

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 1 de 48

Firma de Autorizaciones		
Elaboró	Revisó	Aprobó
Contratista Subdirección Académica	Asesor Dirección general 105-02	Subdirector Académico (e)
Control de Cambios		
Fecha	Descripción	
Septiembre de 2018	Creación del Documento	
Noviembre 2019	Se realiza la actualización del documento con las variables analizadas en el estudio “Apropiación de los contenidos culturales, académicos y científicos de los docentes del sector público de Bogotá” elaborado durante la vigencia por la Subdirección académica.	
Diciembre 2020	Se realiza la actualización del documento incluyendo los datos de los sitios Web más la información de lo realizado durante la vigencia 2020 por la Subdirección académica.	

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 2 de 48

CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA.....	5
3.	USUARIOS DE SITIOS WEB DEL IDEP	6
3.1.	<i>Portal IDEP</i>	6
3.2.	Educación y Ciudad.....	10
3.3.	Magazín Aula Urbana	14
3.4.	Repositorio digital	17
4.	USUARIOS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DEL IDEP	21
4.1.	Estrategia para el desarrollo personal de los docentes	21
4.2.	Red De Instituciones Por La Evaluación RIE	23
4.3.	Prácticas De Evaluación 2017	24
4.4.	Programa De Pensamiento Crítico	24
4.5.	Estrategia de cualificación	28
5.	USUARIOS SEGÚN ESTUDIOS DEL IDEP	31
5.1.	Encuesta de consumos culturales y académicos de los docentes de Bogotá	31
5.2.	Sondeo de Comunicaciones 2020	37
6.	CONCLUSIONES.....	48

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 3 de 48

1. INTRODUCCIÓN

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, es un establecimiento público de orden distrital Adscrito a la Secretaría de Educación del Distrito – SED, teniendo como misión Producir conocimiento y gestionar la investigación, innovación y seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares, fortaleciendo comunidades de saber y de práctica pedagógica, para contribuir en la construcción de una Bogotá educadora.

Por medio de la caracterización de usuarios, se busca identificar usuarios o grupos de interés a través de variables como cargo, Grados en los que enseña, Área en la que se desempeña, Formación Académica demográficas. En razón de lo anterior la entidad ha venido fortaleciendo los diferentes canales de atención para promover sus servicios a los diferentes públicos de interés.

OBJETIVO GENERAL

Identificar las características de los usuarios actuales de las investigaciones educativas y los desarrollos pedagógicos que se ejecutan en el Instituto, con el fin de conocer sus necesidades y expectativas, para tomar directrices que conlleven a optimizar y mejorar los productos y servicios que ofrece la entidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir una fuente de información confiable sobre los usuarios o partes interesadas del Instituto, para la toma de decisiones e implementación de sus diferentes proyectos.
- Identificar algunas características y expectativas de los usuarios que participan en las investigaciones educativas y desarrollos pedagógicos que realiza el Instituto, para apoyar la conformación de las comunidades de saber y prácticas pedagógicas.


ALCANCE

Este documento tiene por objeto caracterizar los usuarios que participaron en las investigaciones educativas y los desarrollos pedagógicos que realizó el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico durante la vigencia.


NORMATIVIDAD

- Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional, Ley 1712 de 2014 y de su decreto reglamentario (1081 de 2015).
- Ministerio de Tecnologías de La Información y las Comunicaciones – MINTIC.- Guía para la caracterización de usuarios de las entidades públicas. Bogotá D.C. – Colombia. 2011.

Se garantiza su vigencia solo si corresponde a la versión oficial publicada en el Sistema Integrado de Gestión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 4 de 48

- Departamento Nacional de Planeación – DNP. Guía de caracterización de ciudadanos, usuarios e interesados elaborada por el Departamento Nacional de Planeación. Bogotá D.C. – Colombia. 2015.
- Secretaria de transparencia presidencia de la república – Guía de caracterización de ciudadanos, usuarios e interesados.

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 5 de 48

2. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

Está basada en la “Guía de caracterización de usuarios, ciudadanos y grupos interesados” de la Secretaría de Transparencia.


Teniendo en cuenta las necesidades de identificar las características y expectativas de los usuarios, se recopiló la información de usuarios participantes de investigaciones educativas y desarrollos pedagógicos desarrollados durante el primer semestre del año 2018 y 2017 para el caso del estudio Prácticas de evaluación, mediante listados de asistencia y bases de datos de cada uno de los estudios. Con relación a visitas de sitios web (Revista, Magazin, biblioteca) son datos acumulados desde diciembre de 2018 a diciembre de 2020.

Se tomó la muestra de 238 usuarios que participaron en el programa de Pensamiento Crítico, 281 en la estrategia de cualificación docente, 353 la estrategia de desarrollo personal Ser maestro, 456 en el estudio que permitió la conformación de la Red de Instituciones por la Evaluación-RIE, usuarios del portal IDEP, usuarios de la Revista Educación y Ciudad, usuarios del Magazin Aula urbana y usuarios del Repositorio digital.

