capacitación técnica de jóvenes en las condiciones establecidas, en el convenio 546 de 2014.
- Diseñar un sistema de monitoreo y evaluación de los resultados de la intervención propuesta en el marco del convenio 546/2014.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

*[Handwritten signature]*  
2016

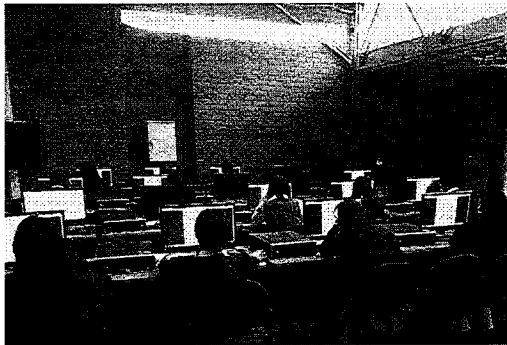
- Sistematizar y evaluar los resultados de la experiencia a partir de la implementación del sistema de monitoreo y evaluación
- Proyectar un documento de recomendaciones de política pública.

Se cuenta a sí mismo con el diseño del sistema de monitoreo y evaluación de resultados para el convenio 546 de 2015 que reposa en la carpeta contractual N° 46 de 2015.

### 1.3.2 Meta No. 4: Realizar 25% del Diseño del Componente de Educación PP

26

#### Logros, Avances, Productos y Beneficios :



Al cierre del mes de septiembre de 2015, se pilotean y ajusta el aplicativo informático y los instrumentos diseñados para valorar el cumplimiento del derecho a la educación y la construcción de saberes en los estudiantes, esto con el fin de completar la ejecución hasta el 100% del diseño del componente Educación y políticas públicas.

Luego de una etapa inicial de diseño, revisión y pilotaje de esas herramientas, se cuenta con los productos, 1: "Un documento académico de desarrollo metodológico a partir de la batería de descriptores generales y de indicadores de valoración definidos en las fases previas del diseño del componente Educación y políticas públicas"; 2, "Un documento con los componentes instrumental e informático de la herramienta para la valoración del cumplimiento del derecho a la educación", mediante los cuales se cuenta con los instrumentos a aplicar en los colegios con el fin de conformar la herramienta de valoración de realización del derecho a la educación en los estudiantes, con una propuesta de cómo realizar el análisis de la información acopiada tanto en los instrumentos cuantitativos como en los cualitativos, lo mismo que la descripción del procedimiento para el uso de esa información; y un producto 3, consistente en "un artículo académico relacionado con los temas del diseño del componente en materia de derecho a la educación y posibilidades para su valoración de acuerdo con los parámetros establecidos por el Comité de Publicaciones del IDEP para la Revista Educación y Ciudad", consistente este en una construcción teórica sobre la noción de situacionalidad, que es uno de los referentes para valorar la realización del derecho y los fines de la educación en el estudiantado.

En el trabajo de campo de pilotaje se aseguran las características y los criterios de dichos instrumentos con el fin de que la aplicación pueda llevarse a cabo de manera virtual en los colegios, indistintamente de su ubicación.

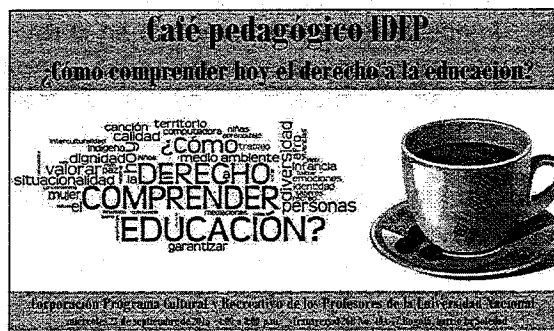
La primera fase de pilotaje se realizó en los siguientes colegios:

- INEM Francisco de Paula Santander (oficial)
- Colegio Misael Pastrana (oficial)
- Colegio Winchester (no oficial)

En total, en los tres colegios participaron 229 estudiantes de grado décimo, 12 maestros y dos madres de familia. También se realizaron dos grupos focales con estudiantes de grado décimo y un conversatorio con docentes.

La firma Evaluar inició el análisis estadístico de los resultados de los instrumentos para verificar la consistencia y confiabilidad tanto de los enunciados que se indagaron en cada categoría, así como la consistencia de cada categoría. Con esta firma se han sostenido varias reuniones para analizar el tema.

Como actividad de consulta y de socialización de los avances conceptuales y metodológicos en el proceso de diseño estratégico, se realizó una actividad a la que se convocó con el nombre de "Café pedagógico: ¿Cómo comprender hoy el derecho a la educación?"



Durante esta conversación pedagógica se trabajó con los expertos participantes en torno a preguntas clave, sobre la comprensión desde su perspectiva, que cada experto tiene en la educación como derecho de las personas, las nociones clave que se deben tener en cuenta al hablar de derecho a la educación, y como objetivo primario del ejercicio, recoger las opiniones, recomendaciones y críticas al modelo conceptual y al marco metodológico planteado por el IDEP dentro del Diseño Estratégico del Componente.

Las observaciones serán acogidas en los documentos conceptuales y prácticos que sean resultado de los avances del diseño en el resto del año.

**Los productos académicos disponibles a la fecha son:**

- ❖ Un documento académico de desarrollo metodológico a partir de la batería de descriptores generales y de indicadores de valoración definidos en las fases previas del diseño del componente Educación y políticas públicas.
- ❖ Un documento con los componentes instrumental e informático de la herramienta para la valoración del cumplimiento del derecho a la educación.
- ❖ Un artículo académico relacionado con los temas del diseño del componente en materia de derecho a la educación y posibilidades para su valoración, de acuerdo con los parámetros establecidos por el Comité de Publicaciones del IDEP para la Revista Educación y Ciudad, de extensión y contenido acordados con el supervisor

**Desafíos:** Completar, desde el diseño del componente, el sistema de valoración de realización del derecho a la educación en los estudiantes y dejarlo como herramienta a ser aplicada por docentes, autoridades, padres de familia, de manera individual y también masiva.

Completar, desde el estudio Monitoreo al Plan sectorial de Educación de Bogotá, el sistema de monitoreo y dejarlo en aplicación como instrumento de seguimiento a la política pública en la ciudad.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

Completar los documentos de diseño y de los estudios del componente para que sirvan de referentes académicos y técnicos para hacer lectura y análisis de las políticas educativas.

Socializar los resultados en publicaciones y actividades de intercambio y de socialización académica y de política, dentro de los cuales está la publicación de artículos en el magazín institucional Aula Urbana y/o en la revista Educación y Ciudad, del IDEP; También la exposición de perspectivas conceptuales y resultados en el II Seminario Latinoamericano del IDEP, Maestras y maestros Hoy, que se realizó los días 23 y 24 de abril; en otros que se realicen en el transcurso del año, para terminar participando en la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (Medellín 9 al 13 de noviembre) y en alguna otra actividad de cierre institucional del IDEP al finalizar 4 el año.

28

Fortalecer las relaciones y contactos con entidades e instituciones académicas y de política en escenarios distritales, regionales, nacionales e internacionales.

Promover el diálogo en el sector educativo regional, para la formulación de una política educativa regional a 10 años, en el marco de la integración en la región central.

Sentar las bases del debate de temas que no han estado inscritos o han tenido bajo protagonismo en la agenda educativa, y permitir la discusión académica para fortalecer el análisis a partir de los diferentes instrumentos planteados para valorar diferentes aspectos en la política pública educativa.

### Población Beneficiada

Tipo de Población	Primera infancia (0 a 5 años)		Infancia (6 a 13 años)		Adolescencia (14 a 17 años)		Juventud (18 a 26 años)		Adulthood (27 a 59 años)		Personas mayores (60 años en adelante)		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Afrocolombianos	-	-	-	-	-	-	-	2	9	1	-	-	9	3	12
Indígenas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ROM1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Raizales2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros grupos étnicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Subtotal Etnias</b>	-	-	-	-	-	-	2	9	1	-	-	9	3	12	
Discapacitados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Desplazados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Otro					1.598	1.952	647	842	413	475	98	11	2.756	3.280	6.036
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	1.598	1.952	647	844	422	476	98	11	2.765	3.283	6.048

Fuente: Subdirección Académica



**La población clasificada en la tabla anterior corresponde a:**

Presentación de los resultados "Jornada escolar y realización de los fines de la educación en los estudiantes colombianos", 69 participantes.

En el marco del desarrollo del convenio 546 de 2015, suscrito entre el IDEP y el IDIPRON se realizó el proceso de inscripción de 1.071 jóvenes de los cuales existe una deserción 121 jóvenes, por lo que la participación de la formación técnica se está realizando con los 950 jóvenes que continúan en uno de los siguientes programas, de acuerdo a su interés particular:

- Diseño e integración de multimedia.
- Instalación de redes de computadores.
- Mantenimiento de Equipos de cómputo.
- Prerensa digital para medios impresos
- Programación de software
- Sistemas

En el marco del desarrollo de las sesiones de los seminarios sobre subjetividades contemporáneas, nuevas ciudadanía, derechos y paisajes culturales. El cual se llevo a cabo en las instalaciones del colegio Normal Superior Distrital María Montessori, con la participación de 161 docentes, según lista de asistencia que reposa en la Subdirección Académica.

En el marco de la socialización de la actividad "Diversidad e Interculturalidad en la Escuela", la cual fue desarrollada en la Universidad Central, con el apoyo al trabajo de talleres en los colegios, por parte del IESCO bajo la coordinación de Manuel Roberto Escobar y Nina Cabra y la Responsabilidad Académica de Jorge A. Palacio C., se contó con la participación de 44 estudiantes, 8 Directivos Docentes y 39 Docentes según listas de asistencia que reposan en el expediente del contrato 123/14, de la Universidad Central.

Levantamiento de la información en 60 colegios que han implementado la jornada 40 x40. En esta actividad se realizaron encuestas a 450 docentes, 145 Directivos Docentes y 3.881 estudiantes de los colegios Distritales, los cuales pueden ser confirmados con la base de datos emitida por el Observatorio de Cultura.

Mediante el encuentro con los Secretarios de Educación de la Región Central, se contó con la participación de 11 asistentes, así: 8 Secretarios de Educación, un rector y 2 líderes de calidad educativa y fueron encuestados 49 directivos docentes, con el propósito de indagar la manera como se formuló la actual política educativa en las 17 secretarías de educación de la Región Central.

En el marco del diseño de una herramienta que permita valorar el logro de los fines de la educación en los estudiantes, se contó con la participaron de 229 estudiantes del grado décimo, 12 maestros y dos madres de familia.

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*



**Territorialización:** La territorialización de los estudios y diseño del componente de Educación y Políticas Públicas se presentan en el Anexo 2.

**Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones:** Respecto de la actividad producto del convenio IDEP-IDIPRON-Consejería TIC, el proceso de caracterización de los jóvenes por parte de IDIPRON ha tomado más tiempo del esperado, lo que ha retrasado la vinculación de nuevos estudiantes. No obstante, con los ya vinculados se sigue atendiendo su formación técnica laboral sin contratiempos.

30

Superada esta dificultad, se realizaron los ajustes al cronograma, se avanzó en el desarrollo de cada una de las actividades programadas.

Se han identificado algunas dificultades operativas en cuanto a la aplicación de instrumentos y/o trabajo de campo del diseño del componente, pues no siempre se cuenta con la infraestructura tecnológica suficiente en las instituciones educativas donde éstos se aplican, haciendo más complejo el pilotaje de los instrumentos, que es la tarea práctica en el diseño.

Para superarlo, antes de realizar acciones de trabajo de campo, el equipo IDEP busca acuerdos previos con las instituciones para evitar esta dificultad.

En cuanto al estudio general en la región central, la principal dificultad detectada tiene que ver con que no siempre hay una respuesta inmediata de los funcionarios encargados en las entidades territoriales, que son pieza fundamental en la cadena de comunicación entre responsables de los procesos, investigadores, y las instituciones educativas en las cuales se pretende aplicar instrumentos o realizar estudios. Asociado a esta dificultad, se encuentra que los datos de contacto son defectuosos, y por consiguiente en muchas entidades territoriales no es posible contactar a las autoridades educativas, lo que dificulta el trabajo de comunicación y desde allí todo lo que se plantea al desarrollar los estudios que involucran a estas Entidades Territoriales.

Esta dificultad, que en esencia consiste en fallas en las bases de datos institucionales, se ha superado buscando contacto directo con las secretarías de educación.

**Otros Logros:** Desarrollo de convenios con el Instituto Distrital para la Protección de la niñez y la Juventud, IDIPRON de Bogotá; la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá – Consejería de las TIC; y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, el cual beneficia a estudiantes en condición de vulnerabilidad de las 19 UPZ.

Se suscribió el convenio interadministrativo con la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte – Observatorio de Culturas, por lo que se han venido desarrollando actividades como la recolección de información para el sistema de monitoreo al Plan Sectorial de Educación y otras obligaciones relacionadas con el preparación de la encuesta bienal de Culturas.

Participación concertada para el estudio general en la Región Central con la Región Administrativa de Planeación Especial RAPE – Región Central y el IDEP.

Afiliación a CLACSO y participación en el comité preparatorio (grupo enlace académico), de la VII conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, que se llevará a cabo desde el próximo mes de noviembre del año en curso, en la ciudad de Medellín. De manera especial se destacan el que el IDEP sea el principal organizador del coloquio que sobre educación se realizará dentro de la mencionada Conferencia y que integrantes del equipo directivo y de investigadores del instituto hayan sido invitados a participar en diferentes paneles.

Visibilización del IDEP mediante la participación en la franja IDEP Hitos de Ciudad, transmitida por Canal Capital, en el que se han expuesto los logros y principales avances del componente de Educación y Políticas Públicas.

31

#### 1.4 COMPONENTE CUALIFICACIÓN DOCENTE

Descripción del Componente: El componente de Cualificación Docente ha venido realizando aportes para la pertinencia de la educación y el mejoramiento de su calidad mediante estrategias de apoyo, intercambio de saberes permanentes e incentivos a los docentes y directivos del Distrito Capital en ejercicio. Tiene como su objetivo: “Apoyar la cualificación de los docentes y directivos para fortalecer la calidad de la educación y el desarrollo humano, social, científico e investigativo en los estudiantes” Y define tres Ámbitos: 1) Incentivos y reconocimientos; 2) Diálogos pedagógicos. 3) Actualización docente.

El IDEP, que tiene una amplia trayectoria en realización de actividades de seguimiento a políticas y de apoyo a la formación de docentes, ha realizado varios estudios y estrategias que contribuyen al propósito de la pertinencia educativa, que como se ha dicho en el plan Bogotá Humana 2012 - 2016, tiene al ser humano como centro de las preocupaciones del desarrollo. Un aporte sustancial del IDEP, a través del componente, es la entrega a la ciudad de “Una propuesta de lineamientos de política para un sistema de formación permanente de docentes”; como resultado de los distintos estudios realizados en el componente durante la vigencia 2012-2016.

#### Metas del Componente Metas de la Vigencia

META 2015	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO
Realizar una estrategia en Cualificación Docente para el año 2015	Estrategia del componente Cualificación docente	78.00%
Desarrollar 3 estudios en Cualificación docente	Estudio IDEP RED	83%
	Perfil de los maestros y maestras del Decreto 1278 de 2002	83%
	Maestros, Maestras y Derechos de la Niñez	87%
Porcentaje de avance de los Estudios desarrollados en el componente Cualificación Docente		*79.46% equivale a 2.38 estudios

\*Este valor fue calculado de acuerdo a los ponderadores estimados para cada estudio, con referencia al presupuesto e impacto de cada actividad en el desarrollo de los estudios, lo que incluye la gestión administrativa.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANANA**

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

### Indicadores de Objetivo

INDICADORES DE OBJETIVO	
Número de docentes que participan en actividades académicas organizadas por el IDEP	621
Número de directivos docentes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	117
Número de estudiantes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	5
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	4

32

#### 1.4.1 Meta No. 5: Desarrollar 3 estudios en Cualificación docente

✓ Estudio No.1: IDEP RED

**Logros, avances, productos y beneficios:** De acuerdo con las fases previstas para la realización del estudio se avanzó en: el diseño y consolidación del objeto central que es analizar la interacción de redes como estrategia de cualificación de maestros y maestras de Bogotá; la realización de referentes conceptuales y metodológicos que orientan el proceso; la identificación de redes y nodos temáticos a los que pertenecen los docentes vinculados. Se han realizado dos encuentros de socialización general en donde se ha privilegiado el espacio de interacción con los docentes participantes y la reflexión del trabajo en red. Adicionalmente se han llevado a cabo tres encuentros presenciales por nodos temáticos, en donde se avanza en la construcción de la naturaleza de cada nodo: 1. Inclusión, 2. Cuerpo y movimiento, 3. Pensamiento científico y matemático, 4. Lenguaje y comunicación y 5. Sociedad y cultura, y la ruta de cualificación, destacando que se mantiene constante interacción en el sitio virtual del estudio.

Se cuenta con los siguientes productos: Un documento que describe el referente conceptual sobre redes de maestras y maestros que posibilitan los procesos de cualificación y un documento que determina la caracterización a partir de la identificación de redes y nodos temáticos derivados del proceso de convocatoria realizado desde el IDEP.

✓ Estudio No.2: Perfil de las maestras y maestros del Decreto 1278 del año 2002 de Bogotá

**Logros, avances, productos y beneficios:** De acuerdo con las fases previstas para la realización del estudio tenemos los siguientes logros y avances:

En desarrollo del contrato No. 071 de 2015 con el CES cuyo objeto contractual es la "Prestación de servicios para realizar la caracterización socio-demográfica y el perfil profesional de los docentes del Decreto 1278 del año 2002 de Bogotá", se realizaron entre los meses de julio, agosto y septiembre de 2015 las siguientes actividades:



\*Definición de la muestra estadística, \*Diseño preliminar de la encuesta y protocolo de la entrevista, \*Carta por parte del IDEP a las directivas de los colegios incluidos en la muestra y participación en la encuesta, \*Prueba piloto de la encuesta, \*Calibración de la encuesta, aplicación de la encuesta a la muestra representativa y aplicación de las entrevistas.

Entrega del producto uno que consistió en la síntesis de la revisión bibliográfica de los estudios disponibles sobre los docentes del decreto 1278 del año 2002 de Bogotá y el diseño de la encuesta y la entrevista, con esta entrega se aprobó el pago del primer desembolso.

33

Sistematización de los resultados de la encuesta, \*Revisión de la versión final de la encuesta, \*Socialización del plan de aplicación de encuestas y entrevistas a los docentes del decreto 1278 incluidos en la muestra, \*Socialización de las primeras impresiones sobre el resultado de la aplicación de la prueba de encuesta.

La ciudad contará con los resultados de un estudio actualizado sobre la situación socio-demográfica y cultural de los docentes pertenecientes al escalafón 1278 que se encuentran vinculados a la SED (Secretaría de Educación Distrital).

Los entes nacionales y territoriales de gobierno serán beneficiados, en la medida en que los resultados de este estudio servirán de insumo para la construcción e implementación de políticas públicas en relación con la cualificación, bienestar y demás elementos del trabajo docente, que permitan un desarrollo de la profesión y de la calidad educativa en general.

### ✓ Estudio No.3: Maestros, Maestras y Derechos de la Niñez

**Logros, avances, productos y beneficios:** De acuerdo con las fases previstas para la realización del estudio se avanzó en la conceptualización del estudio y la sistematización del proceso llevado a cabo con los docentes participantes, el estado del arte de los derechos de los niños y niñas, la consolidación y puesta en marcha de la ruta metodológica del estudio.