Variables a Evaluar

Para realizar la priorización de variables, se seguirá la metodología proporcionada por el DNP de caracterización de usuarios, la cual establece los siguientes criterios:

- Nivel de desagregación: Hacer una priorización de variables para escoger solamente aquellas que sean relevantes para el cumplimiento de los objetivos, que sean fácilmente medibles y con relación costo beneficio.
- Variables relevantes: relacionadas con el objetivo de la caracterización y aportan al cumplimiento de los objetivos del ejercicio.
- Variables económicas: disponibles a un costo razonable.
- Variables medibles: puedan observarse o medirse para cada ciudadano
- Variables asociativas: deben permitir realizar segmentaciones. Estas deben asociarse o relacionarse con las necesidades de la mayoría de los usuarios de cada grupo para garantizar la relevancia.
- Variables consistentes: variables cuyos resultados o valores permanecen en el tiempo.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 6 de 48

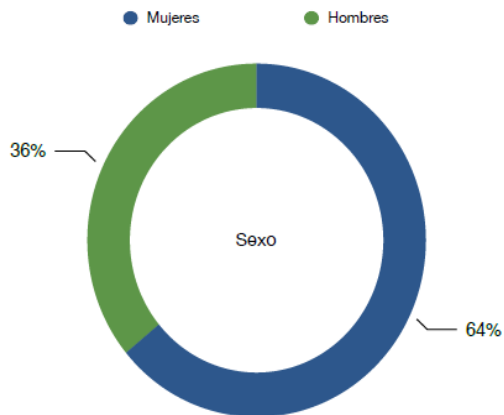
3. USUARIOS DE SITIOS WEB DEL IDEP

3.1. Portal IDEP

Total de usuarios: 147.935

Usuarios recurrentes: 24.186

Datos Demográficos




Edad (usuarios recurrentes)	Porcentaje
18-24 años	13%
25-34 años	35%
35-44 años	25%
45-54 años	15%
55-64 años	9%
65+ años	3%

Ubicación (usuarios recurrentes)

País

1.	Colombia	21.007 (86,68 %)
2.	Argentina	1.426 (5,88 %)
3.	México	497 (2,05 %)
4.	Perú	196 (0,81 %)
5.	Chile	146 (0,60 %)
6.	Ecuador	142 (0,59 %)

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 7 de 48

7.	Estados Unidos	114 (0,47 %)
8.	España	101 (0,42 %)
9.	Guatemala	55 (0,23 %)
10.	Bolivia	54


Ciudad

1.	Bogotá	17.586(69,56 %)
2.	Indeterminada	832(3,29 %)
3.	Medellín	695(2,75 %)
4.	Barranquilla	394(1,56 %)
5.	Cali	315(1,25 %)
6.	Chia	219(0,87 %)
7.	Buenos Aires	212(0,84 %)
8.	Ibagué	172(0,68 %)
9.	Córdoba	122(0,48 %)
10.	Cúcuta	122(0,48 %)

Navegación (usuarios recurrentes)

Sistema Operativo

Windows	11.818 (48,71 %)
Android	9.681 (39,90 %)
iOS	1.606 (6,62 %)

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 8 de 48


Macintosh	1.032 (4,25 %)
Linux	98 (0,40 %)

Dispositivo

Computador	12.942 (53,21 %)
Teléfono	11.211 (46,09 %)
Tableta	171 (0,70 %)

Resolución de pantalla

1366x768	7.165 (28,89 %)
360x640	4.042 (16,30 %)
1920x1080	1.594 (6,43 %)
360x720	1.015 (4,09 %)
1600x900	823 (3,32 %)
375x667	702 (2,83 %)
1440x900	647 (2,61 %)
360x760	622 (2,51 %)
360x780	548 (2,21 %)


	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 9 de 48

1280x800	526 (2,12 %)
----------	---------------------

Fuente del tráfico

Google	14.532 (54,12 %)
Directo/ninguno	6.455 (24,04 %)
Correo masivo	1.703 (6,34 %)
Facebook móvil	1.453 (5,41 %)
Twitter	663 (2,47 %)
Correo masivo 2	416 (1,55 %)
Facebook.com	383 (1,43 %)
l.facebook.com	359 (1,34 %)
googleapis.com	200 (0,74 %)
lm.facebook.com	93 (0,35 %)

Nota: los porcentajes no tienen en cuenta las visitas a la página de inicio del IDEP.

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 10 de 48

3.2. Educación y Ciudad

Total de usuarios: 84.373

Usuarios recurrentes: 14.593

Datos demográficos (usuarios recurrentes)

Edad


25-34	2.566	30,68 %
18-24	2.329	27,85 %
35-44	1.424	17,03 %
45-54	953	11,40 %
55-64	726	8,68 %
65+	365	4,36 %

Sexo

Femenino	6.381 (70,54 %)
Masculino	2.665 (29,46 %)

Ubicación (usuarios recurrentes)

Colombia	10.843 (73,51 %)
México	974 (6,60 %)
Argentina	702 (4,76 %)
Ecuador	418 (2,83 %)
Perú	354 (2,40 %)

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 11 de 48

España	319 (2,16 %)
Chile	258 (1,75 %)
Bolivia	246 (1,67 %)
Brasil	76 (0,52 %)
Costa Rica	70 (0,47 %)


Ciudad

Bogotá	5.938 (38,28 %)
Indeterminada	1.191 (7,68 %)
Medellín	920 (5,93 %)
Cali	405 (2,61 %)
Barranquilla	286 (1,84 %)
Ibagué	238 (1,53 %)
Pereira	161 (1,04 %)
Popayán	159 (1,03 %)
Ciudad de México	151 (0,97 %)
Tunja	148 (0,95 %)

Navegación (usuarios recurrentes)

Sistema operativo


Windows	10.545 (71,80 %)
Android	2.908 (19,80 %)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 12 de 48

Macintosh	785 (5,34 %)
iOS	376 (2,56 %)
Linux	62 (0,42 %)
Chrome OS	9 (0,06 %)
Windows Phone	2 (0,01 %)

Fuente de tráfico


Google	9.061 (58,53 %)
Directa/ninguna	3.550 (22,93 %)
scholar.google.es	825 (5,33 %)
scholar.google.com	247 (1,60 %)
Correo masivo	193 (1,25 %)
m.facebook.com	148 (0,96 %)
scholar.google.com.co	126 (0,81 %)
Correo masivo 2	107 (0,69 %)
facebook.com	96 (0,62 %)
virtual.ups.edu.ec	92 (0,59 %)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 13 de 48

Intereses de los usuarios

Descargas de artículos (20 más descargados)

Total	Artículo	Número
12.864	Problemas y retos de la educación rural colombiana	Núm. 33 (2017): Conocimiento y Políticas Públicas Educativas (juli..
5.262	Saberes ancestrales y tradicionales vinculados a la práctica pedagógica desde un enfoque ..	Vol. 2 Núm. 37 (2019): Ser maestros y maestras hoy (julio-diciemb..
1.770	Calidad educativa: una mirada a la escuela y al maestro en Colombia	Núm. 36 (2019): Ser maestros y maestras hoy (enero-junio)
1.627	Las rutinas en educación inicial: entre la mecanización y la transformación	Núm. 24 (2013): Educación para la primera infancia
1.596	Políticas públicas para la integración de las TIC en educación	Núm. 33 (2017): Conocimiento y Políticas Públicas Educativas (juli..
1.086	El fenómeno religioso: Causas pedagógicas y consecuencias antropológicas en nuestro co..	Núm. 21 (2011): Diversidad cultural y educación
855	Oficio de enseñar- saber pedagógico: la relación fundante	Núm. 12 (2007): Maestros investigadores y saber pedagógico
841	Educación, política y escuela desde Freire y las pedagogías críticas.	Núm. 12 (2007): Maestros investigadores y saber pedagógico
807	La educación propia: una realidad de resistencia educativa y cultural de los pueblos	Núm. 22 (2012): Saberes y conocimiento: Un debate necesario en l..
783	Prolegómenos para una "aprendencia" desde la corporeidad	Núm. 34 (2018): Políticas Públicas Educativas: Trayectorias y Desa..
767	Memoria colectiva memoria activa del saber pedagógico	Núm. 10 (2006): Memoria, educación y pedagogía
739	Orientador(a) Escolar. Más Que Un Pedagogo/a. ¿Un cambio de Paradigma? O solamente u..	Vol. 2 Núm. 37 (2019): Ser maestros y maestras hoy (julio-diciemb..
697	La Cartografía Social: mensajera de experiencias pedagógicas para la formación de una c..	Núm. 23 (2012): Educación: Relaciones entre saber y conocimeinto
678	Políticas Públicas integrales e intersectoriales para el desarrollo de la profesión docente: ..	Núm. 27 (2014): Políticas educativas: Hacia un nuevo proyecto edu..
676	Política pública y política educativa: una reflexión sobre el contexto	Núm. 33 (2017): Conocimiento y Políticas Públicas Educativas (juli..
656	Rash Bogotá. La contracultura juvenil. De las cabezas rapadas, antirracistas y con tendenc..	Núm. 18 (2010): Culturas juveniles del siglo XXI
636	Los retos de las innovaciones educativas hoy: Los docentes, las escuelas y los centros de in..	Vol. 2 Núm. 37 (2019): Ser maestros y maestras hoy (julio-diciemb..
543	Reflexiones sobre la relación entre interculturalidad e inclusión educativa, para persona..	Núm. 21 (2011): Diversidad cultural y educación
534	La pedagogía como saber profesional en la formación de docentes	Núm. 12 (2007): Maestros investigadores y saber pedagógico
507	Liderazgo para la inclusión y para la justicia social: El desafío del liderazgo directivo ante l..	Núm. 33 (2017): Conocimiento y Políticas Públicas Educativas (juli..

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 14 de 48

3.3. Magazín Aula Urbana

Total de usuarios: 26.136

Usuarios recurrentes: 3.772

Datos demográficos (usuarios recurrentes)

Edad


25-34	629 (31,48 %)
18-24	564 (28,23 %)
35-44	345 (17,27 %)
45-54	225 (11,26 %)
55-64	148 (7,41 %)
65+	87 (4,35 %)

Sexo

Femenino	1.532 (67,64 %)
Masculino	733 (32,36 %)

Ubicación

Colombia	3.101 (82,15 %)
México	197 (5,22 %)
Ecuador	76 (2,01 %)
Perú	74 (1,96 %)
España	71 (1,88 %)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 15 de 48

Argentina	65 (1,72 %)
Chile	58 (1,54 %)
Costa Rica	21 (0,56 %)
Venezuela	15 (0,40 %)
Estados Unidos	14 (0,37 %)


Navegación (usuarios recurrentes)