Se realizaron ocho talleres de formación en estrategia de diarios de maestros a través de la sistematización en el uso de diferentes lenguajes narrativos: escritura, audiovisual, radiofónico y de imagen; dos encuentros pedagógicos con maestros, maestras y estudiantes que posibilitaron la reflexión y sensibilización en torno a los derechos de los niños y las niñas y la estrategia de acompañamiento in situ al colectivo de participantes del estudio y el apoyo a la sistematización de las percepciones y reflexiones críticas generadas en el proceso.

Se cuenta con los siguientes productos:

- ❖ Un documento que contiene la hoja de ruta metodológica y operativa del estudio y la definición de las categorías a implementar en el proceso de sistematización derivado del trabajo de campo.
- ❖ Un documento con el informe técnico que incluye: a) la descripción del proceso, b) el avance en las obligaciones contractuales, c) un análisis del seguimiento a la programación de las actividades académicas relacionadas con la fundamentación conceptual, metodológica y el trabajo de campo del Estudio maestro, maestras y derechos de la niñez, y d) la articulación de los resultados parciales obtenidos dentro del Estudio "Maestros, Maestras y derechos de la Niñez." con el Componente de

Cualificación Docente, desde la perspectiva de los derechos de niños y niñas en la escuela.

- ❖ Un documento que contiene a) los referentes conceptuales de la sistematización, las implicaciones de la sistematización en la investigación, el uso de diarios de maestros y la potencia formativa que implica la reflexión escrita y b) un análisis de las vivencias de los derechos de los niños y las niñas derivado del estudio “La Escuela y la Ciudad: una mirada desde los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes de los colegios distritales de Bogotá, D. C.
- ❖ Un documento técnico que incluye la sistematización de los resultados parciales del avance del estudio “Maestros, maestras y derechos de la niñez” y los avances del proceso de cualificación y la estrategia de acompañamiento a maestros, maestras y estudiantes.

34

#### 1.4.2 Meta No.6: Realizar 1 Diseño del Componente Cualificación Docente

Esta meta se cumplió en el año 2014 y la información de la misma se encuentra en el informe de gestión de ese año y en los productos finales.

#### 1.4.3 Meta No.7: Realizar 1 Estrategia del Componente Cualificación docente



El Instituto consolida su experiencia de acompañamiento a proyectos que parten de ideas de innovación de los mismos docentes o directivos docentes que como conocedores de sus realidades y dueños de un saber tienen como metas de sus proyectos solucionar diversas problemáticas de sus entornos. Es así como el IDEP llega como un “tercero” que acompaña, comparte un saber propio de su disciplina y permite que en su compañía, se sistematice el proyecto y se dé a conocer en su colegio y en

otras comunidades educativas.

El acompañamiento in situ como estrategia de cualificación docente en el año 2015, define (4) núcleos temáticos: Infancia, Bilingüismo, Lenguajes y expresión y responsabilidad y compromiso con el cambio climático. El segundo trimestre del año ha centrado sus tareas en las reuniones con los equipos de trabajo y en la etapa de visitas a los colegios para el reconocimiento de las experiencias y la recolección de los primeros datos para su sistematización.

Los docentes y directivos docentes han sido desde sus inicios eje central de sus actividades para el IDEP, es por ello que las actividades de la estrategia han sido pensadas para que cada vez más maestros y maestras participen de sus actividades y cualifiquen así su quehacer docente en beneficio de la educación de la ciudad.



### Logros, avances, productos y beneficios:

- ✓ **Acompañamiento in situ:** Se realizó el acompañamiento a los 16 colegios escogidos por convocatoria a través de la página web del Instituto y se cuenta con documentos finalizados de cada una de estas experiencias acompañadas. En este camino se sumaron cuatro docentes doctorandos de Ciencias de la UPN quienes como acompañantes asistieron a 20 colegios con experiencias en enseñanza de las ciencias, educación ambiental y enseñanza de la nutrición.

Se realizó el 17 de septiembre un evento de socialización de todas la experiencias acompañadas que se centró en el proceso escritural llevado a cabo durante los 5 meses para la sistematización y la experiencia de cualificación vivida. Producto de esta estrategia el comité de publicaciones determinó la publicación de un libro.

Se logró que la SED otorgara comisión de servicios a tres docentes doctorandos hasta el próximo mes de diciembre.

- ✓ **Curso- Taller de escritura de textos académicos:** En 14 puntos distintos de la ciudad se realizaron las 7 sesiones previstas del curso taller de escritura de textos académicos organizados por UNICAFAM.
- ✓ **Convenio UPN:** Se realizó la adición a este convenio 133 por cinco meses y por un valor de \$65.435.000,00 y que tendrá como principal objetivo llevar a 46 viajeros que participan en la estrategia de acompañamiento a reconocer experiencias en alguna otra ciudad del País

**Productos:** Se cuenta con los productos finales de los cuatro acompañantes así como los documentos de sistematización de los 16 colegios acompañados.

### Desafíos

- El mayor desafío es lograr una alta participación de los docentes del escalafón 1278 que redundará sin lugar a dudas en mejorar la confiabilidad del estudio.
- Lograr que el diario de campo se convierta en una herramienta importante en la discusión e investigación docente en los colegios participantes del estudio.
- Mejorar la situación de los derechos de los niños, niñas y jóvenes al interior de los colegios de la ciudad a partir de la discusión y entendimiento que deja consigo el estudio.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUANA**

*[Handwritten signature]*  
21/11/11

- Instalar el acompañamiento in situ como estrategia de cualificación docente en los documentos de política y en distintos escenarios como acción válida en beneficio de la formación permanente de docentes y directivos docentes de la ciudad.

**Población Beneficiada:** La población beneficiada en cada uno de los estudios y la estrategia de cualificación docente durante estos seis meses, se presenta a continuación:

Tipo de Población	Primera infancia (0 a 5 años)		Infancia (6 a 13 años)		Adolescencia (14 a 17 años)		Juventud (18 a 26 años)		Adulthood (27 a 59 años)		Personas mayores		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Afrocolombianos	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	3	1	4
Indígenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discapacitados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desplazados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otro	0	0	0	0	0	3	6	17	212	490	3	8	221	518	739
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>215</b>	<b>491</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>224</b>	<b>519</b>	<b>743</b>

**Territorialización:** La territorialización de los estudios y la estrategia del componente de Cualificación docente se presentan en el Anexo 3.

**Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones:** Organización de los tiempos lugares de reunión por parte de los maestros dado que pertenecen a diferentes jornadas y se ubican en distintos puntos de la ciudad.

### 1.5 COMPONENTE COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN

Difundir el conocimiento pedagógico y educativo promovido o producido por maestros, maestras e investigadores e investigadoras es función del componente Comunicación, socialización y divulgación del IDEP. Parte de considerar que la labor investigativa e innovadora de las comunidades académicas se constituye en un aporte para lograr alcanzar una educación de calidad.

Hacer de la investigación, los desarrollos pedagógicos, la cualificación docente y la política educativa hechos públicos es, entonces, el reto propuesto por el IDEP a la hora de impulsar una tarea, como la comunicativa, que incida en la educación y en la vida de los y las estudiantes y las comunidades. En este sentido, se orienta una de las acciones esenciales del Instituto: la comunicación con docentes de la ciudad y otros importantes actores sociales, y la divulgación hacia ellos de los proyectos y actividades que desarrolla.

Por lo anterior, propone crear y dar continuidad a canales y medios de comunicación y divulgación como mecanismos para promover un novedoso acercamiento hacia maestros y maestras, investigadores e investigadoras y la comunidad educativa, pero también hacia otras instituciones académicas, sociales y culturales de orden local, nacional e internacional.

Para adelantar las acciones previstas para la presente vigencia de: "Realizar el 20% de una estrategia de Comunicación, socialización y divulgación del año 2015", el Instituto diseñó un

documento marco de Estrategia de Comunicación que, como ocurre en los otros tres componentes misionales, incide en la superación del problema identificado por ser un apoyo a la ampliación del efecto de las transformaciones en la educación<sup>1</sup>. Conforme el citado documento, la estrategia se empezó a desarrollar en enero de la presente vigencia desde el componente de Comunicación, socialización y divulgación. Sus fundamentos tienen como referente la misión institucional, el plan de desarrollo Bogotá Humana, la Ficha de: diseño, estudio y estrategia del Componente y el Plan de Adquisiciones.

37

Durante 2015 se han adelantado acciones en torno a cinco actividades: Publicaciones, Medios y web, Comunicación interna y externa, Premio a la Investigación e Innovación Educativa Pedagógica y Centro de Documentación. Todas orientadas al cumplimiento de la misión del IDEP de difundir, promover y reconocer el conocimiento educativo y pedagógico producido y generado por las comunidades académicas; y fortalecer la imagen institucional.

En este sentido, en 2015 el IDEP con el desarrollo de actividades arriba señaladas ha visibilizado los programas, proyectos y acciones promovidos y propuestos institucionalmente, de acuerdo con el Plan de Desarrollo y sus apuestas educativas para la ciudad; ha contribuido con la socialización de experiencias e innovaciones pedagógicas emprendidas por los maestros y las maestras y, así como, por los colegios distritales en torno a los programas y proyectos de la estrategia de calidad; ha promovido el reconocimiento de los y las docentes y su labor, así como de la investigación y la innovación pedagógica como herramienta para el mejoramiento de la calidad de la educación y de la cualificación profesional de los educadores y las educadoras del Distrito.

Con el Premio a la Investigación e innovación educativa de Bogotá, iniciativa mediante la cual la ciudad reconoce las acciones que maestros, maestras y directivos docentes adelantan investigando e innovando para transformar las prácticas pedagógicas y fortalecer la educación capitalina, en el orden de lo comunicativo se ha adelantado la difusión y promoción del Premio 2015 entre la ciudadanía y los públicos objetivos. Además, del apoyo académico, técnico y logístico, con lo cual se ha posibilitado el posicionamiento y la operatividad de los proceso del premio en su IX versión. Así, conforme lo previsto en el convenio interadministrativo No. 2128 del 15 de mayo de 2015, suscrito entre el IDEP y la SED con el objetivo de “aunar esfuerzos para garantizar el desarrollo de las actividades de divulgación, acompañamiento, y entrega del Premio a la Investigación e Innovación Educativa, en su novena versión, en el marco del artículo 11 del Acuerdo 273/2007”, se adelantó en este lapso la planeación, diseño y desarrollo de actividades que han promovido y visibilizado el Premio entre públicos objetivos, y entre otros actores de la ciudadanía.

Desde el Centro de Documentación se han adelantado acciones que han permitido el fortalecimiento de la difusión y socialización del conocimiento que se ha producido y se produce desde el IDEP. Ha permitido también apoyar el posicionamiento institucional, haciendo presencia permanente en todas las actividades académicas realizadas, brindando información

<sup>1</sup> Documento Proyecto de Investigación IDEP 2012-2016.  
Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANANA**

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

de sus servicios, estrategias para el acceso al acervo documental, distribución de publicaciones, entre otros. El Centro de Documentación como espacio de visibilización hace presencia institucional desde los servicios que brinda en la sede del IDEP a usuarios; en eventos institucionales, y con la difusión de información a través de canales y medios institucionales, como correo electrónico, boletines de alerta bibliográfica, entre otros.

### Metas Componente Metas de la vigencia

METAS DE LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO
Realizar el 20% de una estrategia de Comunicación, socialización y divulgación del año 2015.	Publicaciones	76.70%
	Medios y Web	90.37%
	Comunicación Interna y externa	78.00%
	Premio a la investigación e innovación educativa y pedagógica	56.00%
	Centro de Documentación	79%
Porcentaje acumulado de la Meta		*14.43%

\*Este valor fue calculado de acuerdo con los ponderadores estimados para cada actividad, con referencia al presupuesto y el impacto de cada actividad en el desarrollo de la estrategia, lo que incluye la gestión administrativa.

#### Indicadores de Objetivo

Indicadores de Objetivo	Número de Participantes
Número de docentes que participan en actividades académicas organizadas por el IDEP	1.817
Número de directivos docentes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	274
Número de estudiantes que participan en las actividades académicas organizadas por el IDEP	1.018
Número de socializaciones realizadas en cada uno de los componentes misionales	30



### 1.5.1 Meta No. 8: Realizar el 20% de una estrategia de Comunicación, socialización y divulgación del año 2015.

39

#### ✓ Publicaciones

Desde el componente de Comunicación, socialización y divulgación se ha adelantado durante este lapso, el trabajo para la consolidación de proyecto editorial de la Revista Educación y Ciudad. En este camino, se perfeccionaron gestiones para la presentación de la revista a fuentes de información como: Bases Bibliográficas con Comité de Selección, Bases de Datos – Directorios Bibliográficos y Catálogos de Bibliotecas, del orden nacional e internacional, logrando a la fecha su inclusión en el Publindex (Sistema Nacional de Indexación y Homologación de revistas especializadas) de Colciencias (Colombia), categoría C; Latindex (Sistema regional de información para revistas científicas de América Latina. Universidad Nacional Autónoma de México) de México, e *Iresie* (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa. Universidad Nacional Autónoma de México) de México.

Dicha publicación se encuentra además indexada en: Actualidad Iberoamericana (Índice Internacional de revistas Centro de Información tecnológica la Serena), de Chile; (Sistema de información de revistas en Ciencias Sociales y Humanas. Conicet) de Argentina; y Credi (Servicio de información y documentación especializado en Iberoamérica), de la Organización de Estados Iberoamericanos. De igual manera, se ha registrado su inclusión en catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales. Sus contenidos hasta la edición No. 29 han sido actualizados y presentados en las plataformas virtuales de agencias, como las arriba señaladas, al igual que en Ulrichs, EBSCO, E revist@s y DIALNET, entidades de las cuales se espera respuesta.

Durante 2015 se ha logrado finalizar la labor de editorial de las ediciones No. 28. *Educación y otras narrativas en la escuela* (1er semestre de 2015) y la No. 29. *Rutas posibles en la producción de saber y conocimiento. Apuestas de ciudad y región* (segundo semestre de 2015). Se ha difundido además ampliamente en medios institucionales la circulación de la publicación.

Durante este lapso se ha adelantado además la producción de contenidos de la revista No. 30. *Escuela, memoria y territorio* (1er semestre de 2016), culminando la valoración general de textos recibidos, la evaluación académica de contenidos, la corrección y preparación editorial. Se proyecta el inicio del diseño para noviembre de 2015, con el fin de preparar su circulación en formato digital e impreso durante el primer semestre de 2016.

Atendiendo, a las orientaciones institucionales de realizar un trabajo planeado y anticipado de la producción de la revista Educación y Ciudad, con lo cual se ha podido avanzar y sostener su indexación nacional e internacional, y proyectarla como una revista especializada en educación y pedagogía entre la comunidad académica la publicación, el Comité Editorial de la Revista ha orientado además del desarrollo de contenidos de los números anteriores, la temática para la

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANA**

*[Handwritten signature]*  
Luz M. P. D.



edición No. 31. Educación, escuela y paz, cuya circulación se espera se realice durante el segundo semestre de 2016. En este sentido, para el último trimestre de 2015 se abrirá la convocatoria para recepción de artículos.

Con el fin de avanzar en la visibilización de la revista, gestión y organización de sus contenidos y el manejo de información con los usuarios se ha avanzado en el diseño y desarrollo del aplicativo, gestor de contenidos, en plataforma *Open Journal System*. Con este software se provee no sólo infraestructura técnica para la presentación en línea de artículos de revista, sino también se fortalece el flujo editorial por completo, incluyendo el envío de artículos, múltiples rondas de revisión por pares e indexación. Esta prioridad institucional orientada con el fin de avanzar en el cumplimiento de los principales requerimientos que actualmente tienen las agencias para clasificar revistas e indexarlas.

En procesos de impresión con la Imprenta Distrital en este tiempo se destaca que fue recibida la revista *Educación y Ciudad* No. 28 (1er semestre de 2015) y la No. 29 (2do semestre de 2015), de acuerdo con reporte de esta entidad será entregada por la Imprenta en octubre del presente.

Entre las acciones de socialización y posicionamiento de la revista en este lapso se ha difundido ampliamente su puesta en circulación, novedad de contenidos y escritores y las posibilidades de consulta a través de medios virtuales (página Web, redes sociales, boletines - internos, externos, prensa, de alerta bibliográfica- remitidos a través de correo electrónico, programa radial, entre otros), esto en lo referente a las diferentes ediciones puestas en circulación, en formato digital (PDF) y/o impreso.

Para 2015, el IDEP adelantado la producción editorial, esto es edición, diseño y difusión de 14 libros. Entre estos fueron impresos tres, a saber:

- ✓ *Premio a la investigación e innovación educativa 2007 – 2012.*
- ✓ *Un estado del arte; Saberes, escuela y ciudad.*
- ✓ *Una mirada a los proyectos de maestros y maestras del Distrito Capital, y Entre la historia y la memoria: alternativas en la formación de maestros)*

Se encuentran en impresión 8 publicaciones:

- ✓ Jornada 40 x 40. Sistematización y análisis de la experiencia piloto
- ✓ Derechos humanos y ambientales en los colegios oficiales de Bogotá
- ✓ Políticas de incentivos docentes en Bogotá 1996-2013
- ✓ Premio a la investigación e innovación educativa en el Distrito Capital, 2014
- ✓ Cuadernillo Premio 2014 – Innovación e Investigación (2)
- ✓ Pensar la formación de maestros hoy.
- ✓ Una propuesta desde la experiencia pedagógica
- ✓ Premio a la investigación e innovación educativa 2013.

En revisión de archivos y pruebas de impresión están 5 libros:

- ✓ Acompañamiento in situ como estrategia de formación docente: en experiencias de inclusión y ruralidad
- ✓ Efectos de la reorganización curricular por ciclos en los colegios oficiales de Bogotá
- ✓ Subjetividades y diversidad en la escuela, en estudiantes de educación media



- ✓ Desarrollo y aprendizaje en el ciclo inicial: valoración y abordaje pedagógico
- ✓ Cuerpo y educación: variaciones en torno a un mismo tema.

Se ha difundido a través de medios y canales institucionales la circulación de las diferentes publicaciones, en formato digital e impreso, referidas a libros, revista e incluso magazín Aula Urbana.

Durante el 2015 se han realizado gestiones contractuales que permiten garantizar el cumplimiento de las metas institucionales. Así mismo, se realizó el Comité de Publicaciones, en el marco del cual se han dado orientaciones para el manejo de contenidos y temas para los diferentes medios; y se generaron acuerdos de publicaciones cuya producción se espera iniciar en el último trimestre de 2015, aparte de las arriba señaladas.

#### ✓ Medios y WEB

Desde el Comité de Publicaciones y el equipo directivo del IDEP, instancias que han consolidado procesos de seguimiento, planeación y evaluación de las acciones editoriales y mediáticas, se ha promovido el fortalecimiento de los canales y medios, la WEB y las redes sociales del IDEP. En ellas se han evaluado y definido los contenidos y formatos para el programa Aula Urbana Dial, el magazín Aula Urbana y, la producción de televisión IDEP: Hito de Ciudad, realizada en convenio con Canal Capital, así como las actividades de difusión de información, socialización de acciones adelantadas por los componentes, y el estudio y aprobación de documentos recibidos como solicitud de publicación.

La actividad de Medios y WEB contempla el desarrollo estratégico de medios y canales de comunicación institucional, en el marco de esta se ha concluido la labor editorial (edición y diseño) del magazín Aula Urbana Nos. 97 (1ra de 2015) y No. 98 (2da de 2015) y se han adelantado los contenidos para la No. 99. Se proyecta además el tema de la No. 100. En estas tres últimas ediciones se enfatizará en los desarrollos de los diseños y estrategias de los componentes, y en visibilizar resultados de acciones adelantadas por el IDEP.