Sistema Operativo

Windows	2.475 (65,60 %)
Android	965 (25,58 %)
Macintosh	169 (4,48 %)
iOS	135 (3,58 %)
Linux	23 (0,61 %)
Chrome OS	5 (0,13 %)
Tizen	1 (0,03 %)

Fuente del tráfico

google	2.013 (50,79 %)
directo/ninguno	1.004 (25,33 %)
scholar.google.es	411 (10,37 %)
scholar.google.com	97 (2,45 %)
Correo masivo	59 (1,49 %)


 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 16 de 48

Correo masivo 1	52 (1,31 %)
m.facebook.com	52 (1,31 %)
facebook.com	34 (0,86 %)
scholar.google.com.co	27 (0,68 %)
scholar.google.com.mx	22 (0,56 %)

Intereses de los Usuarios

20 artículos más descargados

Total	Artículo	Número
7.355	Cincuenta preguntas y cincuenta respuestas sobre el Bicentenario de la Independencia	Núm. 77 (2010): Bicentenario
1.963	Cincuenta preguntas y cincuenta respuestas sobre el Bicentenario de la Independencia	Núm. 78 (2010): La escuela, un ambiente para crear, transformar e innovar
1.916	Ambientes de aprendizaje: espacios, interacciones y mediaciones para construir saberes	Núm. 102 (2016): Palabras de maestros, testimonios desde la práctica y el territorio
1.729	Modalidades de atención integral a la Primera Infancia	Núm. 91 (2013): Comprender cómo se aprende
1.507	Papá: ¿Qué es la Dignidad Humana?	Núm. 46 (2004): Repensar el IDEP es pensar en Bogotá hoy
829	Proyecto de vida y toma de Decisiones	Núm. 82 (2012): Emprendimiento escolar y Bilingüismo en los Colegios de Bogotá
828	Construcción de saberes en una perspectiva particular a propósito de la mediación	Núm. 99 (2015): Escuelas múltiples, sentidos diversos
779	Mapas, redes y horizontes: El concepto de ruta pedagógica	Núm. 45 (2003): La enseñanza de la historia: Ruta novedosa para la formación de los hombres del f..
765	La ciudadanía sexual: un aporte al disfrute de una sexualidad sana y responsable.	Núm. 108 (2017): El IDEP y sus aportes a una educación de calidad para Bogotá
558	El sistema de educación preescolar en Cuba	Núm. 81 (2011): Educación y universo escolar en el Distrito Capital
545	Un recorrido por las Plazas Fundacionales	Núm. 79 (2011): 15 años IDEP
520	Gestión y organización escolar: una mirada en clave de participación	Núm. 99 (2015): Escuelas múltiples, sentidos diversos
436	Capital cultural, escuela y espacio social	Núm. 52 (2005): El asunto es incidir en política
431	Armonías de paz	Núm. 109 (2018): Innovación, gestión e investigación en Bogotá. Experiencias de maestros
398	La oralidad afrocolombiana como estrategia intercultural	Núm. 95 (2014): Maestros y maestras: transformadores de realidades
304	"El enfoque tradicional de enseñanza en lectura y escritura está mandado a recoger"	Núm. 71 (2008): Herramientas para leer y escribir en bogotá
299	REDP: logros en infraestructura, conectividad y calidad	Núm. 74 (2009): El uso pedagógico de las TIC
275	Pedagogía lúdica: ¿Educación recreativa o recreación educativa?	Núm. 38 (2003): Investigación educativa e innovación pedagógica Una experiencia a través de conv..
273	Evaluación educativa: una perspectiva formativa	Núm. 73 (2009): Evaluación: una Estrategia para la Calidad
267	¿Qué pasa con el gobierno escolar?	Núm. 25 (2001): Avances importantes sin cambios drásticos

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 17 de 48

3.4. Repositorio digital

Total de usuarios: 146.846

Usuarios recurrentes: 4.851


Ubicación (usuarios recurrentes)

Colombia	3.620 (74,81 %)
México	351 (7,25 %)
Ecuador	147 (3,04 %)
España	139 (2,87 %)
Perú	136 (2,81 %)
Chile	90 (1,86 %)
Argentina	68 (1,41 %)
Indeterminado	43 (0,89 %)
República Dominicana	42 (0,87 %)
Costa Rica	30 (0,62 %)

Navegación (usuarios recurrentes)

Sistema operativo

Windows	3.434 (71,04 %)
Android	829 (17,15 %)
Macintosh	337 (6,97 %)
iOS	193 (3,99 %)

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 18 de 48

Linux	37 (0,77 %)
Chrome OS	3 (0,06 %)
Indeterminado	1 (0,02 %)


Fuente de tráfico

Google	1.845 (35,98 %)
Directo / ninguno	1.208 (23,56 %)
scholar.google.es	914 (17,82 %)
scholar.google.com	273 (5,32 %)
Correo masivo	190 (3,71 %)
m.facebook.com	110 (2,15 %)
scholar.google.com.co	81 (1,58 %)
Correo masivo 2	67 (1,31 %)
scholar.google.com.mx	47 (0,92 %)
facebook.com	43 (0,84 %)


Intereses de los usuarios

Descargas de publicaciones (20 más descargadas)

Artículo	Libro	Año	Autor
La evaluación como actividad crítica de aprendizaje	III Encuentro de Investigación educativa y desarrollo pedagógico en el distrito capital.	1998	Álvarez Mendez, Juan Manuel
La subjetividad y su significación para el estudio de los procesos políticos: sujeto, sociedad y política	Subjetividades políticas : desafíos y debates latinoamericanos	2012	González Rey, Fernando

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 19 de 48

Alfabetismo emergente: investigación, teoría y práctica: El caso de la lectura.	Alfabetismo emergente: investigación, teoría y práctica: El caso de la lectura.	2007	Floréz Romero, Rita
Foucault: una lectura desde la práctica pedagógica	Foucault, la pedagogía y la educación : pensar de otro modo	2005	Zuluaga Garcés, Olga Lucía
Memoria pedagógica en la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori. Más de 50 años formando maestras y maestros	Memoria pedagógica en la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori. Más de 50 años formando maestras y maestros	2007	Duarte Valencia, Diana María
Conozcamos El mundo de Willy: una propuesta para favorecer el desarrollo de los procesos de lectura y escritura de los niños y las niñas del nivel preescolar a través de estrategias didácticas basadas en el uso de los cuentos infantiles	La lectura y la escritura como procesos transversales en la escuela : Experiencias innovadoras en Bogotá.	2009	Briceño, Lilia
Acompañamiento a experiencias pedagógicas : una apuesta sentipensante por la configuración de comunidades de saber y práctica	Acompañamiento a experiencias pedagógicas : una apuesta sentipensante por la configuración de comunidades de saber y práctica	2019	Londoño Cancelado, Adriana Marcela
Sistematización de experiencias pedagógicas que transforman la escuela. Una apuesta por el reconocimiento docente	Sistematización de experiencias pedagógicas que transforman la escuela. Una apuesta por el reconocimiento docente	2019	Varios autores
Escuela y entorno	III Encuentro de Investigación educativa y desarrollo pedagógico en el distrito capital.	1998	Carbonell Sebarroja, Jaime
Fortalecimiento del pensamiento numérico mediante las regletas de cuisenaire	Fortalecimiento del pensamiento numérico mediante las regletas de cuisenaire	2010	Nava Serrano, María Fanny
El Movimiento Pedagógico 1982-1998	Historia de la educación en Bogotá Tomo II /	2012	Boada Eslava, María Mercedes
La reforma instruccional de 1870 en Bogotá	Historia de la educación en Bogotá Tomo I	2012	González Rojas, Jorge Enrique
Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones : en el contexto educativo de Bogotá	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones : en el contexto educativo de Bogotá	2017	Floréz Romero, Rita
Desarrollo, derechos sociales y políticas públicas	Los derechos sociales en serio : Hacia un diálogo entre derechos y políticas públicas	2012	Pérez Murcia, Luis Eduardo

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 20 de 48

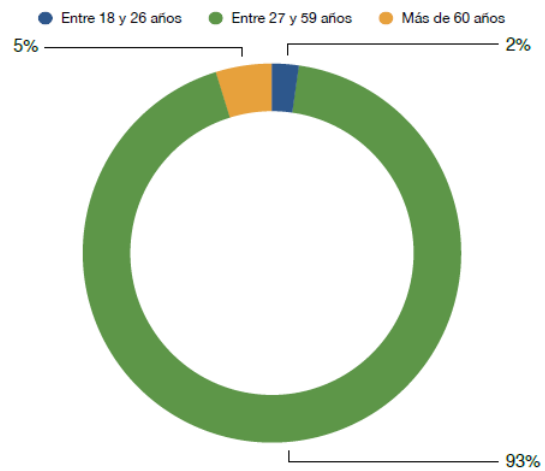
Intervención pedagógica en proceso de pensamiento en alumnos con bajo desempeño académico	Intervención pedagógica en proceso de pensamiento en alumnos con bajo desempeño académico	1999	De Zubiría Samper, Miguel
Subjetividad y realidad social	Subjetividades políticas : desafíos y debates latinoamericanos	2012	Zemelman Merino, Hugo
Premio a la Investigación e Innovación Educativa. Experiencias 2019	Premio a la Investigación e Innovación Educativa. Experiencias 2019	2020	Chacón Pinilla, Ruth Stella
Incidencia de las rutinas de pensamiento en el fortalecimiento de habilidades científicas: observar y preguntar en los estudiantes de grado cuarto, ciclo II del Colegio Rural José Celestino Mutis IED	Premio a la investigación e innovación educativa : experiencias 2015	2016	Romero, Yulieth Nayive
Estudio de cualificación docente. Experiencias de innovación educativa en el Distrito Capital	Estudio de cualificación docente. Experiencias de innovación educativa en el Distrito Capital	2016	López Camacho, Adriana
Educación y ética para ciudadanos	III Encuentro de Investigación educativa y desarrollo pedagógico en el distrito capital.	1998	Hoyos, Guillermo

4. USUARIOS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DEL IDEP

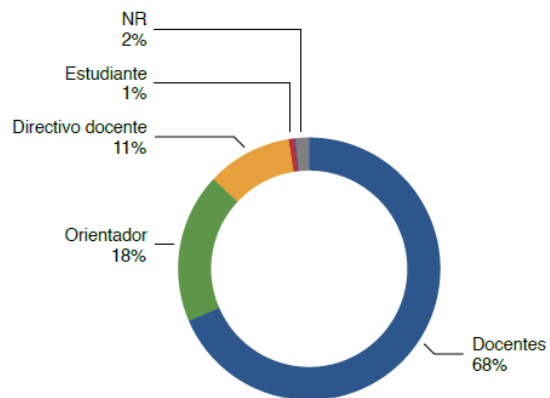
4.1. Estrategia para el desarrollo personal de los docentes