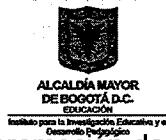
El programa radial Aula Urbana Dial, emitido a través de la emisora Candela en el dial 850, AM, todos los domingos a las 9:10 de la mañana en el marco de Escuela País, se ha realizado conforme lo planeado. Para el tercer trimestre se produjeron y emitieron 13 programas, los cuales sumados a los 14 del primer semestre nos dan un total de 27. Aula Urbana se difunde a través de los diferentes canales de comunicación institucional (en [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co), sección Aula Urbana Dial, con su respectiva reseña, a través de boletines y correos electrónicos). De acuerdo con las orientaciones del Comité de Publicaciones del IDEP cada programa ha promovió información estratégica, planeada por el Comité de Publicaciones, que da cuenta de los proyectos previstos, en desarrollo y culminados; así como la información y promoción de eventos y actividades institucionales.

En lo corrido del 2015 se han promovido dinámicas informativas a través de la WEB institucional [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co). Se divulgó información a través de 88 reportes de noticias y eventos, dirigidos a la comunidad educativa del Distrito y a la ciudadanía, con temas interés,

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
[www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUANA**

*[Handwritten signature]*



entre eventos y actividades, y otras de promoción de producciones editoriales, socialización de resultados de proyectos institucionales. A estos se suman las 83 notas del primer semestre, lo que daría un total a septiembre de 2015 de 171 notas WEB.

Desde el componente se continúa en las labores para el fortalecimiento de la difusión de noticias, imágenes y videos a través de las redes sociales en *Twitter* y *Facebook*, y los canales de videos *youtube* y de audio *Spreaker*, con lo cual ha aumentado sus 'seguidores'. Esta estrategia ha permitido realizar una difusión informativa de mayor cobertura. El uso de redes y otros espacios virtuales permite dar a conocer el trabajo que adelanta el Instituto en el ámbito educativo regional, nacional e internacional. Se ha difundido información institucional y se han promovido mensajes, campañas de comunicación y difusión, generadas por la Alcaldía Mayor de Bogotá. Se han tenido tres ejes de trabajo: mensajes institucionales, promoción de productos institucionales y réplica a otras instituciones.

En la WEB se ha realizado además la actualización de contenidos estáticos institucionales, de las diferentes dependencias, y en cumplimiento de la ley. Esta actualización se ha realizado a partir de la recepción y trámite de la solicitud de actualización de información realizada por las diferentes dependencias del Instituto. Para ello, se ha identificado, en primer lugar aquellas dependencias que por su naturaleza requieren actualizar frecuentemente información y aquellas que por su naturaleza solo lo hacen en tiempos más prolongados. Para el primer caso, se ha creado una cuenta de usuario dentro del sitio para que una persona de la dependencia interactúe directamente con el aplicativo. Cada dependencia ha contado con el acompañamiento y soporte técnico necesario para la actualización de los contenidos estáticos. De las otras dependencias, se ha recibido la solicitud de actualización, la cual posteriormente se ha realizado.

Con la gestión de sistemas desde el componente se ha adelantado además la creación y/o edición de contenidos publicados, específicamente en las secciones de: Noticias, carrusel superior de la página que alberga información interna del IDEP, carrusel inferior con información externa al IDEP, Eventos y Videos del Canal de Youtube del IDEP; el soporte técnico para el gestor de contenidos de la página Web; la publicación del esquema de información del IDEP conforme a lo reglamentado en el Decreto 103 de 2015, reglamentario de la Ley 1712 de 2014M la actualización de contenidos de la página; tanto aquellos que son catalogados como estáticos como los dinámicos provenientes de las diferentes dependencias del IDEP; la depuración de 88 archivos correspondientes a los Boletines de Prensa de los años 2012, 2013, 2014 y 2015; la carga, depuración y direccionamiento de enlaces a la nueva página de 76 Boletines Externos para los años 2014 y 2015; la carga, depuración y direccionamiento de enlaces a la nueva página de 71 Boletines Internos para los años 2014 y 2015.



✓ Comunicación interna y externa

Para el fortalecimiento de la comunicación interna y externa en 2015 se han adelantado actividades que buscan difundir a toda la ciudadanía y a públicos objetivos las actividades, servicios, resultados de proyectos institucionales. Es así como, para comunicación interna se produjeron entre julio y septiembre 13 boletines internos, que sumados a los 17 del primer semestre da un total de 30. Los contenidos de los boletines muestran las acciones y campañas que incentivan la comunicación y cultura organizacional, así como el adecuado manejo de la imagen institucional. La dinamización de la comunicación se promueve reportando actividades, acciones y campañas que adelantan las diferentes dependencias del IDEP; la socialización de avances en los proyectos misionales; así como, la agenda de eventos, promoción de medios de comunicación y canales. El boletín explora la información, no sólo escrita, sino también gráfica y audio-visual. Desde el componente, también se han realizado procesos de acompañamiento para el desarrollo de campañas y actividades institucionales.

43

Desde la comunicación externa se ha promovido el uso de medios de comunicación, la difusión de las producciones académicas de docentes e investigadores, así como de proyectos institucionales. En el primer semestre de 2015 circularon 22 boletines externos, los que sumados a los 12 del tercer trimestre da un total a la fecha de 34 boletines externos.

Entre julio y septiembre se elaboraron y difundieron 7 boletines de prensa que sumados a los 9 del primer semestre, da un total de 16 en lo corrido de 2015. Como resultado de las relaciones públicas y la difusión y de la gestión para la aparición del convocatorias, proyectos y eventos del IDEP con medios de comunicación masiva y alternativa (educativos y comunitarios), se logro entre julio y septiembre de 2015 la presencia institucional en 3 medios, que sumados a los 12 del primer semestre dan en total 15.

Así, la emisora Minuto de Dios cubrió el stand del IDEP en el evento Prácticas desde la comunidad educativa. La ciudad en torno a un medio ambiente sano, en el Jardín Botánico de Bogotá; Noticias RCN mencionó al IDEP en su informativo referente al tema que piensan los docentes acerca de los videojuegos de matemáticas, ya que los docentes del colegio Fabio Lozano Simonelli, han avanzado este año con un proyecto sobre videojuegos educativos, entre ellos la aplicación Broken; y Canal Capital, con su programa 'Lero, lero, los niños primero', cubrió el evento de cierre y premiación del proyecto 'Álbum de los Derechos', llevado a cabo en la Cámara de Comercio, sede Chapinero.

Así mismo, durante 2015 los medios han promocionado convocatorias Revista y el II Seminario Latinoamericano, la Participación en la Feria Internacional del Libro 2015, el II Seminario Latinoamericano "Maestros y maestras hoy: claves para una educación diversa y humana", Seminario taller "Por ellas". Se han difundido notas de actividades, entre otros medios, así: Canal Capital, cubrimiento del Seminario taller "Por ellas"; El Espectador publicó la participación de la Directora del IDEP, Nancy Martínez en el panel Tribuna de Expertos; revista Semana, aparte Educación, salimos con el II Seminario Latinoamericano "Maestras y maestros

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANA**

*[Handwritten signature]*  
62 N.P.P. 1.



hoy: claves para una educación diversa y humana"; LaUD estéreo emitió nota acerca del Seminario taller "Por ellas"; En RCN radio II Seminario Latinoamericano "Maestras y Maestros hoy: claves para una educación diversa y humana"; en Diario El Nuevo Siglo. El seminario latinoamericano: maestras y maestros hoy: claves para una educación diversa y humana.

Desde el componente también se han generado propuestas de diseño de piezas de comunicación, para cada actividad y producto, con las cuales se ha fortalecido el manejo unificado de imagen institucional, acorde con los lineamientos del Manual de Imagen de la Alcaldía Mayor. Las actividades realizadas por el IDEP para el IDEP y por el IDEP como apoyo para otros centros de pensamiento e instituciones tienen en común un constante relacionamiento con públicos tanto internos como externos. Desde esta perspectiva, es innegable la clara necesidad de hacer uso de elementos gráficos que permitan al IDEP comunicar de manera asertiva los objetivos de cada uno de los proyectos que se desean socializar y de esta forma fortalecer la estrategia del componente de Comunicación, Socialización y Divulgación del Instituto. Se ha adelantado la preparación gráfica de piezas de los componentes (in situ, estudio central, Seminario Derechos de la Niñez, Premio a la Investigación e Innovación Educativa, publicaciones, etc.), internas como el Día Mundial sin Vehículo, BICibilízate, Pasadía Amor y Amistad Compensar; socialización servicios Compensar).

De igual manera, el IDEP ha diseñado y desarrollado planes de medios, entre los proyectados a implementar rendición de cuentas IDEP, estudio IDIPRON- IDEP- Alta Consejería para las TIC. La presencia institucional mediante actividades de socialización de acciones del IDEP y/o participación y o cobertura de eventos del orden local, distrital, nacional e internacional, ha tenido eco a través diferentes medios de comunicación, con los cuales se ha fortalecido la imagen institucional. Es así como en el primer semestre de 2015 se ha hecho presencia para el desarrollo de acciones de comunicación en 56 actividades, que sumadas a las 86 del tercer trimestre, dan un total a la fecha de 142.

✓ Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica

A partir del diseño de la propuesta académica y financiera para la realización de la novena versión Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015, se suscribió el convenio interadministrativo No. 2128 del 15 de mayo de 2015, con el objetivo de "aunar esfuerzos para garantizar el desarrollo de las actividades de divulgación, acompañamiento, y entrega del Premio a la Investigación e Innovación Educativa, en su novena versión, en el marco del artículo 11 del Acuerdo 273/2007.

En el marco del Convenio se adelantaron acciones y actividades encaminadas al diseño y desarrollo de un plan de comunicaciones, a cargo del equipo de Comunicaciones IDEP, desde donde se presentan algunas orientaciones generales para contribuir con la difusión del Premio y su correspondiente impacto en la ciudad y en los públicos objetivo.

De igual manera, en un trabajo conjunto con la oficina de Prensa de la SED, y bajo los parámetros establecidos en el Manual de Imagen Corporativa y Visual para la Administración de la Alcaldía Mayor de Bogotá, se definió la imagen del evento y a partir de ella se diseñaron algunas piezas de comunicación (afiche, aviso de prensa y volantes de promoción), con el propósito de visibilizar el Premio a la ciudad y conseguir una nutrida participación de docentes del Distrito.

Otra de las actividades estuvo orientada a la conformación del Comité Técnico del Premio, donde participan representantes de la SED, la Universidad Nacional y el IDEP; en este escenario se han definido diferentes acciones tendientes al estricto desarrollo del Convenio. Una de ellas, por ejemplo, fue la elaboración, diseño y publicación de la cartilla de orientaciones del Premio; la cual tiene el propósito de presentar los requisitos, plazos de tiempo, documentación solicitada y demás obligaciones de los interesados en postularse a esta versión del Premio.

De otra parte se cumplió con la etapa contractual para la “prestación de servicios profesionales para el apoyo a la gestión administrativa, logística y demás actividades relacionadas con el desarrollo de la IX versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015.”

Con la SED se estableció el cronograma de actividades de socialización y divulgación; para lo cual, y atendiendo la propuesta definida en el convenio, se propone la realización de dos tipos de actividades: encuentros de divulgación y conversatorios de formación y acompañamiento para la elaboración y presentación de las propuestas.

En este mismo sentido se participó en el comité de producción de los TV Panel IDEP, con la intención de gestionar los procesos de adición al Convenio No. 69, suscrito entre el IDEP y Canal Capital, con el objeto de aunar esfuerzos para realizar una producción audiovisual. Al respecto se adelantaron los procesos precontractuales.

Para el tercer trimestre y teniendo en cuenta los compromisos asumidos por el IDEP, en el marco de la Propuesta presentada a la SED, se cumplió con la publicación de un aviso de prensa, en medio de circulación nacional, como una forma de invitar a los docentes a participar de la IX versión.

En este mismo sentido y en cumplimiento de la fase de promoción y divulgación del Premio, se llevó a cabo la realización de los encuentros de socialización y divulgación, con el propósito de incentivar la inscripción y la presentación de propuestas por parte de los maestros y las maestras del Distrito. Al respecto se realizaron 5 encuentros que permitieron reunir a cerca de 250 participantes; de igual forma, se cumplió con la realización de 6 conversatorios, con la participación de un conferencista y cerca de 150 docentes.

Una de las acciones adicionales estuvo relacionada con visitas a los talleres de habilidades escriturales, jornadas de socialización, redes de maestros investigadores y eventos institucionales, donde también se socializaron algunos aspectos de la convocatoria.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUANA**

*[Handwritten signature]*



Otras actividades relacionadas con la promoción y divulgación, tienen que ver con el diseño, impresión y distribución de piezas de comunicación de la IX versión del Premio; se elaboraron 5.000 volantes, 600 agendas y se entregaron algunos ejemplares de publicaciones IDEP.

Posteriormente, se dio paso a la fase de Convocatoria e Inscripción, donde se habilitó el aplicativo de registro y se recibió a la cuenta de correo dispuesta, los documentos y propuestas de los postulantes. Durante este tiempo, se atendieron inquietudes a través de esta cuenta y telefónicamente.

Una vez finalizada la inscripción, el equipo hizo la revisión de los documentos y propuestas con el fin de habilitar aquellos que cumplieren los requisitos. En total, se registraron 233 trabajos inscritos en el formulario y 3 trabajos más que presentaron documentos sin hacer la inscripción.

De estos 236 trabajos presentados, 78 trabajos no fueron habilitados 47 de innovación y 31 de investigación.

156 fueron habilitados, 2 más se tratan de propuestas duplicadas, 101 son trabajos de innovación, 55 de investigación.

Se surtió así mismo el período de reclamaciones y se publicaron las novedades dentro del listado. Tras dicha revisión, por parte del Comité Técnico del Convenio, en total fueron habilitados 165 trabajos, 106 de Innovación, 59 de Investigación.

Como parte final de esta etapa se organizó la entrega de las propuestas habilitadas y un documento en Excel como reporte definitivo de informe de los habilitados; archivo que fue entregado a la SED, para el respectivo análisis.

✓ Centro de Documentación

**Atención Personalizada:** En el transcurso de los tres primeros trimestre de 2015 se atendieron en la sala del Centro de Documentación 498 personas, de esta cifra corresponde al primer semestre 280 usuarios y al tercer trimestre 218 usuarios. A continuación se puede observar las cifras detalladas entre enero y septiembre del presente, así:

Usuarios Externos Atendidos en el CEDOC									
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Total
16	65	54	28	38	15	12	49	92	369

Usuarios Internos Atendidos en CEDOC									
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Total
3	7	2	14	23	15	25	18	22	129

47

**Atención de Usuarios y al Ciudadano a Través del Correo Electrónico:** A través del correo electrónico del Centro de Documentación se reciben y atienden las necesidades de información de los usuarios y/o usuarias del IDEP. Para lo corrido del 2015 se han atendido en total 400 solicitudes, de estas 267 corresponden al primer semestre y 133 al tercer trimestre del presente. Lo que equivale a un crecimiento porcentual del 50%.

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Total
5	21	51	50	104	36	38	40	55	400

**Número de documentos consultados**

Los 898 usuarios atendidos en el Centro de Documentación (498 presenciales y 400 virtuales) han consultado durante lo corrido de 2015 14.828 documentos, entre los que se encuentran publicaciones periódicas, libros, investigaciones propias del IDEP y/o materiales audiovisuales. En este sentido vale la pena señalar como durante el primer trimestre se consultaron 7355 documentos, y durante este tercer trimestre 7473 documentos. Así mismo, se escanearon documentos, así: primer semestre de 2015, 1897 y tercer trimestre de 2015, 53 documentos.

De este número de documentos se han digitalizado en 2015, 24 documentos para ser entregados a los usuarios para su consulta. De estos, 15 durante el primer semestre y 9 en el tercer trimestre.

**Acompañamiento a actividades de socialización y acciones locales:**

Desde el Centro de Documentación se ha hecho presencia durante el tercer trimestre de 2015 en 51 eventos IDEP, entre los cuales se cuenta (socializaciones y acciones locales). El Centro realizó la entrega de publicaciones y material de divulgación de servicios, en el Anexo 5.

**Distribución de Publicaciones:**

Entre enero y septiembre de 2015 se han entregado 22.698 publicaciones en diferentes espacios y eventos académicos del IDEP de acuerdo con las Resoluciones de distribución. Así, en detalle durante el primer trimestre fueron 18.359 y en el tercer trimestre 4.339 publicaciones.

Av. Calle 26 N° 69D-91. Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANA**

  
 2015

Cuadro Relación de entrega de publicaciones

Álbum "Cuando nos notan es una nota"	54/2016	9.478	0	0	4	9.482
Bogotá "Libro Abierto (CD)	-	48	0	0	-	48
Conflicto Armado en Colombia	-	-	-	39	34	73
Cuerpo en Colombia	80/2014	62	0	0	71	133
Desarrollo del Pensamiento Científico en la Escuela	88/2013	0	0	34	7	41
Diarios de Maestros	53/2015	2.824	0	251	81	3.156
Ellos vienen con el Chip Incorporado	54/2014	296	0	0	25	321
Encuesta Bienal de Cultura	-	-	-	-	2	2
Entre la Historia y la Memoria	94/2015	264	0	189	17	470
Estudios de Educación Media	13/2015	156	100	109	15	380
Evaluación en el Aula	53/2014	64	0	53	9	126
Formación Investigativa y Desarrollo Profesional Docente	55/2015	286	200	158	25	669
Historias que Hacen Historia	12/2015	157	200	75	18	450
IDEP: Un hito de ciudad	122/2014	278	200	265	41	784
Innovar en la Escuela	29/2013	0	0	0	8	8
La Cultura de la Contribución en la Escuela	57/2015	295	200	175	13	683
Maestros, Enseñantes y Aprendices	92/2014	77	50	82	12	221
Memoria Conflicto y Escuela	72/2013	0	0	0	9	9
Memorias Seminario: Ciudadanía y Convivencia	11/2015	193	200	493	39	925
Modalidades de Atención para la Primera Infancia	90/2014	13	0	2	0	15
Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2007 a 2012	93/2015	264	0	476	21	761
Revista Educación y Ciudad No.24	92/2014	0	20	0	3	23
Revista Educación y Ciudad No.25	84/2014	70	0	22	25	117
Revista Educación y Ciudad No.26	14/2015	242	200	334	75	851
Revista Educación y Ciudad No.27	91/2015	279	200	415	20	914
Revista Educación y Ciudad No.28	-	247	0	572	17	836
Ruta Mutis	46/2013	268	0	7	0	275
Saberes, Escuela y Ciudad	92/2015	246	0	127	31	404
Telar de los Valores	89/2014	86	0	15	0	101
Territorios de vida, participación y dignidad para niños, niñas y jóvenes	56/2015	281	100	13	26	420
		16.474	1.670	3.906	648	22.698

Fuente. Centro de Documentación

#### Desafíos:

- Apoyar con acciones de comunicación, locales y distritales, la visibilización y posicionamiento institucional.
- Fortalecer las gestiones de comunicación en medios de comunicación, masiva y alternativa, educativos, y entre públicos objetivos, que permitan el fortalecimiento del posicionamiento institucional.
- Fortalecer los procesos editoriales de publicaciones, en sus etapas de edición, diseño, distribución y difusión.
- Adelantar gestiones que permitan sostener y acceder a la indexación de la revista en agencias nacionales e internacionales.
- Dinamizar acciones de comunicación interna y externa que permitan la amplia difusión de logros y acciones institucionales.
- Desde el Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica:
- Fortalecer las gestiones de comunicación en medios de comunicación, que permitan el posicionamiento del premio como logro de la ciudad para el reconocimiento del trabajo de los docentes.



- Participación de la comunidad educativa en el desarrollo del evento de premiación.
- Adelantar las gestiones pertinentes para conseguir un fluido proceso editorial.