353 participantes

Edad	Total
Entre 18 y 26 años	8
Entre 27 y 59 años	328
Más de 60 años	17



Cargo	Total
Docentes	241
Orientador	65
Directivo docente	37
Estudiante	2
Consultor	1
NR	6





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

Código: DOC-AC-10-01

Versión: 3

Fecha Aprobación:
22/12/2020


Página 22 de 48

Area en la que enseña	Total
Orientación, psicología	52
Artes, música, danzas, teatro	45
Primaria	41
Lenguas e inglés	28
Preescolar	22
Coordinación	18
Ciencias sociales, filosofía, ética	18
Ciencias naturales, física, electricidad	12
Educación física	10
Matemáticas, contaduría, mercadeo	9
Informática	6
Rector	5
Otros	8
NR	77

Ubicación

Localidad	Total
Kennedy	46
San Cristóbal	41
Engativá	36
Bosa	33
Ciudad Bolívar	27
Usme	27
Suba	25
Rafael Uribe Uribe	25
Barrios Unidos	14
Usaquén	12
Tunjuelito	10

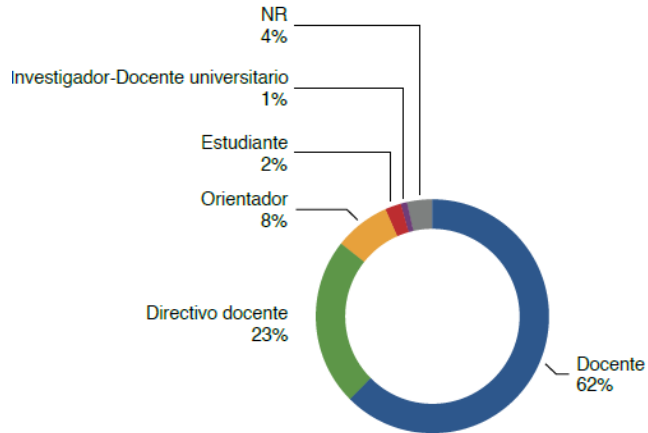
Localidad	Total
Fontibón	10
Teusaquillo	9
Chapinero	8
Santa Fe	8
Antonio Nariño	6
Puente Aranda	6
Los Mártires	4
La Candelaria	4
Sumapaz	2

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 23 de 48

4.2. Red de Instituciones por la Evaluación RIE

456 inscritos

Cargo	Total
Docente	283
Directivo docente	105
Orientador	35
Estudiante	10
Investigador-Docente universitario	4
NR	16



Grado	Total
Secundaria y media	87
Primaria	63
Secundaria	50
Media	35
Preescolar	32
Preescolar y primaria	7
Otros	20
NR	162

Área de desempeño	Total
Multiárea	75
Lengua castellana	53
Ciencias naturales y educación ambiental	32
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	28
Matemáticas	24
Idioma extranjero - inglés	19
Educación artística y Cultural	12
Física	11
Química	10
Filosofía	9
Educación Física, recreación y deportes	7
Educación ética y en valores humanos	5
Educación religiosa	4
Tecnología e informática	4
Educación Preescolar	1
NR	162

4.3. Prácticas De Evaluación 2017

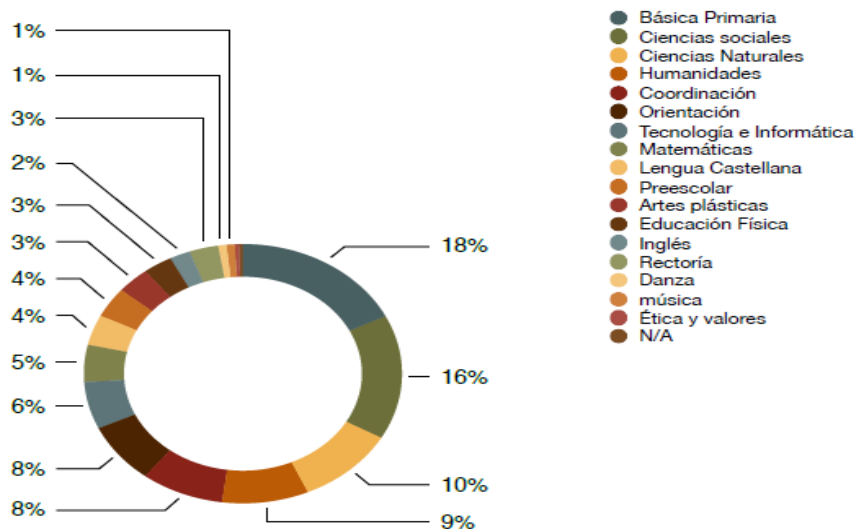
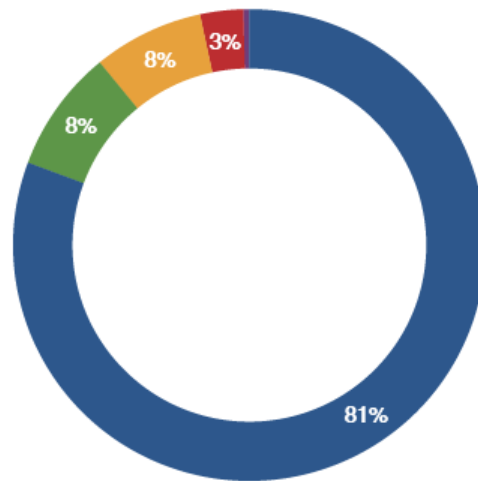
428 docentes

367 directivos docentes

4.4. Programa De Pensamiento Crítico

Cargo	Total
Docente	192
Coordinador	20
Orientador	18
Rector	7
N/A	1
Total	238

● Docente ● Coordinador ● Orientador ● Rector ● N/A





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

Código: DOC-AC-10-01

Versión: 3

Fecha Aprobación:
22/12/2020

Página 25 de 48

Área en la que se desempeña	Total
Básica Primaria	42
Ciencias sociales	37
Ciencias Naturales	24
Humanidades	21
Coordinación	20
Orientación	18
Tecnología e Informática	14
Matemáticas	11
Lengua Castellana	9
Preescolar	9
Artes plásticas	8
Educación Física	7
Inglés	5
Rectoría	7
Danza	2
música	2
Ética y valores	1
N/A	1
Total	238

Formación Académica	Total
Maestría	121
Licenciatura	53
Especialización	33
Posgrado	17
Profesional	7
Cursando doctorado	4
Otro	2
N/A	1
Total	238



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

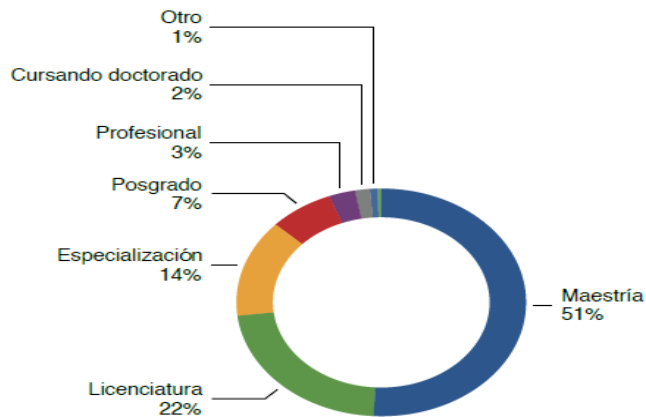
Código: DOC-AC-10-01

Versión: 3

Fecha Aprobación:
22/12/2020

Página 26 de 48

Grados en los que enseña	Total
Básica secundaria, Educación media	78
Básica primaria	59
Básica secundaria	33
Educación media	21
Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Educación media	16
Preescolar, Básica primaria	10
Preescolar	8
Básica primaria, Básica secundaria, Educación media	8
Básica primaria, Básica secundaria	4
Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria	1
Total	238





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

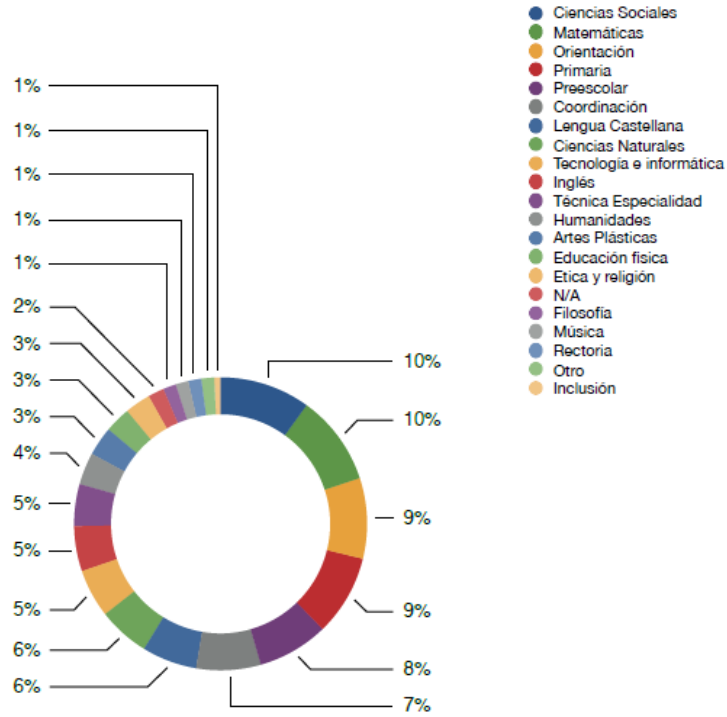
DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