**Población Beneficiada:** El Instituto ha contemplado como mecanismo que permita a la ciudadanía conocer las proyecciones, avances y resultados de su gestión, acciones informativas, implementadas con notas y/o documentos que circulan en impreso y a través de la página Web, el correo electrónico y las redes sociales.

49

ACTIVIDAD	POBLACIÓN BENEFICIADA	BENEFICIO ESPERADO
Publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<p>Maestros, maestras, directivos docentes y comunidad académica, directamente vinculados con el IDEP conocen los medios de comunicación institucionales, sus publicaciones, y acciones de trabajo académico desarrolladas para la promoción de la innovación y la investigación, y el mejoramiento de la calidad de la educación.</p> <p>Desde el componente se ha difundido en el TRIMESTRE información directa, así:</p>
Medios y web	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 3.589 usuarios contemplados que se pueden desagregar así: docentes investigadores e innovadores (2.500), facultades de educación y centros de investigación (75), prensa gabinete distrital (70), Concejo de Bogotá (44), medios masivos (70), medios alternativos (300), Colegios (360), y DLES (20), red de maestros investigadores del distrito (150).</li> <li>* 15922 usuarios de redes sociales <i>Facebook</i> y <i>Twitter</i>.</li> </ul>
Comunicación interna y externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Servidores públicos del IDEP, funcionarios y contratista.</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1410 usuarios visualizan el <i>Canal Youtube</i></li> <li>* 620 usuarios ha realizado reproducciones a través del <i>Canal Spreaker</i>.</li> </ul>
Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Colegios en convenio - 23 colegios</li> <li>* Colegios privados de orden distrital</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<p>Durante este trimestre no aplica reporte, se encuentra en proceso la suscripción del Convenio con la Secretaría de Educación del Distrito.</p>
Centro de Documentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.</li> <li>* Bibliotecas y centros de investigación</li> <li>* Facultades de educación</li> <li>* Instituciones pares y afines</li> <li>* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.</li> <li>* Secretarías de educación departamentales</li> <li>* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.</li> </ul>	<p>Desde el centro de documentación se atendieron:</p> <p>Docentes: 1.706 Estudiantes: 816 Directivos Docentes: 265 Investigadores: 254 Instituciones: 115 Otros: 293</p>

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANANA**

*[Handwritten signature]*

**Territorialización:** La territorialización de las acciones y actividades desarrolladas por parte del componente de Comunicación, Socialización y Divulgación se encuentra en el ANEXO 4 de este documento.

50

#### **Dificultades:**

- Los tiempos y condiciones de impresión de la Imprenta Distrital no favorecen la circulación oportuna de productos. Para el caso de la revista impide su circulación, inclusión o actualización de indexación en agencias nacionales e internacionales.
- Largos tiempos en los procesos de suscripción del convenio Premio 2015, con la SED y Convenio IDEP Canal Capital.
- Coincide el inicio del convenio para el Premio 2015, con el cierre y la liquidación del convenio para la VIII versión del Premio 2014; este hecho ha dificultado las acciones debido a que se debe destinar tiempo para la búsqueda de documentación y formulación de informes.
- Los procesos de contratación realizados por el Centro de Documentación tomaron bastante de tiempo por tratarse de convocatorias que requerían estudios de mercado que no fueron fáciles de realizar por que las empresas no cotizan por valores tan bajos.

#### **Retrasos**

- Los tiempos de circulación de publicaciones.
- La ejecución del convenio Premio 2015 (SED – IDEP), si bien está sujeta a procesos administrativos, existen algunos que causan retrasos en el desarrollo de las actividades; como por ejemplo, la aprobación de piezas gráficas, las cuales deben recibir el visto bueno de la oficina de Prensa de la SED y el Comité Técnico del Premio.
- El proceso de contratación del servicio de mensajería tomo bastante tiempo, situación que retraso el alistamiento y envío de publicaciones.

#### **Soluciones**

- Se ha gestionado con la Imprenta Distrital el que puedan adelantar tiempos.
- Se gestionó ante el Comité Técnico del Premio 2015 (SED- IDEP) para que las decisiones de aprobación de piezas gráficas se recibieran desde el mismo Comité; razón por la cual se organizaron sesiones de trabajo con la oficina de prensa de la SED para construir y definir, conjuntamente, la imagen de la IX versión.
- Dedicarle tiempo a los estudios de mercado y realizar varias llamadas para poder tenerlos de acuerdo a la normatividad vigente para contratación.
- Apoyarnos con el conductor de la entidad para hacer entregas del material bibliográfico en entidades.

#### **Recomendaciones**

- Desarrollar de manera escalonada la producción de publicaciones.

- Se recomienda tener en cuenta los tiempos de definición de actividades que dependen de terceros, en tanto inciden en los tiempos planeados inicialmente para el desarrollo de actividades, entre estos: Imprenta Distrital, Canal Capital, SED, terceros que están vinculados al proceso de revisión y aprobación de artes y contenidos de publicaciones.
- Se recomienda mayor celeridad en los procesos de contratación, con el fin de cumplir a cabalidad con los cronogramas establecidos.
- 

En general frente a la meta del 20% y en atención a los diferentes avances de las actividades programadas, reportadas y descritas en el presente informe, durante el tercer trimestre del presente año se avanzó un 6,58%. De igual forma contemplando el avance del primer y segundo trimestre, referido en los anteriores informes de gestión, el componente de Comunicación, Socialización y Divulgación, lleva ejecutado un 14,43% con respecto al 20% proyectado.

## 2- PROYECTO 907: "FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL".

El Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012 – 2016 establece en uno de sus ejes: "Una Bogotá que defiende y fortalece lo público", tiene como uno de sus programas el "Fortalecimiento de la función administrativa y desarrollo institucional" que define claramente la manera para fortalecer la función administrativa Distrital a través de estrategias de mejoramiento continuo de la gestión y compromiso con la ética pública; la disposición de equipamientos, infraestructura física, tecnológica e informática y de comunicaciones de las entidades Distritales y locales; y entre los proyectos prioritarios de este programa en el numeral uno se enuncia: "Sistemas de mejoramiento de la gestión y de la capacidad operativa de las entidades".

**Indicador Plan de Desarrollo "Bogotá Humana 2012-2016":** Porcentaje de implementación del Sistema integrado de Gestión acumulado 65.83

### 2.1. NOMBRE DEL COMPONENTE: GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Descripción de Componente:** Desarrollar acciones que garanticen la sostenibilidad y consolidación de una gestión eficaz y transparente, y a la vez generar condiciones para promover cambios institucionales y comportamientos encaminados a la probidad, actividades que se visibilizarán en la sostenibilidad, seguimiento y fortalecimiento del Sistema Integrado de Gestión, SIG, de manera integrada.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195



*[Handwritten signature]*

### Metas del Componente Metas de la Vigencia

52

METAS LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO DE LA META ACUMULADA
Implementar el 25% del Sistema Integrado de Gestión	Implementación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión	A 31 de Junio de 2015 el cumplimiento de la meta es el siguiente: - Vigencia 2012 11% - Vigencia 2013 32% - Vigencia 2014 58.83% - Avance 2015 13.63%
<b>TOTAL META</b>		<b>72.46%</b>
Realizar un evento para fortalecer las condiciones institucionales, culturales y una gestión pública transparente en el IDEP	Realizar un evento de socialización de las políticas de transparencia	0.26
<b>TOTAL META</b>		<b>0.26</b>

**Logros y Avances:** Para el tercer trimestre de 2015, la Oficina Asesora de Planeación realizó la consolidación de las matrices de riesgos por proceso y las hojas de vida de los indicadores, con el fin de socializar y publicar en el sitio web el Mapa institucional de riesgos por proceso, así como el cuadro de mando integrado, actividades que permiten fortalecer el proceso de mejoramiento continuo en la entidad.

Respecto a la gestión documental del SIG en cada uno de los procesos, se lograron excelentes resultados con las sesiones adelantadas por los equipos operativos por proceso, de las cuales se actualizó la documentación completa de 15 procesos y ésta se encuentra controlada mediante el listado maestro de documentos, disponible en su última versión en Maloca Aula SIG. Se realiza la revisión de la documentación vigente publicada por proceso debido al cambio de plataforma del sitio web, con el fin de identificar si existen enlaces rotos, documentación que no corresponde u obsoleta, que facilite la visualización de los documentos vigentes para la gestión institucional y que pueda ser consultada y descargada por los servidores públicos del instituto, las entidades públicas y la comunidad en general.



Con el fin de socializar los cambios realizados en el Sistema Integrado de Gestión y sus herramientas de seguimiento y gestión en la entidad, se realiza del 18 al 21 de agosto la Semana del SIG, en la que se programaron jornadas de sensibilización frente a la apropiación del ideario ético institucional, el seguimiento adecuado al mapa de riesgos institucional, la socialización y manejo del nuevo formato de plan de mejoramiento por procesos, entre otras.

Mediante Comité del SIG y CI se aprueban el Manual del Sistema Integrado de Gestión, la batería de indicadores de gestión que conformará el cuadro de mando integrado, así como las políticas de los subsistemas de gestión ambiental, de seguridad y salud en el trabajo, de gestión de seguridad de la información, de gestión de calidad y de gestión documental y archivo. Para el último trimestre del año se tiene prevista la adopción del Manual del SIG a través de acto administrativo, dando cumplimiento a la Resolución Interna 007 de 2014.



Respecto a las actividades específicas del Plan Gerencial del SIG, se solicitó concepto al Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático – IDIGER, en relación a la competencia del Instituto para consolidar un Plan de Respuesta a Emergencias, y en el cual se confirmó que el IDEP no debe realizar la formulación del mismo, teniendo en cuenta que de acuerdo a la GUÍA PARA ELABORAR PLANES INSTITUCIONALES DE RESPUESTA A EMERGENCIAS - PIRE (CAE-GU-06 - Versión 7) adoptada por Resolución 004 de 2009 del FOPAE, una vez revisados los Protocolos Distritales por Función de Emergencia del Plan de Emergencias de Bogotá - PEB, no se encontró participación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP en ninguno de los publicados en la página.

Por otra parte, el equipo operativo del proceso de gestión documental, con el apoyo metodológico de la Oficina Asesora de Planeación, realizó la primera consolidación del control de registros, insumo principal para la actualización de las Tablas de Retención Documental del Instituto. Se realizó también la aprobación y adopción del Plan Institucional de Capacitación, el Manual de Inducción y Reinducción, el Plan de Contingencia y el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – PETIC, se actualizó el Ideario Ético institucional, y se aprobó el procedimiento reporte de accidentes de trabajo e investigación de accidentes laborales.

**Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones:** Durante este trimestre se evidenció un alto compromiso tanto del nivel directivo como de los equipos operativos para la ejecución de las actividades programadas en el Plan Gerencial del SIG, sin embargo algunas actividades se retrasaron debido a limitaciones de tiempo, que se lograron minimizar a través del desarrollo

de mesas de trabajo y la semana del SIG institucional, espacios destinados al avance de tareas con el acompañamiento de la profesional responsable del SIG.

**Otros Logros:** En el marco de la participación en el Programa de Reconocimiento y Estímulo para la Mejora Institucional 2014-2015, se realizó la actividad de cierre liderada por la Directora General del Instituto, Nancy Martínez Álvarez, en presencia de un jurado evaluador conformado por dos representantes del Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD y un representante de la Secretaría General de Bogotá.

En entrevista final realizada a la Directora General, se destacó el compromiso de todo el equipo de trabajo del Instituto, en el fortalecimiento de la identidad y la cultura organizacional a través de la implementación del Sistema Integrado de Gestión. Esta presentación permitió evidenciar los avances obtenidos en los dos ejes del Programa, teniendo en cuenta las actividades realizadas por el equipo y que fueron mencionadas en la sección de logros y avances del presente informe. Con ésta actividad finalizaron las etapas del PREMI y la premiación y reconocimiento a los participantes se realizará en el tercer trimestre de la vigencia.



## COMPONENTE ADECUADAS CONDICIONES FÍSICAS Y TECNOLÓGICAS

**Descripción del Componente:** Garantizar las condiciones físicas y tecnológicas necesarias que permitan un adecuado ambiente de producción académica y administrativa, avanzaren la implementación y sostenimiento del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones PETIC con el fin de mejorar su eficacia y la capacidad de atención y respuesta a las necesidades y demandas ciudadanas, implementando o desarrollando acciones que permitan ampliar y fortalecer la capacidad operativa institucional, mediante la adquisición de tecnología de punta, la infraestructura en comunicaciones necesaria, la modernización de de la plataforma informática y comunicacional, mediante la utilización de software que garantice la aplicación y fluidez de la información institucional.

### Metas del Componente- Metas de la Vigencia

METAS LA VIGENCIA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	% DE CUMPLIMIENTO DE LA META a 30 de septiembre de 2015
Avanzar en un 25% en la renovación de la Infraestructura Tecnológica del IDEP	Avanzar en la renovación de la Infraestructura Tecnológica del Instituto	15%
<b>TOTAL META</b>		<b>15%</b>
Adecuación física sede del IDEP	Adecuación física sede del IDEP	0.19
<b>TOTAL META</b>		<b>0.19</b>

### **Meta No. 3: Avanzar en la renovación de la infraestructura tecnológica:**

**Logros y Avances:** En el tercer trimestre de 2015 se ejecuto la compra venta de 6 equipos portátiles de última generación para continuar con la renovación de la plataforma tecnológica del IDEP, estos equipos se entregaron a los funcionarios del Instituto reemplazando equipos viejos.

55

### **Meta No.4: Adecuación 1 Sede del IDEP**

En el plan de adquisiciones de la vigencia 2015 se contempló recursos para la adecuación de la sede del IDEP, mobiliario y tecnología, priorizando a las necesidades de tecnología, la cual adelantará la Oficina Asesora de Planeación durante los meses de Noviembre y diciembre de 2015 con lo cual se completa lo programado para la vigencia 2015. Es de resaltar en la adecuación de física de la sede del IDEP la suscripción del convenio interadministrativo 2966 suscrito entre el IDEP y la SED el cual legaliza la utilización del sótano de la SED para el archivo documental del IDEP. Para la vigencia 2016 los recursos a asignar se prevén utilizar para continuar con la renovación del mobiliario para la sede actual del Instituto, dentro de los que se encuentra la adecuación del archivo central del Instituto y las necesidades que puedan surgir para la sede provisional como para satisfacer las posibles necesidades de una sede definitiva y/o alternativa del Instituto.

## **3-SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y DE CONTROL DISCIPLINARIO**

La Subdirección Administrativa, Financiera y de Control Disciplinario es la encargada de la gestión administrativa, financiera y de control disciplinario en primera instancia del Instituto, lo anterior por medio de las áreas técnicas de presupuesto, contabilidad, tesorería, talento humano, gestión documental, servicios generales y control disciplinario, de igual manera comparte la gestión de atención al ciudadano (ventanilla única de radicación) con la Subdirección Académica del Instituto.

La Subdirección Administrativa, Financiera y de Control Disciplinario, a través de sus áreas asociadas, durante el tercer trimestre de la vigencia 2015 desarrolló una gestión basada en los principios de la planeación, ejecución y evaluación del proceso adelantado.

### **3.1 GESTIÓN FINANCIERA**

#### **3.1.1 Situación Presupuestal**

La gestión presupuestal del Instituto evaluada a corte 30 de septiembre de 2015 es satisfactoria, tal como se aprecia en (cuadro 1), donde el consolidado de funcionamiento cierra el tercer trimestre de la vigencia 2015, con compromisos acumulados de \$3.290.1 millones equivalente al 68.1% del presupuesto de funcionamiento. Lo anterior, impulsado principalmente

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

*Handwritten signature*

por el agregado de gastos generales que con compromisos acumulados de \$613.2 millones participa con un 81.6% de la ejecución de sus recursos. Por otra parte, es importante recordar que la ejecución de recursos en los agregados de servicios personales y aportes patronales es recurrente, lo cual implica ejecución de acuerdo con cumplimiento de requisitos para el pago, tal y como es el caso de cesantías fondos privados y prima de navidad, que solo se adquieren los derechos con el cierre de la vigencia.

**CUADRO 1:** Situación Presupuestal Gastos de Funcionamiento a septiembre 30 de 2015

Concepto	Valor apropiación	Acumulado disponibilidad	Acumulado compromiso	%	Acumulado pago	Saldo disponible
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 4.828.126.000,00	\$ 3.316.097.305,00	\$ 3.290.119.563,00	68,1%	\$ 2.992.166.697,00	\$ 1.512.028.695,00
SERVICIOS PERSONALES	\$ 4.076.814.000,00	\$ 2.676.881.320,00	\$ 2.676.881.320,00	65,7%	\$ 2.676.881.320,00	\$ 1.399.932.680,00
SERVICIOS PERSONALES ASOCIADOS A LA NOMINA	\$ 3.030.883.000,00	\$ 2.051.010.107,00	\$ 2.051.010.107,00	67,7%	\$ 2.051.010.107,00	\$ 979.872.893,00
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 11.088.000,00	\$ 0,00	\$ 0,00	0,0%	\$ 0,00	\$ 11.088.000,00
APORTES PATRONALES AL SECTOR PRIVADO Y PUBLICO	\$ 1.034.843.000,00	\$ 625.871.213,00	\$ 625.871.213,00	60,5%	\$ 625.871.213,00	\$ 408.971.787,00
GASTOS GENERALES	\$ 751.312.000,00	\$ 639.215.985,00	\$ 613.238.243,00	81,6%	\$ 315.285.377,00	\$ 112.096.015,00

Fuente: Sistema de Información SIAFI

Analizando el presupuesto de inversión por cada una sus fuentes se encuentra:

**Recursos Administrados:** El porcentaje de ejecución presupuestal es del 65.1% evidencia la gestión realizada por la entidad en el tercer trimestre. En lo que respecta a la consecución e incorporación de nuevos recursos, se pasa de un presupuesto inicial de \$215.9 millones a \$3.476.2 millones, lo anterior resultado de la celebración de convenios interadministrativos suscritos con la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá y con la Secretaría de Educación Distrital; convenios que se encuentran en ejecución como se observa en el cuadro No. 02.

**CUADRO 2:** Situación Presupuestal Inversión Recursos Administrados a septiembre 30 de 2015

Concepto	Presupuesto	Fuente	Reversión	Acumulado modificación	Valor apropiación	Acumulado disponibilidad	Acumulado compromiso	%	Acumulado pago	Saldo disponible
<b>Recursos Administrados 2015</b>			\$ 215.965.000,00	\$ 3.260.268.826,00	\$ 3.476.233.826,00	\$ 2.263.306.965,00	\$ 2.262.056.965,00	65,1%	\$ 789.148.720,00	\$ 1.212.926.861,00
COMPONENTE: COMUNICACION, SOCIALIZACION Y DIVULGACION- Excedentes Financieros 2015			\$ 215.965.000,00	\$ 120.149.750,00	\$ 336.114.750,00	\$ 182.029.165,00	\$ 180.779.165,00	53,8%	\$ 39.382.200,00	\$ 154.085.585,00
Comunicación Interna y Externa	Z1	ADM	\$ 105.965.000,00	(\$ 20.000.000,00)	\$ 85.965.000,00	\$ 85.965.000,00	\$ 85.965.000,00	100,0%	\$ 0,00	\$ 0,00
Convenio Interadministrativo SED-IDEP 2128 DE 2015 Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica 2015	Z1	ADM	\$ 110.000.000,00	\$ 140.149.750,00	\$ 250.149.750,00	\$ 96.064.165,00	\$ 94.814.165,00	37,9%	\$ 39.382.200,00	\$ 154.085.585,00
COMPONENTE: EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PUBLICAS			\$ 0,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 2.061.277.800,00	\$ 2.061.277.800,00	66,1%	\$ 749.766.520,00	\$ 1.058.841.276,00
Convenio Interadministrativo N° 1210200-546-2014 Secretaría General Alcaldía Mayor- IDIPRON- IDEP	Z1	ADM	\$ 0,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 3.120.119.076,00	\$ 2.061.277.800,00	\$ 2.061.277.800,00	66,1%	\$ 749.766.520,00	\$ 1.058.841.276,00
COMPONENTE: CUALIFICACIÓN DOCENTE - Excedentes Financieros 2015			\$ 0,00	\$ 20.000.000,00	\$ 20.000.000,00	\$ 20.000.000,00	\$ 20.000.000,00	100,0%	\$ 0,00	\$ 0,00
Perfil de las maestras y maestros del Decreto 1278 del año 2002 de Bogotá	Z1	ADM	\$ 0,00	\$ 20.000.000,00	\$ 20.000.000,00	\$ 20.000.000,00	\$ 20.000.000,00	100,0%	\$ 0,00	\$ 0,00

**Recursos de Transferencia:** Se han suscrito compromisos por valor de \$3.852.8 millones, equivalente al del 84.0%, porcentaje de ejecución bastante satisfactorio teniendo en cuenta que esta fuente desarrolla la gran mayoría del objeto misional de la entidad. En lo que respecta al proyecto de fortalecimiento institucional, se evidencia una ejecución de recursos de \$367.2



millones, equivalente al 49.1%, porcentaje dentro de lo normal si tenemos en cuenta que un alto porcentaje de este presupuesto lo constituye la planta temporal, la cual se ejecuta de manera recurrente por parte de la entidad.

**CUADRO 3: Situación Presupuestal Inversión Recursos Transferencias a septiembre 30 de 2015**

Concepto	Valor aprobación	Acumulado disponibilidad	Acumulado compromiso	%	Acumulado pago	Saldo disponible
<b>Recursos Transferencias 2015</b>	\$ 4.589.035.000,00	\$ 4.518.686.528,00	\$ 3.852.817.075,00	84,0%	\$ 2.658.175.768,00	\$ 70.348.472,00
COMPONENTE: ESCUELA, CURRÍCULO y PEDAGOGÍA	\$ 1.404.448.850,00	\$ 1.390.769.695,00	\$ 1.273.754.718,00	90,7%	\$ 840.655.670,00	\$ 13.679.155,00
COMPONENTE: EDUCACIÓN y POLÍTICAS PÚBLICAS	\$ 1.082.485.000,00	\$ 1.071.325.044,00	\$ 886.525.361,00	81,9%	\$ 596.309.837,00	\$ 11.159.956,00
COMPONENTE: CUALIFICACIÓN DOCENTE	\$ 1.082.696.920,00	\$ 1.059.377.543,00	\$ 951.453.251,00	87,9%	\$ 669.835.148,00	\$ 23.319.377,00
COMPONENTE: COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN y DIVULGACIÓN	\$ 1.019.404.230,00	\$ 997.214.246,00	\$ 741.083.745,00	72,7%	\$ 551.375.113,00	\$ 22.189.984,00
UNA BOGOTÁ QUE DEFIENDE Y FORTALECE LO PÚBLICO	\$ 748.644.000,00	\$ 703.249.542,00	\$ 367.260.694,00	49,1%	\$ 282.969.886,00	\$ 45.394.458,00
<b>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	\$ 748.644.000,00	\$ 703.249.542,00	\$ 367.260.694,00	49,1%	\$ 282.969.886,00	\$ 45.394.458,00
GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$ 706.720.336,00	\$ 680.525.878,00	\$ 344.537.030,00	48,8%	\$ 260.246.222,00	\$ 26.194.458,00
ADECUADAS CONDICIONES FÍSICAS Y TECNOLÓGICAS	\$ 41.923.664,00	\$ 22.723.664,00	\$ 22.723.664,00	54,2%	\$ 22.723.664,00	\$ 19.200.000,00

Fuente: Sistema de Información SIAFI

57

En lo que corresponde al proceso presupuestal, se efectuó una gestión oportuna, íntegra y confiable de la ejecución de los recursos apropiados a la entidad en la vigencia 2015, mediante el control, registro, conciliación y entrega periódica de informes relacionados con la ejecución del presupuesto, los cuales permitieron a la Dirección Distrital de Presupuesto y al interior de la entidad contar con información oportuna que dio respuesta a cualquier requerimiento por parte de los entes de control.

Como parte de las actividades del tercer trimestre, se gestionó la entrega de diferentes informes relacionados con el anteproyecto de presupuesto para la vigencia 2016, actividades que culminarán en el mes de diciembre con la aprobación del presupuesto para su incorporación por parte de la entidad.

Por otra parte el proceso de seguimiento periódico a las reservas presupuestales constituidas y aprobadas a 31 de diciembre de 2014, en lo que correspondió a recaudo de ingresos y ejecución de gastos de las mismas, permitió a 30 de septiembre de 2015, obtener una ejecución de gastos de reservas con un nivel de giro del 99.94%, quedando un saldo de reservas por valor de \$337.681 pesos, saldo que será liquidado y reintegrado a la Tesorería Distrital en el cuarto trimestre de la presente vigencia. Finalmente, en lo que respecta al ingreso del presupuesto de reservas se gestionaron recursos por la fuente transferencias equivalentes al 99.0% de las reservas constituidas.

Una acción a tener en cuenta dentro del proceso de gestión financiera, corresponde a la gestión desarrollada por las áreas, en lo que corresponde al proceso de conciliación, cierre y seguimiento mensual de la ejecución de los recursos apropiados en el presupuesto. Es de anotar que el registro de esta información se hace en paralelo en el Sistema de Información Administrativo y Financiero – SIAFI y en el Sistema de Información Presupuestal – PREDIS. Para tal fin, se siguen programando y realizando actividades de revisión, ajuste, actualización, registro diario de la totalidad de las operaciones presupuestales y conciliación semanal de las mismas, de tal forma que el IDEP y la Dirección Distrital de Presupuesto cuenten con información presupuestal íntegra y oportuna para la toma de decisiones y dar respuesta a las solicitudes presentadas por terceros y entes de control.

*Luís P.P.D.*

### 3.1.2 Situación Contable

Por parte, el Área Contable adelantó la preparación y presentación de los estados contables de la entidad a corte de junio 30 de 2015, con destino a la Contaduría General de la Nación y Dirección Distrital de Contabilidad (debidamente reportado el 29 de julio de 2015), atendiendo los lineamientos y plazos establecidos para tal fin. El área contable concilió mensualmente información con la Dirección Distrital de Contabilidad, respecto de las operaciones de la Cuenta Única Distrital – CUD, correspondiente a los meses de junio, julio y agosto de 2015.

58

En relación con las actividades de orden tributario, se dio cumplimiento a la preparación, presentación y pago oportuno de todas y cada una de las declaraciones del período evaluado, tales como: Retención en la fuente con destino a la U.A.E. de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN, así como de estampillas (pro-cultura, pro-adulto mayor y contribución especial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) por los periodos: junio, julio y agosto, y de retenciones de impuesto de industria y comercio por los periodos: Mayo - Junio y Julio - Agosto, con destino a la Dirección Distrital de Impuestos.

Dentro del trimestre se llevó a cabo la revisión de las liquidaciones tributarias a los pagos efectuados por la entidad, atendiendo la ejecución de su presupuesto, verificando tanto las causaciones y pagos a proveedores, como la liquidación y pago de las nóminas de planta permanente y temporales, proceso dentro del cual se efectuaron las observaciones pertinentes, las cuales se atendieron en forma oportuna por parte de las áreas responsables de dichos procesos.

Dentro de los ejercicios de conciliación se adelantó solicitud y reintegro del mayor valor cobrado de impuesto a las ventas en el Contrato de arrendamiento 107 de 2012, suscrito con la Inmobiliaria Century 21 – Casa Grande, proceso que terminó satisfactoriamente con el recaudo de los valores solicitados para reintegro, según el registro efectuado por la Tesorería General, en sus notas crédito N° 196 del 19 de agosto de 2015 en cuantía de \$14'751.541, así como 218 y 219 del 4 de septiembre de 2015 en cuantías de \$1'054.985 y \$2'136.125 respectivamente.

Se procesaron las nóminas de los meses de julio, agosto y septiembre, con el fin de consolidar la información base para la retención en la fuente mensual, teniendo en cuenta que el formulario para declaración (350), solicita las bases sobre las cuales se practicaron las retenciones, así como la retención en la fuente practicada.

Finalmente se adelantó lo pertinente a la preparación, validación y presentación de la información exógena distrital, atendiendo los lineamientos fijados en la Resolución DDI-017158 (Abril 23 de 2015), debidamente remitida el pasado 20 de agosto de 2015.

### 3.1.3 Situación Tesoral

El área tesoral a la fecha ha dado trámite a todas las solicitudes y autorizaciones de desembolso que radicaron los supervisores de contrato, tramitando todos los pagos de recursos de transferencias en el sistema OPGET en forma oportuna, de igual manera se viene cumpliendo oportunamente con todas las obligaciones de pago correspondientes a seguridad social, pago de créditos y libranzas, servicios públicos e impuestos. Con respecto a las declaraciones de la DIAN, desde el mes de marzo de 2015 se vienen pagando por vía electrónica, facilitando el pago oportuno, así mismo, se ha dado cumplimiento a la fechas establecidas por la Secretaria de Hacienda Distrital referentes a la reprogramación del PAC, garantizando los recursos necesarios para suplir las obligaciones de la Entidad.

59

El área tesoral atendiendo los diferentes requerimientos de la Oficina Asesora de Planeación del Instituto ha llevado a cabo las actualizaciones de los procesos y procedimientos propios del área, incluyendo los correspondientes formatos, indicadores, riesgos, puntos de control, políticas de operación, etc.

La tesorería del Instituto realizó la legalización de las incapacidades generadas en el segundo trimestre de la vigencia 2015 y continúa en el recaudo de una incapacidad generada por un accidente laboral ante la ARL Liberty.

En los que hace referencia al pago a las reservas existente en el Instituto, se han tramitado el 100% de las reservas enviadas para pago.

Es de resaltar que el área tesoral trabaja con base en una programación anual de actividades y compromisos.

### 3.1.4 Resultado de las actividades de la gestión financiera

AREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Presupuesto	100 %	100 %	100 %
Contabilidad	100 %	100 %	100 %
Tesorería	100 %	100 %	100 %

### 3.1.5 Logros y avances del proceso.

Presupuestalmente como ya se describió es de resaltar la ejecución de recursos tanto en vigencia como en reserva.

## 3.2 GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### 3.2.1 NOMINA:

En éste tercer trimestre, se efectuó la Liquidación de las Nóminas de Julio, Agosto y Septiembre, para los funcionarios del Instituto, de acuerdo a las fechas establecidas de las tres plantas Permanente y Temporal 702 y 907, de igual manera se elaboró los formularios para pago de libranzas, aportes voluntarios (Terceros de Nómina), de acuerdo a las novedades presentadas para la Nómina de los meses de Julio, Agosto y Septiembre y se generaron los

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
HUMANA**

*2015 M.P.D.*



archivos en TXT, para validación con el Operador SOI, se hicieron los ajustes pertinentes y se generaron las planillas para pago de Parafiscales, de los meses de Julio, Agosto y Septiembre. Se realizó la liquidación, Aplicación y Pago de Cesantías al Fondo Nacional del Ahorro correspondientes a los meses de Julio, Agosto y Septiembre.

Es de resaltar que en la nómina del mes de Julio, se realizó el cambio de Retención en la Fuente y se verificó el porcentaje de retención, mediante una muestra aleatoria de funcionarios con el área de Contabilidad. De igual forma se verificó la retención a los funcionarios que cambiaron de procedimiento 1 a procedimiento 2 de acuerdo a los artículos 383 y 384 del Estatuto Tributario.

Durante éste trimestre se descontaron las incapacidades presentadas por los funcionarios en el área de Talento Humano, se informó a la Tesorería los valores a recuperar por parte del Instituto en cada una de las EPS, estando al día en incapacidades. El área de tesorería se encuentra realizando el cobro de la incapacidad de ARL Liberty de la funcionaria Lilia Correa.

Nómina elaboró el PAC al área de Tesorería, de los meses de Julio, Agosto y Septiembre consecuente con la necesidad de recursos.

Durante este trimestre se liquidó el retroactivo de 6 ex funcionarios con sus respectivas solicitudes de CDP.

**3.2.2 COMISION DE PERSONAL:** Se organizaron, actualizaron y firmaron todas las Actas de Comisión de Personal de la vigencia 2015 y se realizaron las reuniones programadas cada mes.

**3.2.3 CAPACITACIÓN:** Se realizó la jornada de Capacitación para los funcionarios y funcionarias del Instituto en "Clima Organizacional y manejo de Conflictos", en las instalaciones del CUR de COMPENSAR de la 220, el cual contó con la participación activa de los funcionarios de la Planta Temporal, Planta Permanente y directivos del Instituto.

**3.2.4 MANUAL DE FUNCIONES:** Se realizó la actualización del Manual de Funciones de la entidad en coordinación con la Subdirección Administrativa Financiera y de Control Disciplinario, el cual fue radicado en el DASCD, para su validación y concepto favorable.

**3.2.5 PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACION PIC 2015:** Se actualizó el PIC para la vigencia 2015, mediante Resolución 165 del 08 de Septiembre de 2015.

**3.2.6 BIENESTAR E INCENTIVOS:** Se programó la realización de la Feria de Servicios Financieros, con la participación de diferentes entidades bancarias en el apoyo, asesoría y atención de los diferentes productos financieros. También se contó con la cooperación de la Empresa de Telecomunicaciones de Bogotá - ETB en la entrega de información sobre los diferentes productos que ofrecen.

La Caja de compensación Familiar Compensar ofreció dentro de su programa de promoción la posibilidad de que los servidores del IDEP reconocieran los diferentes servicios que esta presta, para lo cual se dictó una charla de servicios caja y se invitó a conocer los servicios que se ofrecen en el CUR 68.

Se contrató bonos de recreación de para los hijos de los funcionarios.

<b>TOTAL NIÑOS:</b>	<b>23</b>
<b>VALOR DEL BONO POR NIÑO:</b>	<b>\$ 326.000</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>\$ 7.500.000</b>

61

De igual manera se vienen realizando los estudios previos para los bonos de bienestar para los servidores(as) del Instituto y Bonos de Navidad para los hijos de los funcionarios en edades entre los 0 y 13 años de edad.

**3.2.7 SALUD OCUPACIONAL:** A la fecha se hicieron los estudios previos para realizar la contratación directa del servicio de Exámenes médico ocupacionales para todos los funcionarios y funcionarias del Instituto.

**3.2.8 VARIOS:** Se atendieron los Derechos de Petición allegados al Área de Talento Humano, de igual forma se diligenciaron los Bonos Pensionales, Certificaciones Laborales y Elaboración de Resoluciones. Se realizó la actualización del Manual de Inducción y Re inducción.

**3.2.1 Resultado de las actividades de la gestión de Talento Humano**

ÁREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Talento Humano y Nomina	%100	%90	%90

**3.2.2 Logros y avances del proceso:**

Es de resaltar la actualización de los procesos, procedimientos y formatos del área de Talento humano, así como la actualización del manual de funciones y competencias laborales del Instituto.

**3.3 GESTIÓN DE CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO**

El Instituto no tiene un alto número de procesos disciplinarios, en el tercer trimestre de la vigencia se ha dado trámite a las acciones disciplinarias alegadas.

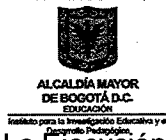
**3.3.1 Resultado de las actividades de control interno disciplinario**

ÁREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Control Disciplinario	%100	%100	%100

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANA**

*602 M.F.P.D.*



**3.3.2 Logros y avances del proceso:** La Ejecución de los procesos disciplinarios allegados.

### 3.4 GESTIÓN DE RECURSOS FÍSICOS

El Área de Servicios Generales, tiene a su cargo la ejecución del plan de adquisiciones en los rubros de Gastos Generales – Funcionamiento excluidos los rubros de gastos de computador y gastos asociados al área de sistemas; del igual manera supervisa y controla los servicios de fotocopias, consumos de combustible, consumo de elementos de consumo de papelería, aseo y cafetería, servicios públicos, arrendamiento de la sede, fotocopias, entre otros.

De lo programado en el Plan de Adquisiciones de la vigencia 2015 durante el tercer trimestre de la vigencia, se tramitó la etapa precontractual y contractual del los procesos contemplados en el Plan de Adquisiciones en los siguientes rubros: Combustible, Materiales y Suministro, Seguros Entidad y Mantenimiento Entidad los cuales se adjudicaron los siguientes contratos:

No Contrato	CONTRATISTA	OBJETO	VALOR CONTRATO
Carta de Aceptación de la Oferta No. 84 de 2015	ESTACIÓN DE SERVICIOS MOBIL CARRERA 50 S.A.S	Suministro de combustible, lubricantes y llantas para los vehículos del IDEP	\$ 11.012.140
Carta de Aceptación de la Oferta No. 86 de 2015	PAPELERIA LOS ANDES LTDA.	Suministro de papelería, útiles de escritorio y artículos de oficina y tóner originales para las impresoras del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP	\$ 4.314.467
Contrato No. 87 de 2015	JARGU CORREDOR DE SEGUROS	Contratar la prestación del servicio de intermediación de seguros, asesoría integral en el manejo del programa de seguros que el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP requiera para la protección y cubrimiento de los riesgos a las personas, lo bienes muebles e inmuebles, así como de los activos e intereses patrimoniales de su propiedad y aquellos que estén bajo su responsabilidad, o por los que llegare a ser responsable.	sin valor
Contrato No. 88 de 2015	QBE SEGUROS S.A.	Contratar los seguros que amparen los intereses patrimoniales actuales y futuros, así como los bienes de propiedad del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, que estén bajo su responsabilidad y custodia y aquellos que sean adquiridos para desarrollar las funciones inherentes a su actividad y cualquier otra póliza de seguros que requiera la entidad en el desarrollo de su actividad.	\$ 40.901.128
Carta de Aceptación de la Oferta 90 de 2015	AUTOS MONGUI S.A.S.	Prestación del servicio de mantenimiento preventivo y correctivo, con suministro de repuestos, baterías y accesorios, para los vehículos del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógica - IDEP	\$ 8.828.364

En lo que respecta al inventario del IDEP, el área de servicios generales continua en el ejercicio de actualización del inventario con el apoyo operativo de un funcionario destinado para tal fin.

En el tercer trimestre de la vigencia 2015, se realizaron las bajas de bienes servibles utilizables, bienes inservibles y obsoletos soportados con los respectivos actos administrativos suscrito por la Ordenadora del Gasto de la entidad. Se coordinó que en el mes de octubre y noviembre del 2015 se realice el Inventario Anual para lo cual se elaboró un Plan de Inventarios de la vigencia 2015 que será aprobado por el Comité de Inventarios, este plan servirá como mecanismo de seguimiento y control para el feliz término de la actividad.

Es importante mencionar el trámite administrativo adelantado para la legalización de inventarios en poder de terceros, especialmente con la Secretaría de Educación Distrital, entidad a la cual el IDEP envió proyecto convenio interadministrativo y los correspondientes estudios previos avalados por la Oficina Asesora Jurídica del IDEP y la SED en el mes de agosto del 2015, el Instituto esta a la espera de la respuesta de la SED para culminar con esta legalización.

### 3.4.1 Resultado de las actividades de recursos físicos

AREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Servicios Generales	% 100	% 80	% 80

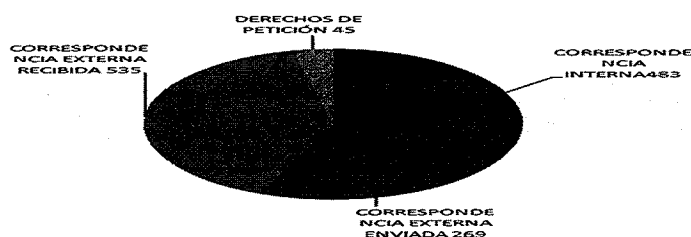
### 3.4.2 Logros y avances del proceso.

Definir acciones para terminar el proceso de actualización de inventarios, tal como plan de inventarios 2015.

**3.5 GESTIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL:** El Área de Gestión Documental desarrolla actividades orientadas a la planificación, manejo y organización de la documentación producida y recibida por el IDEP, implementando un programa para facilitar la utilización, consulta y conservación de los documentos de conformidad con las normas establecidas por el Archivo General de la Nación y la Dirección Archivo de Bogotá.

**3.6 ENTREGA DE LA CORRESPONDENCIA DEL IDEP:** Durante el tercer trimestre de 2015 se gestionó la correspondencia del Instituto con documentos, así clasificados:

### TIPO Y CANTIDAD DE DOCUMENTOS GESTIONADOS



Fuente: Información retomada del módulo de gestión documental SIAFI

*2015.11.17*

### CORRESPONDENCIA INTERNA

Mes	No. Consecutivo	Número de Documentos Radicados
Julio	001429 al 001595	167
Agosto	001596 al 001764	169
Septiembre	001765 al 001911	147
<b>TOTAL</b>		<b>483</b>

64

### CORRESPONDENCIA EXTERNA ENVIADA

Mes	No. Consecutivo	Número de Documentos Radicados
Julio	000534 al 000640	107
Agosto	000641 al 000714	74
Septiembre	000715 al 000802	88
<b>TOTAL</b>		<b>269</b>

### CORRESPONDENCIA EXTERNA RECIBIDA

Mes	No. Consecutivo	Número de Documentos Radicados
Julio	000907 al 001104	198
Agosto	001105 al 001252	148
Septiembre	001253 al 001441	189
<b>TOTAL</b>		<b>535</b>





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
EDUCACIÓN  
Instituto para la Investigación Educativa y el  
Desarrollo Profesional  
**DERECHOS DE PETICIÓN**

Mes	Número de Documentos Fabricados
Julio	16
Agosto	14
Septiembre	15
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>

65

**ENVÍOS DE CORRESPONDENCIA A TRAVÉS DE MENSAJERÍA CONTRATADA  
(ENLACE SERVICE-INTERAPIDISIMO) Y EL IDEP**

Mes	No. Envíos		
	Urbano	Nacional	Internacional
Julio	922	78	
Agosto	61	17	
Septiembre	98	32	2
<b>TOTAL</b>	<b>1081</b>	<b>127</b>	<b>2</b>

En el ítem y los resultados mostrados en el cuadro de envíos de correspondencia a través de mensajería contratada, se muestra el nombre de dos integrantes para la entrega de la información, *INTERAPIDISIMO* y el *IDEP*.

**3.6.1 ARCHIVO CENTRAL**

**PRÉSTAMO DE EXPEDIENTES A FUNCIONARIOS DEL IDEP**

MES	No. PRESTAMOS
Julio	15
Agosto	18
Septiembre	16
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANANA**

*Handwritten signature*

## TRANSFERENCIAS DOCUMENTALES PRIMARIAS

Atendiendo a la Circular No 004 de 2015, Cronograma de Transferencias Documentales Primarias 2015, en el tercer trimestre de la actual vigencia se recibieron documentos de las diferentes áreas del IDEP, que se detallan a continuación:

Dirección General	7
Centro de Documentación	8
Tesorerera – SAF y CD	114
Contabilidad - SAF y CD	49
Despacho - SAF y CD	3
<b>TOTAL</b>	<b>181</b>

66

Mediante Comunicación Oficial enviada, No. 000630 del 28 de julio de 2015, el IDEP realizó la entrega del instrumento archivístico, Tablas de Valoración Documental (TVD), para revisión y convalidación de las mismas por intermedio del Consejo Distrital de Archivos de Bogotá.

Mediante Comunicación Oficial enviada, No. 000787 del 24 de septiembre de 2015, el IDEP realizó la entrega para revisión y convalidación del Plan de Conservación Documental, (PCD) por intermedio del Consejo Distrital de Archivos de Bogotá.

Durante el tercer trimestre de la vigencia en curso se adelantó la actualización y adopción de nuevos procesos y procedimientos del IDEP, razón por la cual se actualizaron las Tablas de Retención Documental (TRD) para el Instituto, de acuerdo a la normatividad prevista para tal fin. Se debe señalar que esto fue socializado y aprobado por intermedio del Comité Interno de Archivo, mediante Acta de Reunión No. 3, del 23 de septiembre de 2015.

Mediante Acta de Inicio con fecha 02 de julio de 2015, se procede a dar inicio al Convenio Interadministrativo No 2966 de 2015, con objeto: **“AUNAR ESFUERZOS PARA GARANTIZAR LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO FÍSICO – SOTANO DE LA SED, QUE LE PERMITA AL IDEP, ADMINISTRAR, CONSERVAR Y CUSTODIAR AL ARCHIVO CENTRAL DEL IDEP”**. Previsto con fecha de terminación 02 de Julio de 2017.

El Área de Gestión Documental, desarrolla actividades orientadas a la planificación, manejo y organización de la documentación producida y recibida por el IDEP, implementando un programa para facilitar la utilización, consulta y conservación de los documentos de

conformidad con las normas establecidas por el Archivo General de la Nación y la Dirección Archivo de Bogotá.

### 3.5.4 Resultado de las actividades de gestión documental

ÁREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Gestión Documental	% 100	% 100	% 100

67

**3.5.5 Logros y avances del proceso:** El Mantener actualizado los diferentes procesos y procedimientos del área y la suscribió el Convenio Interadministrativo N° 2966 entre la SED y el IDEP cuyo objeto es "Aunar esfuerzos para garantizar la utilización del espacio físico – Sótano de la SED, que le permita al IDEP, administrar, conservar y custodiar su acervo documental."

### 3.6.1 Resultado de las actividades de gestión al usuario

ÁREAS	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Gestión atención al usuario	% 100	% 100	% 100

**3.6. 2 Logros y avances del proceso:** El haber ingresado al aplicativo SDQS el 100% de los derechos de petición y solicitudes ingresadas al Instituto por diferentes canales (papel, virtual).

**3.7 Desafíos:** La Subdirección Administrativa, Financiera y de Control Disciplinario tiene como principal desafío para lo que resta de la vigencia 2015, el desarrollo de la ejecución de los diferentes procesos de las áreas adscritas de manera que se atiendan a cronogramas previamente planteados en busca de un desarrollo más eficaz de los procesos, todo lo anterior de manera que se tenga una mejor área de apoyo Administrativo y Financiero al proceso misional cada vez mejor de la mano de las diferentes oficinas asesora.

### 3.8 Dificultades, retrasos, soluciones y recomendaciones de la SAFYDCD:

Como dificultad se plantea la consolidación oportuna de información.

**3.9 Otros Logros:** En la descripción del desarrollo de la ejecución de cada área se da cuenta de lo referente a los logros de cada proceso.

*Lu2 P.P. 9.*

#### 4-OFICINA DE CONTROL INTERNO

ÁREA	PROCESO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	% de ponde. Meta	(%, CANTIDAD, OTRO) DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	% DE EJECUCIÓN	% DE CUMPLIMIENTO TOTAL
OFICINA DE CONTROL INTERNO	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	A 31 de Diciembre de 2015, ejecutar el 80% de las actividades de auditoria programadas para cada periodo por la OCI.	20%	80%	96%	100%
		A 31 de Diciembre de 2015, realizar el 100% de las actividades encaminadas al seguimiento de la administración de riesgos del IDEP y al fortalecimiento de la cultura del autocontrol.	20%	100%	100%	100%
		A 31 de Diciembre de 2015, cumplir con la realización de 6 Comités de control interno programados.	10%	1	1	100%
		A 31 de diciembre de 2015 realizar el seguimiento del 100% de las acciones priorizadas del Plan de mejoramiento por procesos de la entidad.	15%	100%	100%	100%
		A 31 de Diciembre de 2015, haber emitido y presentado el 100% de Informes a Entes de Control de acuerdo a los lineamientos normativos y legales vigentes.	15%	100%	100%	100%
		A 31 de Diciembre de 2015, haber avanzado un 80% en las acciones encaminadas al desarrollo e implementación del Programa de Aprendizaje por equipos.	10%	80%	95%	100%



	A 31 de Diciembre de 2015, cumplir con el 90% de Lineamientos establecidos para la implementación del SIG.	10%	90%	100%	100%
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN III TRIMESTRE OFICINA DE CONTROL INTERNO					100%

**LOGROS Y AVANCES DEL PROCESO:** Durante el Tercer Trimestre de 2015, La Oficina de Control Interno, alcanzó un cumplimiento ponderado del 100% en las Metas planteadas para el periodo, como puntos relevantes se pueden destacar los siguientes aspectos:

**Planes de Mejoramiento:**

**Institucional**

**Estado de las Acciones suscritas con corte al 30 de Agosto de 2015**

ESTADO DE LAS ACCIONES SUSCRITAS	CANTIDAD	PORCENTAJE (%)
Acciones Cerradas	23	88%
Acciones Abiertas	3	12%
Total Acciones Suscritas	26	100%

Respecto al Plan de Mejoramiento de la Contraloría y teniendo en cuenta los seguimientos realizados a las acciones, a la fecha se encuentran un total de 26 acciones con corte al tercer trimestre de 2015 de las cuales ya se encuentran cerradas 23 y pendientes por cerrar 3 (Convenio SED traspaso de bienes). Este reporte se encuentra publicado en página WEB.

**Planes de Mejoramiento**

**Procesos:** Frente a los resultados de Plan de Mejoramiento por procesos:

Se realizó una actualización y reformulación de base de datos de acciones de mejora, donde se simplificó el registro y se hizo más amigable e interactivo el registro y reporte por procesos.

De esta depuración de una línea base de 336 en junio de 2015, se llegó a 183, donde se dejan en vigencia dentro del ciclo de mejoramiento únicamente las acciones abiertas de vigencias anteriores, las acciones de 2014 y las acciones de 2015 ya que aquellas acciones cerradas y cerradas condicionales de 2011, 2012 y 2013, mostraban duplicidad en muchos casos y hacían poco amigable la interacción con el reporte.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195



*[Handwritten signature]*



Estas nuevas acciones con el último reporte presentan el siguiente estado: 88 abiertas, 88 cerradas, 7 cerradas condicionales.

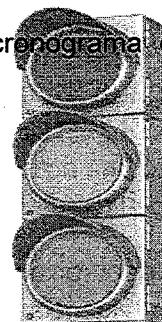
De la base de datos de mejoramiento con corte a 30 de Agosto de 2015 con el siguiente resultado general:

### RESULTADOS GENERALES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO IDEP

RESULTADOS DE CUMPLIMIENTO DE ACCIONES		
TOTAL DE ACCIONES FORMULADAS	183	
TOTAL DE ACCIONES CERRADAS	88	48%
TOTAL DE ACCIONES CERRADAS CONDICIONALES	7	4%
TOTAL DE ACCIONES ABIERTAS	88	48%
TOTAL DE ACCIONES ABIERTAS EN DESARROLLO	30	16%
TOTAL DE ACCIONES ABIERTAS VENCIDAS	58	32%
AUTOSEGUIMIENTO DE PROCESOS	136	74%
SEGUIMIENTO OCI	180	98%

Fuente: Depuración base de datos mejora IDEP Agosto 30 de 2015

**Ejecución del Programa de Auditorías** En cumplimiento al cronograma de Auditorías vigencia 2015, Se encuentran en curso las siguientes auditorías:



PROGRAMA DE AUDITORÍAS 2015

AUDITORIA	ESTADO DE LA AUDITORIA
Gestión de Talento Humano	Cerrada
Gestión de Recursos Físicos	Cerrada
Gestión Tecnológica	Cerrada
Comunicaciones y Divulgación	Plan de Auditoria y apertura
Control Interno Disciplinario	Informe Preliminar
Dirección y Planeación	Informe Preliminar
Diseños	Informe preliminar
Divulgación y Comunicación	Plan de Auditoría y apertura
Atención al usuario	Plan de Auditoría y apertura
Gestión Contractual	En ejecución

Fuente: programa de Auditorías 2015

El programa de Auditorías para la vigencia 2015, se encuentra publicado en la página WEB del Instituto, [http://www.idep.edu.co/?page\\_id=5530](http://www.idep.edu.co/?page_id=5530) –Mejoramiento en AulaSIG.

**Entre otros ejercicios de evaluación independiente realizados en el marco del programa y el rol asignado a la Oficina de Control Interno se encuentran:**

- Se realizó arqueo de caja el 31 de Agosto de 2015
- Apoyo a los mapas de riesgos institucionales adoptada en Semana SIG
- Seguimiento al cumplimiento de lo dispuesto por la ley 1474/11 "por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública"
- Relación de las causas que impactan los resultados de los avances de la gestión presupuestal, contractual y física, en cumplimiento de las metas del plan de desarrollo de la entidad u organismo.
- Seguimiento y evaluación al mapa de riesgos que puedan impactar los resultados previstos en los planes de gestión y los proyectos de inversión, y que pudieran llegar a afectar el cumplimiento de los compromisos del plan de desarrollo.
- Seguimiento plan de mejoramiento por procesos e indicadores informes de plan de mejoramiento de primer semestre de 2015).
- Pruebas sustantivas y de verificación en gestión de procesos, se realizó Acompañamientos en los siguientes procesos de contratación del IDEP

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

*Lu2 M.P.D.*



- Acompañamientos en el rol asignado a la Oficina de Control Interno de 5 audiencias y cierres de gestión contractual:  
Acompañamiento visita de Auditoría de Regularidad Contraloría vigencia 2014
- Asistencia en términos de invitado de comités del periodo.
- Gestión , Seguimiento y Reporte De Informes De Ley

### **Gestión de riesgo:**

Se realizaron las siguientes actividades en el marco del Rol de la Oficina de Control Interno:

Seguimiento y evaluación al mapa de riesgos que puedan impactar los resultados previstos en los planes de gestión y los proyectos de inversión, y que pudieran llegar a afectar el cumplimiento de los compromisos del plan de desarrollo. (Con corte a agosto 31 se identificaron 4 riesgos con los correspondientes controles y planes de manejo)

Seguimiento al cumplimiento de lo dispuesto por la ley 1474/11 Mapa de Riesgos anticorrupción

Acompañamiento seguimiento del Decreto 371 de 2010, para la disminución de riesgos asociados a la transparencia y prevención de la corrupción donde se implementará una nueva metodología para evaluar la implementación del decreto en mención.

Apoyo metodología de riesgos Semana SIG agosto de 2015

### **Generación de Alertas:**

La Oficina de Control Interno, continúa con la generación de alertas con el fin de tratar oportuna y efectivamente fallas potenciales o detectadas en la gestión de procesos del IDEP y para reconocer experiencias exitosas en la implementación del Sistema Integrado de Gestión de la entidad.

Con corte a 30 de Septiembre de 2015 desde la Oficina de Control Interno en términos de la promoción del autocontrol, se han generado alrededor 3 Alertas clasificadas así: 2 Alertas Correctivas del 13 y 15 de julio de 2015, 1 Alerta Informativa del 30 de septiembre de 2015.

### **Comité Sistema Integrado de Gestión y de CI**

Se realizó comité el 13 de Agosto de 2015 donde la OCI lleva a cabo las siguientes temáticas :

Estado de Avance Plan de Mejoramiento, Programa de Auditorías y Reporte Decreto Distrital 370 de 2014, Revisión Proceso Control Interno y acciones de mejora, Directiva 009 Veeduría Distrital Líderes de proceso y

Resultado del Reporte SISIG.



## Informes Reportados

En los términos de ley, en el tercer trimestre de 2015 se reportaron 16 informes así:

INFORME	CANTIDAD
1. Informes de cuenta mensual (junio, julio y agosto de 2015).	3
2. Seguimiento austeridad en el gasto en el marco de auditoría de gestión de recursos físicos (18/08/2015)	1
3. Informe pormenorizado del estado del control interno de la entidad (10/07/2015)	1
4. Seguimiento al cumplimiento de lo dispuesto por la ley 1474/11 "Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la Gestión Pública" (15/07 y 17/09/2015)	2
5. Seguimiento plan de mejoramiento por procesos e indicadores (revisión de POAS (s) por proceso e informes de Plan de Mejoramiento de Junio, Julio y Agosto de 2015)	3
6. Seguimiento al programa Anual de Auditoría (14/08/2015)	1
7. Relación de las causas que impactan los resultados de los avances de la gestión presupuestal, contractual y física, en cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo de la entidad u organismo (30/07/2015)	1
8. Seguimiento y evaluación al Mapa de Riesgos que puedan impactar los resultados previstos en los Planes de Gestión y los Proyectos de inversión, y que pudieran llegar a afectar el cumplimiento de los compromisos del Plan de Desarrollo (23/09/2015).	1
9. Seguimiento a los resultados del avance de la implementación y sostenibilidad del Sistema Integrado de Gestión (SIG). (SISIG) (30/07/2015)	1
10. Relación de los diferentes informes que haya presentado y publicado, en cumplimiento de sus funciones y sobre la ejecución del programa Anual de Auditorías (30/07/2015)	1
11. Seguimiento aplicación decreto 371 de 2010 al cierre de la vigencia 2014 - 2015 (circular 009 de 2015 Veeduría).	1

Fuente: Cronograma de Informes 2015

### Plan Institucional de Capacitación y Proyecto de Aprendizaje de Equipos:

Durante el III trimestre de 2015, se desarrolló el Plan Institucional de Capacitación y Proyecto de Aprendizaje de Equipos mediante la participación y asistencia a 20 procesos formativos asociados a la gestión ambiental del IDEP en el marco distrital, Seminario Internacional de Transparencia y Compras Públicas, Gestión Ética Institucional, Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información.

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

*Handwritten signature: M.P.P.D.*

## 5- OFICINA ASESORA JURÍDICA

### ACTIVIDADES DEL PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

PROCESO	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Revisión de Actos Preliminares de Convocatorias Públicas	6	6	100%
Convocatorias Públicas	6	6	100%
Revisión de Actos Preliminares a contratación Directa	1	1	100%
Elaboración de minutas y contratos perfeccionados	9	9	100%
Revisión y elaboración de minutas de convenios	4	4	100%
Modificaciones Contractuales	9	9	100%
Revisión actas de Liquidación	11	11	100%
Perfeccionamiento actas de liquidación y reporte en SIAFI, SECOP y CAV3	11	11	100%
Reporte de certificaciones de terminación de contrato en SECOP y CAV3	15	15	100%
Elaboración de informes mensuales para la Contraloría, SIGIA y Personería Distrital	9	9	100%
Convocatoria, desarrollo Comités de Contratación y levantamiento de actas	3	3	100%
Expedición de circulares	2	2	100%
Actualización Manual de Contratación de la entidad	1	1	100%

\*Fuente: Elaboración propia Oficina Asesora Jurídica

#### Logros y avances del proceso:

Durante el III trimestre de la vigencia 2015, la Oficina Asesora Jurídica, destaca los siguientes aspectos en relación con el proceso de Gestión Contractual.

- Celebración y perfeccionamiento de 9 contratos, los cuales se derivaron de procesos de convocatoria así: 5 por mínima cuantía, 2 por selección abreviada de menor cuantía, 1 por subasta inversa y 1 por concurso de méritos.
- Revisión, análisis y elaboración de minutas para la celebración de convenios interadministrativos y de asociación con organismos internacionales.
- Revisión, perfeccionamiento y reporte de las actas de liquidación y certificaciones de terminación de contratos, suscritas en el trimestre, en SIAFI, SECOP y Contratación a la Vista.
- Reporte mensual sobre la gestión contractual realizada por el IDEP a los entes de control (Contraloría, SIGIA y Personería Distrital).
- En cumplimiento con lo previsto en Decreto 1082, se expidió la Circular 010 de 24 de septiembre de 2015, sobre la aplicación del formato "Certificación de cierre del expediente contractual.
- En los comités de contratación se realizó el seguimiento al plan de adquisiciones, y las actas de liquidación y certificaciones de terminación de contratos reportadas por los supervisores.
- Actualización del Manual de Contratación de la Entidad y reporte del mismo ante la Imprenta Distrital.

75

### ACTIVIDADES DEL PROCESO DE GESTIÓN JURÍDICA

PROCESO	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Representación de la entidad en un proceso ejecutivo	1	1	100%
Representación de la entidad en diligencias de conciliación extrajudicial con la Empresa de Telecomunicaciones de Bogotá	1	1	100%
Proyección y revisión de respuestas a derechos de petición, circulares externas y requerimientos de organismos de control	69	69	100%
Revisión actos administrativos de liquidación de prestaciones sociales, nombramiento en planta temporal, prima técnica, vacaciones, licencias funcionarios, baja de publicaciones y circulares internas	33	33	100%
Convocatoria, desarrollo Comités de Conciliación y levantamiento de actas	6	6	100%

\*Fuente: Elaboración propia Oficina Asesora Jurídica

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUANA**

*Juz. M.P.D.*

**Logros y avances del proceso:** Durante el III Trimestre de la vigencia 2015, la Oficina Asesora Jurídica, presenta un balance positivo frente al Proceso de Gestión Judicial, de lo cual se destaca:

- En el proceso de representación judicial se radicó el poder de Representación judicial de la entidad ante el Juzgado Tercero civil del circuito de ejecución, en el cual se le reconoció la personería jurídica al abogado Franz Henry Barbosa Amaya, para actuar en el proceso No. 2004-0576 seguido contra la señora María Magdalena Morales Sarmiento.
- Revisión jurídica de los actos administrativos que firma la Directora General, en materia de liquidación de prestaciones sociales, reconocimientos y ajustes de primas técnicas, vacaciones y licencias de los funcionarios de la entidad.
- En la tutela interpuesta por el señor José Jairo Rodríguez Rodríguez y otros, en el fallo de segunda instancia se confirma la improcedencia de la acción interpuesta en contra de la entidad.
- En el comité de conciliación se presentó informes sobre el seguimiento a las actuaciones judiciales del Abogado sobre procesos judiciales a su cargo, respuesta a tutelas y fallos de las mismas, así como solicitudes de conciliación presentadas ante la entidad.
- Se atienden las respuestas a derechos de petición, solicitud de información y solicitud de copias que se radican en la entidad por cualquier ciudadano u órganos de control.
- Expedición de la Circular 008 de 05 de agosto de 2015, sobre la resolución de las solicitudes que se presentan ante el IDEP.

76

### RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MEJORAMIENTO INTEGRAL CONTINUO

PROCESO	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Mejoramiento Integral y Continuo	25%	25%	100%

\*Fuente: Elaboración propia Oficina Asesora Jurídica

El presente porcentaje obedece al cumplimiento de las actividades programadas y desarrolladas durante el III trimestre de la vigencia, según POA.

## Logros y avances del proceso

PROCESO	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Seguimiento al plan de mejoramiento de la Gestión Contractual	2	2	100%
Seguimiento al mapa de riesgos anticorrupción	2	2	100%
Seguimiento a las estrategias para la construcción del plan anticorrupción y de atención al ciudadano	2	2	100%
Actualización de formatos según normatividad vigente	4	4	100%
Actualización Manual de Contratación de la entidad	1	1	100%
Actualización del control de registros de la Gestión Contractual y la gestión Jurídica	1	1	100%
Actualización de las Tablas de retención de la OAJ	1	1	100%

\*Fuente: Elaboración propia Oficina Asesora Jurídica

- Durante el III Trimestre de la vigencia 2015, la OAJ, realizó dos seguimientos al Plan de Mejoramiento de la Gestión Contractual (corte 30 de julio y 30 de septiembre) estableciendo la totalidad de las acciones preventivas y correctivas para cada hecho (hallazgo) y de lo cual se ha generado el cierre de 11 acciones.
- En los meses de agosto y septiembre se realizó el seguimiento a las estrategias para la construcción del plan anticorrupción y de atención al ciudadano y al mapa de riesgos anticorrupción.
- En el mes de septiembre se actualizaron y crearon nuevos formatos de la Gestión Contractual y el Manual de Contratación.
- Se hizo el reporte a la Oficina Asesora de Planeación sobre las convocatorias públicas y la relación de contratos celebrados por el IDEP, para su publicación en la página web institucional.



Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANANA**

*Handwritten signature*

## OTRAS ACTIVIDADES, LOGROS Y AVANCES

ACTIVIDAD	% de actividades programadas	% de actividades ejecutadas	% de cumplimiento
Préstamo de Expedientes	341 solicitudes de préstamo Para un total de 590 tomos documentales	341 solicitudes atendidas	100%
Preparación transferencia serie contratos 2010 (tomos documentales revisados)	247	247	100%

\*Fuente: Elaboración propia Oficina Asesora Jurídica

### Logros y avances

- Durante el trimestre se prepararon física y documentalmente 247 tomos documentales, correspondientes a 125 Expedientes de la Serie Contratos vigencia 2010.
- Se ejerce el control del cumplimiento documental de la lista de chequeo de los procesos convocados y expedientes contractuales.
- Se responde por la custodia del archivo de la gestión contractual y el préstamo de los expedientes a otras áreas de la entidad, así como el control de su devolución.

## 6- OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

### RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

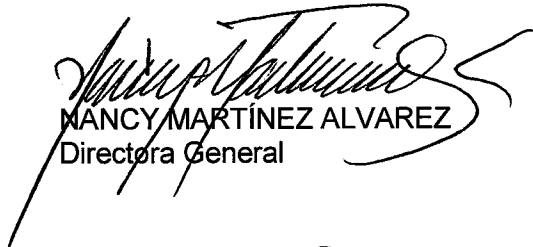
Área	Proceso	Descripción de la actividad
Oficina Asesora de Planeación	Planeación	Actualización, seguimiento y modificación al Plan de Acción y Plan de Adquisiciones, según solicitudes efectuadas al área de Planeación por las diferentes áreas del Instituto
		Emisión de las viabilidades solicitadas por las diferentes áreas del IDEP.
		Actualización, seguimiento y reporte mensual de los indicadores de Productos, Metas y Resultados - PMR, a la Secretaría de Hacienda Distrital y reporte trimestral de los indicadores SEGPLAN a la Dirección de Planeación Distrital, los cuales dan cuenta de los avances de las actividades, productos obtenidos y ejecución presupuestal del Instituto.
		Consolidación de los informes de Gestión de las diferentes áreas, para ser publicados en Web
		Elaboración del anteproyecto año 2016 y presentación ante el consejo del IDEP

**6.1.1 Logros y avances:**

**Gestión Tecnológica:**

Resumen Informe de Gestión Tercer Trimestre 2015		
Área	Proceso	Descripción de la actividad
Oficina Asesora de Planeación	Sistemas	Soporte técnico a funcionarios del IDEP

**Logros y avances:** En el tercer trimestre de 2015 se ejecutó la compra venta de 6 equipos portátiles de última generación para continuar con la renovación de la plataforma tecnológica del IDEP, estos equipos se entregaron a los funcionarios del Instituto reemplazando equipos viejos

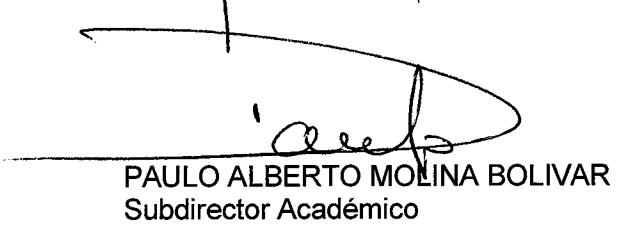
  
NANCY MARTÍNEZ ALVAREZ  
Directora General

  
DIANA KARINA RUIZ PERILLA  
Jefe Oficina Control Interno

  
LUZ MERY PORTELA DAVID  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

  
IRMA CHAMORRO TOQUICA  
Jefe Oficina Asesora Jurídica.

  
CARLOS ANDRÉS PRIETO OLARTE  
Subdirector Administrativo, Financiero  
y de Control Disciplinario

  
PAULO ALBERTO MOLINA BOLIVAR  
Subdirector Académico

## ANEXOS

### ANEXO 1. TERRITORIALIZACIÓN ESCUELA, CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	Mediaciones Educativas	Gestión escolar	Cartografías	III fase saberes Tecno mediados	Uaque	Álbum de los Derechos
1	ALTA CONSEJERIA DISTRITAL PARA LAS TIC (ACDTIC)				1		
2	COLEGIO ALEMANIA SOLIDARIA					1	
3	COLEGIO ALFONSO LÓPEZ MICHELSEN IED				1		
4	COLEGIO ALFREDO IRIARTE IED				1		
5	COLEGIO ANDRÉS BELLO IED			1			
6	COLEGIO ANTONIO BARAYA					1	
7	COLEGIO ANTONIO JOSÉ URIBE I.E.D.					1	
8	COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO IED			1			
9	COLEGIO AQUILEO PARRA IED		1				1
10	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA IED			1			
11	COLEGIO ATANASIO GIRADOT IED						1
12	COLEGIO BERNARDO JARAMILLO IED					1	
13	COLEGIO CANADÁ I.E.D.					1	
14	COLEGIO CEDID SAN PABLO IED						1
15	COLEGIO CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA IED	1					
16	COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA I.E.D.				1	1	
17	COLEGIO CLEMENCIA DE CAYCEDO IED		1				
18	COLEGIO DARIO ECHANDÍA IED			1			
19	COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUELLAR					1	
20	COLEGIO EDUARDO UMAÑA IED						1
21	COLEGIO EL MINUTO DE BUENOS AIRES IED		1				
22	COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL IED	1		1			1
23	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI		1			1	1
24	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER					1	
25	COLEGIO FLORIDABLANCA IED			1			
26	COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS IED						1
27	COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS IED				1	1	
28	COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN					1	
29	COLEGIO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ IED (COLEGIO LAS VIOLETAS)			1			
30	COLEGIO GERARDO PAREDES		1	1			
31	COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS					1	
32	COLEGIO GUSTAVO ROJAS PINILLA					1	
33	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	1			1		
34	COLEGIO ISABEL II IED			1			
35	COLEGIO JAPÓN IED					1	
36	COLEGIO JOHN F. KENNEDY IED						1
37	COLEGIO JORGE SOTO DEL CORRAL IED	1					
38	COLEGIO JOSÉ ASUNCIÓN SILVA IED		1				
39	COLEGIO JOSÉ MARTÍ IED (SEDE D. LA RESURRECCIÓN)	1					
40	COLEGIO JUAN DE LA CRUZ VARELA IED						1
41	COLEGIO JULIO FLOREZ IED		1				
42	COLEGIO KIMI PERNIA IED	1					
43	COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES IED						1
44	COLEGIO LA CHUCUA					1	
45	COLEGIO LA TOSCANA IED			1		1	
46	COLEGIO LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS		1				
47	COLEGIO LORENCITA VILLEGAS IED						1
48	COLEGIO LOS COMUNEROS OSWALDO GUAYASAMÍN IED			1		1	
49	COLEGIO LUIS LÓPEZ DE MESA IED					1	
50	COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS IED	1					1
51	COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ IED						1
52	COLEGIO MANUELA BELTRÁN IED		1				1
53	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ IED	1					
54	COLEGIO MARÍA CANO IED				1		
55	COLEGIO MONTEBELLO IED						1
56	COLEGIO MORISCO IED						1
57	COLEGIO NICOLÁS GÓMEZ DÁVILA IED			1			





No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	Mediaciones	Gestión	Cartografías	III fase saberes	Uaque	Album de los
58	COLEGIO NUEVA ESPERANZA IED				1		
59	COLEGIO ORLANDO FALS BORDA IED						1
60	COLEGIO PALERMO SUR IED	1					
61	COLEGIO PANTALEON GAITAN PEREZ IED – ESCUELA EL		1				
62	COLEGIO PARAISO DE MANUELA BELTRAN IED					1	1
63	COLEGIO PARAISO MIRADOR IED			1		1	
64	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ IED		1				
65	COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRIA IED					1	
66	COLEGIO REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA					1	1
67	COLEGIO REPÚBLICA DEL ECUADOR				1		
68	COLEGIO REPÚBLICA DOMINICANA IED						1
69	COLEGIO REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA IED			1			
70	COLEGIO RICAURTE IED			1			
71	COLEGIO ROBERT F KENNEDY IED					1	
72	COLEGIO RODOLFO LLINAS IED	1	1				
73	COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA					1	
74	COLEGIO SALTRE IED						1
75	COLEGIO SAN BERNARDINO IED	1				1	1
76	COLEGIO SAN JOSE NORTE IED		1				
77	COLEGIO SAN PEDRO CLAVER IED					1	
78	COLEGIO SIERRA MORENA IED	1					
79	COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR IED					1	1
80	COLEGIO SIMÓN RODRÍGUEZ IED	1	1	1		1	
81	COLEGIO TÉCNICO BENJAMÍN HERRERA	1					
82	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL IED			1			
83	COLEGIO TOM ADAMS IED				1	1	
84	COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA IED		1				
85	COLEGIO UNIÓN EUROPEA					1	
86	COLEGIO VILLA RICA IED			1			
87	COLEGIO VIRGINIA GUTIERREZ DE PINEDA IED					1	1
88	FUNDACIÓN APOYAR					1	
89	INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER					1	
90	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL			1			
91	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS				1	1	
92	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO	1		1			
93	LICEO FEMENINO MERCEDES NARINO					1	
94	LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS			1		1	

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
Código postal: 110931  
Tel.: 4296760  
www.idep.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

## ANEXO 2. TERRITORIALIZACIÓN EDUCACIÓN Y POL. PÚBLICAS

No.	Localidad	Colegios Beneficiados	UPZ
	PUENTE ARANDA	COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)	CIUDAD MONTES
	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)	EL MINUTO DE DIOS
	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO JUAN DEL CORRAL (IED)	LAS FERIAS
	TEUSAQUILLO	COLEGIO MANUELA BELTRAN (IED)	GALERIAS
	SANTAFE	COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED)	SAGRADO CORAZON
	TUNJUELITO	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	VENECIA
	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO REPUBLICA DE PANAMA (IED)	DOCE DE OCTUBRE
	RAFAEL URIBE	COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO (IED)	SAN JOSE
	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA MONTESSORI Y ANEXA (IED)	RESTREPO
	TUNJUELITO	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)	VENECIA
	LOS MARTIRES	COLEGIO EDUARDO SANTOS (IED)	SANTA ISABEL
	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)	LUCERO
	RAFAEL URIBE	COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (IED)	QUIROGA
	KENNEDY	COLEGIO OEA (IED)	CARVAJAL
	RAFAEL URIBE	COLEGIO ANTONIO BARAYA (IED)	QUIROGA
	SUBA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO JULIO FLOREZ (IED)	LA FLORESTA
	USME	COLEGIO ORLANDO FALS BORDA (IED)	GRAN YOMASA
	CHAPINERO	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)	CHICO LAGO
	RAFAEL URIBE	COLEGIO ALEXANDER FLEMING (IED)	MARCO FIDEL SUAREZ
	SAN CRISTOBAL	COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)	SOCIEGO
	RAFAEL URIBE	COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO (IED)	MARCO FIDEL SUAREZ
	USME	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)	LA FLORA
	LOS MARTIRES	COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NIETO CABALLERO (IED)	LA SABANA
	LOS MARTIRES	COLEGIO TECNICO MENORAH (IED)	SANTA ISABEL
	KENNEDY	COLEGIO PROSPERO PINZON (IED)	KENNEDY CENTRAL
	RAFAEL URIBE	COLEGIO GUSTAVO RESTREPO (IED)	SAN JOSE
	RAFAEL URIBE	COLEGIO ALFREDO IRIARTE (IED)	MARRUECOS
	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)	DOCE DE OCTUBRE
	USAQUEN	COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED)	LOS CEDROS
	RAFAEL URIBE	COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED)	SAN JOSÉ
	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA (IED)	DOCE DE OCTUBRE
	RAFAEL URIBE	COLEGIO REPUBLICA EEUU DE AMERICA (IED)	QUIROGA

No.	Localidad	Colegios Beneficiados	UPZ
	TUNJUELITO	COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)	VENECIA
	RAFAEL URIBE	COLEGIO CLEMENCIA DE CAYCEDO (IED)	QUIROGA
	SANTAFE	COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED)	LAS CRUCES
	LOS MARTIRES	COLEGIO RICAURTE (CONCEJO) (IED)	LA SABANA
	USAQUEN	COLEGIO TOBERIN (IED)	TOBERIN
	TUNJUELITO	COLEGIO SAN CARLOS (IED)	TUNJUELITO
	KENNEDY	COLEGIO CASTILLA (IED)	CASTILLA
	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO EDUARDO CARRANZA (IED)	DOCE DE OCTUBRE
	TEUSAQUILLO	COLEGIO PALERMO "IEDIP" (IED)	GALERIAS
	SANTAFE	COLEGIO MANUEL ELKIN PATARROYO (IED)	LA MACARENA
	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED)	LUCERO
	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)	LUCERO
	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED)	SAN ISIDRO PATIOS
	LOS MARTIRES	COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS (IED)	SANTA ISABEL
	SUBA	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)	TIBABUYES
	BOSA	COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED)	TINTAL SUR
	BOSA	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED)	TINTAL SUR
	BOSA	COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)	BOSA CENTRAL
	BOSA	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	BOSA CENTRAL
	BOSA	COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)	BOSA CENTRAL
	FONTIBON	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)	FONTIBON
	FONTIBON	COLEGIO COSTA RICA (IED)	FONTIBON
	FONTIBON	COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON IBEP (IED)	FONTIBON
	SUBA	COLEGIO GERARDO PAREDES (IED)	EL RINCON
	USAQUEN	COLEGIO CRISTOBAL COLON (IED)	SAN CRISTOBAL NORTE
	USME	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)	GRAN YOMASA
	BOSA	COLEGIO BOSANOVA (IED)	BOSA OCCIDENTAL
	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)	RIO TUNJUELO

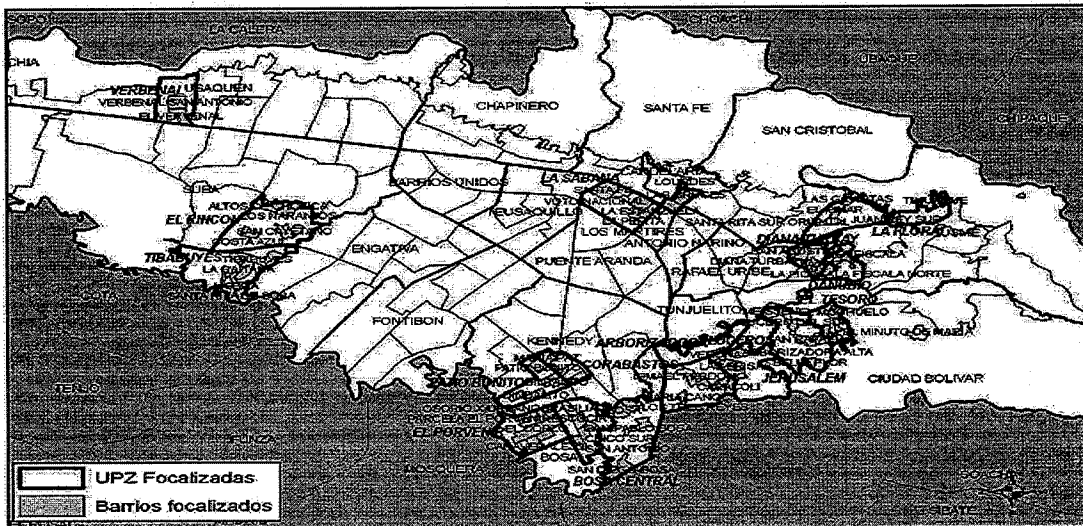
Fuente: Subdirección Académica

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANANA**

En el marco del desarrollo de la actividad del Sistema de Monitoreo al Plan Sectorial, se realizó el proceso de recolección de información en 60 colegios para el diseño cuantitativo y el análisis de coyuntura.

Teniendo en cuenta la especificidad de los beneficiarios del convenio 546 de 2015, dirigido a jóvenes que tengan aprobado el noveno grado de Educación Secundaria, cuya edad se encuentre entre los 14 y 28 años, que lleven dos años desescolarizados y que pertenezcan a una de las 19 UPZ priorizadas de las diferentes localidades de Bogotá que se muestran en el mapa adjunto, se presenta entonces la georeferenciación, aclarando que los jóvenes que participan de la actividad, por atender a las condiciones ya descritas, no se encuentran matriculados en ninguno de los colegios de Bogotá, pero que por el nivel educativo que se les pide se ubican entonces en ciclo quinto todos ellos.



### ANEXO 3. TERRITORIALIZACIÓN CUALIFICACIÓN DOCENTE

No.	Localidad	Colegios Beneficiados	UPZ
1	USAQUEN	COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN (IED) COLEGIO AGUSTIN FERNANDEZ (IED) COLEGIO USAQUEN COLEGIO NUEVO HORIZONTE (IED) COLEGIO UNIÓN COLOMBIA COLEGIO AQUILEO PARRA (IED)	LA URIBE SAN CRISTOBAL NORTE COUNTRY CLUB VERBENAL
2	CHAPINERO	COLEGIO CAMPESTRE MONTE VERDE (IED) COLEGIO SAN MARTIN DE PORRES (IED) COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)	SAN ISIDRO-PATIOS PARDO RUBIO CHICO LAGO
3	SANTA FE	COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED) COLEGIO JORGE SOTO DEL CORRAL (IED) COLEGIO AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS COLEGIO ANTONIO JOSE URIBE (IED) (IED) COLEGIO EL VERJON BAJO (IED)	SAGRADO CORAZON LAS CRUCES LOURDES
4	SAN CRISTOBAL	COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED), COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO (IED) COLEGIO COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED) COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED) COLEGIO MONTEBELLO (IED) COLEGIO TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS (IED) COLEGIO VEINTE DE JULIO (IED) COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED) COLEGIO EL RODEO (IED) COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED) COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED) COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	SAN BLAS SOSIEGO, 20 DE JULIO,  LA GLORIA, LOS LIBERTADORES
5	USME	COLEGIO FABIO LOZANO SIMONELLI (IED) COLEGIO SANTA MARTA (IED) COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED) COLEGIO EL VIRREY JOSE SOLIS (IED) COLEGI EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED) COLEGIO EL DESTINO (IED) COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)	DANUBIO, GRAN YOMASA, COMUNEROS, UPR CUENCA MEDIA ALTA RIO TUNJUELO CIUDAD USME,
6	TUNJUELITO	COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)	VENECIA
7	BOSA	COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED) COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS (IED) COLEGIO JOSE FRANCISCO SOCARRAS (IED) COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED) COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED) COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED) COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED) COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED) COLEGIO BOSANOVA (IED) COLEGIO SAN BERNARDINO (IED) COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED) COLEGIO CIUADAELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)	BOSA OCCIDENTAL,  BOSA CENTRAL  EL PORVENIR
8	KENNEDY	COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA (IED) COLEGIO JOHN F KENNEDY (IED) COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (ANTES COLEGIO BRITALIA) (IED) COLEGIO ALFONSO LOPEZ PUMAREJO (IED) COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED) COLEGIO ISABEL II (IED) COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IED)	AMERICAS KENNEDY CENTRAL GRAN BRITALIA  CARVAJAL, CASTILLA, CALANDAIMA, TIMIZA

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANANA**

No.	Localidad	Colegios Beneficiados	UPZ
		COLEGIO VILLA RICA (IED) COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED) COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA (IED) (ANTES COL. VILLA DINDALITO)	PATIO BONITO
9	FONTIBÓN	COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)	FONTIBON SAN PABLO
10	ENGATIVA	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (IED) COLEGIO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (IED) COLEGIO NACIONES UNIDAS (IED) COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA (IED) COLEGIO MORISCO (IED) COLEGIO SIMON BOLIVAR (IED) COLEGIO JOSE ASUNCIÓN SILVA (IED) COLEGIO RODOLFO LLINÁS (IED) COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GÓMEZ (IED) COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) COLEGIO BOLIVIA (IED) COLEGIO NUEVA CONSTITUCIÓN (IED) COLEGIO DISTRITAL CHARRY (IED) COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO (IED)	LAS FERIAS,  EL MINUTO DE DIOS,  BOYACA REAL BOLIVIA GARCES NAVAS ENGATIVA
11	SUBA	COLEGIO LA GAITANA (IED) COLEGIO PRADO VERANIEGO (IED) COLEGIO REPUBLICA DOMINICANA COLEGIO GERARDO PAREDES (IED) COLEGIO VIRGINIA GUTIÉRREZ DE PINEDA (IED) COLEGIO RAMON DE ZUBIRIA (IED) COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED)	SUBA,  EL RINCON,  TIBABUYES
12	BARRIOS UNIDOS	COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA (IED) COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO (IED)	DOCE DE OCTUBRE, LOS ALCAZARES
14	LOS MARTIRES	COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTIN NIETO CABALLERO (IED) COLEGIO REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA (IED)	LA SABANA
15	ANTONIO NARIÑO	COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED) COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA (IED)	RESTREPO
16	PUENTE ARANDA	COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED) COLEGIO ANDRES BELLO (IED) COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON (IED) COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	CIUDAD MONTES MUZU SAN RAFAEL
17	LA CANDELARIA	COLEGIO INTEGRADA LA CANDELARIA (IED)	LA CANDELARIA
18	RAFAEL URIBE	COLEGIO GUSTAVO RESTREPO (IED) COLEGIO CLEMENCIA DE CAYCEDO (IED) COLEGIO MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ (IED) COLEGIO COLOMBIA VIVA (IED) COLEGIO JOSE MARTI (IED)	SAN JOSE QUIROGA DIANA TURBAY MARCO FIDEL SUAREZ

No.	Localidad	Colegios Beneficiados	UPZ
19	CIUDAD BOLIVAR	COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED) COLEGIO NICOLAS GOMEZ DAVILA (IED) COLEGIO CONFEDERACION BRISAS DEL DIAMANTE (IED) COLEGIO GUILLERMO CANO ISAZA (IED) COLEGIO JOSE JAIME ROJAS (IED) COLEGIO REPUBLICA DE MEXICO (IED) COLEGIO VILLAMAR (IED) COLEGIO FANNY MICKEY IED COLEGIO CUNDINAMARCA (IED) COLEGIO MARIA MERCEDES CARRANZA COLEGIO CIUDAD BOLIVAR - ARGENTINA (IED) COLEGIO LA ESTANCIA - SAN ISIDRO LABRADOR (IED) COLEGIO SIERRA MORENA (IED) COLEGIO ARBOLIZADORA ALTA (IED) COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED) COLEGIO RURAL QUIBA ALTA (IED)	ARBORIZADORA SAN FRANCISCO LUCERO ISMAEL PERDOMO JERUSALEM UPR CUENCA RIO TUNJUELO
20	SUMAPAZ	COLEGIO CAMP JAIME GARZON (IED)	RURAL

## ANEXO 4. TERRITORIALIZACIÓN COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN

<b>Publicaciones</b>	* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.	El Instituto difundió las publicaciones, de acuerdo a los avances descritos en la actividad, a través de medios y canales institucionales. Acción adelantada con el propósito de entregar a la comunidad académica insumos para mejorar la calidad de la educación, producto de sus investigaciones. En promedio se ha difundido información,
	* Colegios en convenio - 23 colegios	* 3.589 usuarios contemplados que se pueden desagregar así: docentes investigadores e innovadores (2.500), facultades de educación y centros de investigación (75), prensa gabinete distrital (70), Concejo de Bogotá (44), medios masivos (70), medios alternativos (300), Colegios (360), y DLES (20), red de maestros investigadores del distrito (150).
	* Colegios privados de orden distrital	* 15922 usuarios de redes sociales <i>Facebook</i> y <i>Twitter</i> .
	* Bibliotecas y centros de investigación	* 1410 usuarios visualizan el <i>Canal Youtube</i>
	* Facultades de educación	* 620 usuarios ha realizado reproducciones a través del <i>Canal Spreaker</i> .
	* Instituciones pares y afines	Ha circulado en este lapso la aparición de los títulos:
	* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones	Revista Educación y Ciudad Nos. 28 y 29
	* Secretaría de educación departamentales	Magazín Aula Urbana No. 97
	* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.	<i>Premio a la investigación e innovación educativa 2007 – 2012. Un estado del arte</i>
		<i>Saberes, escuela y ciudad. Una mirada a los proyectos de maestros y maestras del Distrito Capital</i>
		<i>Entre la historia y la memoria: alternativas en la formación de maestros)</i>
		Jornada 40 x 40. Sistematización y análisis de la experiencia piloto.
		Derechos humanos y ambientales en los colegios oficiales de Bogotá.
		Políticas de incentivos docentes en Bogotá 1996-2013.
		Premio a la investigación e innovación educativa en el Distrito Capital, 2014.
	Cuadernillo Premio 2014 – Innovación	
	Cuadernillos Premio 2014- Investigación	
	Pensar la formación de maestros hoy. Una propuesta desde la experiencia pedagógica	
	Premio a la investigación e innovación educativa 2013.	



		Se proyecta la difusión, una vez se aprueben archivos de impresión por la Imprenta Distrital de:
		Acompañamiento in situ como estrategia de formación docente: en experiencias de inclusión y ruralidad.
		Efectos de la reorganización curricular por ciclos en los colegios oficiales de Bogotá.
		Subjetividades y diversidad en la escuela, en estudiantes de educación media.
		Desarrollo y aprendizaje en el ciclo inicial: valoración y abordaje pedagógico.
		Cuerpo y educación: variaciones en torno a un mismo tema
		En lo referido a la distribución de impresos, ver actividad Centro de Documentación. Estas publicaciones se distribuyeron en colegios, universidades, centros de investigación, entidades oficiales y en eventos de alto impacto académico relacionados con la educación y la pedagogía.
Medios y web	* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.	El IDEP ha difundido a través de diferentes medios institucionales, web, redes sociales y correo electrónico información relacionada con actividades, eventos, producciones editoriales, servicios de consulta especializada a través del Centro de Documentación, así:
	* Colegios en convenio - 23 colegios	* 3.589 usuarios contemplados que se pueden desagregar así: docentes investigadores e innovadores (2.500), facultades de educación y centros de investigación (75), prensa gabinete distrital (70), Concejo de Bogotá (44), medios masivos (70), medios alternativos (300), Colegios (360), y DLES (20), red de maestros investigadores del distrito (150).
	* Colegios privados de orden distrital	* 15922 usuarios de redes sociales <i>Facebook</i> y <i>Twitter</i> .
	* Bibliotecas y centros de investigación	* 1410 usuarios visualizan el <i>Canal Youtube</i>
	* Facultades de educación	* 620 usuarios ha realizado reproducciones a través del <i>Canal Speaker</i> .
	* Instituciones pares y afines	
	* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.	
	* Secretaría de educación departamentales	
Comunicación interna y externa	* Servidores públicos del IDEP, funcionarios y contratista.	El componente ha continuado con la realización de acciones de comunicación interna, remitiendo a servidores, funcionarios y contratistas del IDEP hasta la fecha 30 boletines internos (13 en el tercer trimestre), y se han desarrollado acciones de fortalecimiento de la cultura organizacional y campañas comunicativas para la promoción de eventos y actividades.
	* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.	- Para el desarrollo de acciones externas que promuevan el fortalecimiento de la imagen institucional, se han producido 34 boletines externos (12 en el tercer trimestre) y 16 boletines de prensa (6 en el tercer trimestre). Se ha visibilizado en medios externos masivos, educativos y alternativos, en 15 oportunidades durante el semestre (3 corresponden al tercer trimestre).
		- Se ha adelantado la cobertura comunicativa y el apoyo al desarrollo de 142 actividades de presencia institucional (socializaciones y otros eventos académicos), durante el tercer trimestre 86.

		- Se ha diseñado y operativizado la participación del IDEP en eventos académicos y la planeación y desarrollo logístico de acciones locales, diálogos pedagógicos y socializaciones.	
Premio a la Investigación Educativa y Pedagógica	* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.	Se adelantaron acciones de difusión a través de piezas de comunicación que se socializan desde las acciones de la SED y el IDEP, con el objetivo desarrollar acciones internas y externas que promuevan el posicionamiento del Premio 2015.	
	* Colegios en convenio - 23 colegios		
	* Colegios privados de orden distrital		
	* Bibliotecas y centros de investigación		
	* Facultades de educación		
	* Instituciones pares y afines		
	* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.		
	* Secretarías de educación departamentales		
* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.			
Centro de Documentación	* Colegios Oficiales de Bogotá, urbanos y rurales, ubicados en las veinte localidades de la ciudad.	A través del Centro de Documentación se atendieron las solicitudes de maestros, maestras, directivos docentes y estudiantes de pregrado y posgrado que se encuentran ubicados en la Ciudad de Bogotá. Así mismo, fueron difundidas las publicaciones del IDEP a Instituciones escolares del distrito capital, universidades de nivel distrital y nacional, centros de investigación en ciencias sociales que tienen relación con la educación, secretarías de educación distritales y nacionales y ciudadanos que requieren conocer sobre la información del Instituto.	
	* Colegios en convenio - 23 colegios		
	* Colegios privados de orden distrital		Colegios Distritales: 360
	* Bibliotecas y centros de investigación		ONG: 2
	* Facultades de educación		Institutos de Investigación: 18
	* Instituciones pares y afines		Universidades Bogotá: 21
	* Docentes investigadores e innovadores, afines con las temáticas de publicaciones.		Universidades Nacionales: 18
	* Secretarías de educación departamentales		Entidades Públicas: 24
* Medios de comunicación educativos, masivos y alternativos.			

## ANEXO 5. ACOMPAÑAMIENTO A ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN Y ACCIONES LOCALES

Socialización UAQUE Arte y Etnografía	Centro de Documentación	14 de Julio de 2015	3
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Ciudadela Educativa de Bosa	15 de Julio de 2015	150
Encuentro de Divulgación Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Escuela Normal María Montessori	16 de Julio de 2015	32
Pre congreso Niñas y Niños	Jardín Botánico	22 de Julio de 2015	12
Encuentro de Divulgación Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas	23 de Julio de 2015	20
Encuentro de Socialización Experiencias Docentes	Colegio Palermo	24 de Julio de 2015	33
Encuentro de Divulgación Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Colegio Palermo	25 de Julio de 2015	5124
Apertura Taller de Escritura	Unicafam	29 de Julio de 2015	124
Encuentro Memoria y Territorio	Centro Empresarial Arrecife Sala 2	30 de Julio de 2015	20
Encuentro de Divulgación Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Centro Empresarial Arrecife	31 de Julio de 2015	112
Segundo Encuentro IDEP-REP	Unicafam	01 de Agosto de 2015	31
Conversatorio Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Centro Empresarial Arrecife	04 de Agosto de 2015	30
Conversatorio Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Centro Empresarial Arrecife	10 de Agosto de 2015	22
Encuentro Pre-Bienal Internacional en Educación y Cultura de Paz	Universidad Distrital	10 de Agosto de 2015	10
Encuentro de Divulgación Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Colegio Nicolás Esguerra	11 de Agosto de 2015	20
Encuentro de Divulgación Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Colegio Nicolás Esguerra	11 de Agosto de 2015	20
Conversatorio Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2015	Corporación Magisterio	13 de Agosto de 2015	18
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Rodolfo Llinas	14 de Agosto de 2015	47
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Colsubsidio Torquigua IED	19 de Agosto de 2015	12
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Colsubsidio Torquigua IED	19 de Agosto de 2015	29
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Rafael Bernal Jiménez	19 de Agosto de 2015	6
Acción Local IDEP: Va al Colegio	I.E.D. Colegio El Porvenir	19 de Agosto de 2015	39
Taller de Gestores Culturales EBC	Secretaria de Cultura	20 de Agosto de 2015	12
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Sumapaz	20 de Agosto de 2015	24
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Virginia Gutiérrez	21 de Agosto de 2015	35
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio John F. Kennedy	21 de Agosto de 2015	46
Taller de Gestores Culturales - EBC	Secretaria de Cultura	22 de Agosto de 2015	24
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Claretiano Bosa	24 de Agosto de 2015	60
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Cristo Rey	24 de Agosto de 2015	47
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Francisco Socarras -	24 de Agosto de 2015	58

Av. Calle 26 N° 69D-91 Centro Empresarial Arrecife  
 Torre Peatonal, Oficinas 805 – 806 – 402A – 402B  
 Código postal: 110931  
 Tel.: 4296760  
 www.idep.edu.co  
 Info: Línea 195

**BOGOTÁ**  
**HUMANA**

	Bosa		
Socialización orientaciones Premio a la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico 2015	Talleres de Escritura	25 de Agosto de 2015	51
Dialogo Pedagógico Escuela, Memoria y Territorio	Corporación Programa Cultural y Recreativo de los Profesores de la UN	26 de Agosto de 2015	39
Socialización orientaciones Premio a la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico 2015	Centro de Documentación	27 de Agosto de 2015	5
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio John F. Kennedy	28 de Agosto de 2015	34
Socialización Proyectos Derechos de la Niñez	Colegio John F. Kennedy	28 de Agosto de 2015	52
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Nicolás Esguerra	28 de Agosto de 2015	16
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Virginia Gutiérrez de Piñerez	31 de Agosto de 2015	12
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Andrés bello	31 de Agosto de 2015	9
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Manuel Cepeda Vargas	9 de Septiembre de 2015	25
Encuentros Secretarios de Educación	Universidad Distrital Sede Aduanilla de Paiba	10 de Septiembre de 2015	16
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Fanny Mickey	15 de Septiembre de 2015	20
Socialización Experiencias In Situ	Casa España	17 de Septiembre de 2015	66
Segundo Encuentro General IDEP - RED	Centro Empresarial Arrecife	17 de Septiembre de 2015	37
Capacitación IDEP - CEDOC	Centro de Documentación	19 de Septiembre de 2015	35
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Colegio Delia Zapata	21 de Septiembre de 2015	18
Café Pedagógico ¿Cómo comprender hoy el derecho a la educación?	Corporación Programa Cultural y Recreativo de los Profesores de la UN	23 de Septiembre de 2015	31
Seminario los Derechos de las Niñas y los Niños	Colegio María Montessori	24 de Septiembre de 2015	182
Acción Local IDEP: Va al Colegio	Uniminuto Giradot	26 de Septiembre de 2015	107
Capacitación Atención a usuarios del CEDOC	Centro de Documentación	28 de Septiembre de 2015	5
Socialización Componente Escuela, Currículo y Pedagogía	Casa España	29 de Septiembre de 2015	205
Capacitación IDEP - CEDOC	Centro de Documentación	30 de Septiembre de 2015	25