Código: DOC-AC-10-01

Versión: 3

Fecha Aprobación:
22/12/2020

Página 27 de 48



Estatuto Docente	Total
1278	169
2277	66
Ninguno	3
Total	238



DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

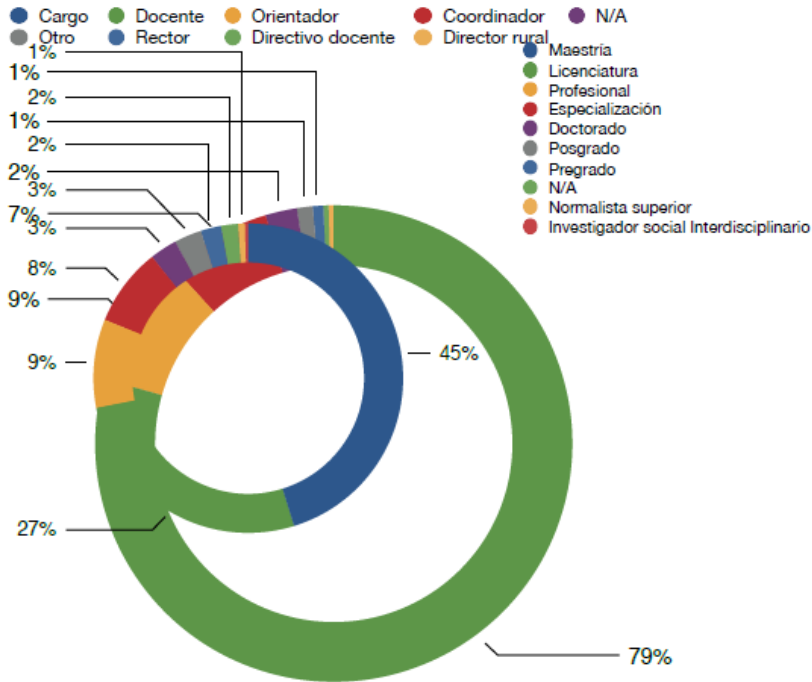
Código: DOC-AC-10-01

Versión: 3

Fecha Aprobación:
22/12/2020

Página 28 de 48

4.5. Estrategia de cualificación



Cargo	Total
Docente	223
Orientador	25
Coordinador	20
N/A	6
Otro	3
Rector	2
Directivo docente	1
Director rural	1
Total	281

Cursos en los que enseña	Total
Básica secundaria, Educación media	85
Básica secundaria	56
Básica primaria	54
Educación media	28
Preescolar	23
Básica primaria, Básica secundaria	10
Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Educación media	8
Preescolar, Básica primaria	8
Básica primaria, Básica secundaria, Educación media	4
Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria	3
Básica primaria, Educación media	1
Preescolar, Básica secundaria	1
Total	281



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

Código: DOC-AC-10-01

Versión: 3

Fecha Aprobación:
22/12/2020

Página 29 de 48

Área en la que se desempeña	Total	Área en la que se desempeña	Total
Ciencias Sociales	28	Humanidades	10
Matemáticas	28	Artes Plásticas	9
Orientación	25	Educación física	8
Primaria	25	Ética y religión	8
Preescolar	22	N/A	5
Coordinación	20	Filosofía	4
Lengua Castellana	17	Música	4
Ciencias Naturales	16	Rectoría	4
Tecnología e informática	15	Otro	4
Inglés	14	Inclusión	2
Técnica Especialidad	13	Total	281

Formación Académica	Total
Maestría	127
Licenciatura	75
Profesional	26
Especialización	23
Doctorado	8
Posgrado	8
Pregrado	6
N/A	5
Normalista superior	2
Investigador social Interdisciplinario	1
Total	281

Estatuto Docente	Total
1278	233
2277	43
Ninguno	5
Total	281



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

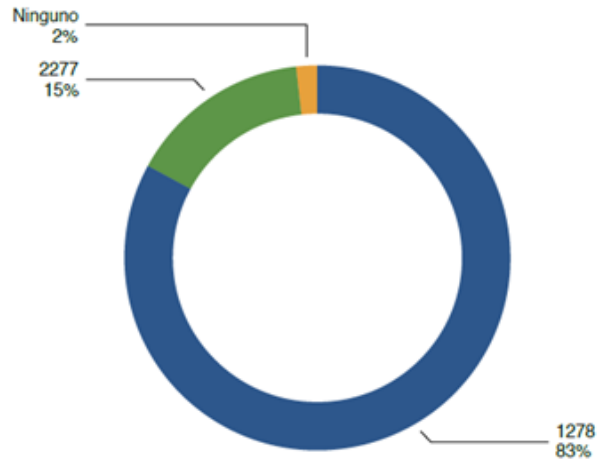
DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS


Código: DOC-AC-10-01

Versión: 3

Fecha Aprobación:
22/12/2020

Página 30 de 48



	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 31 de 48

5. USUARIOS SEGÚN ESTUDIOS DEL IDEP

5.1. Encuesta de consumos culturales y académicos de los docentes de Bogotá

Para el estudio “Apropiación de contenidos culturales, académicos y científicos de los docentes del sector público de Bogotá” se realizó una encuesta en línea que fue respondida por 830 docentes y directivos docentes¹. Esta encuesta recoge información sobre preferencias, canales y barreras al consumo cultural, académico y científico de los docentes de Bogotá. Uno de los objetivos de esta investigación fue caracterizar la forma en que los docentes usan los contenidos producidos por el IDEP. Los resultados que se muestran a continuación recogen los resultados de esta investigación y constituyen un complemento del ejercicio de caracterización realizado en el 2018.

En principio, la encuesta indicó que un 36% de la muestra conoce la oferta de contenidos académicos del IDEP. Si tenemos en cuenta únicamente a los docentes de sexo masculino este porcentaje sube al 39% y en el caso de las docentes de sexo femenino baja al 35%.

De este 36%, al consultar sobre los servicios del IDEP que más se utilizan, se encuentra que el primer lugar de preferencia es la oferta de contenidos académicos del IDEP, seguida por la página Web, los eventos, las redes sociales, la oferta de formación y finalmente el canal de YouTube del IDEP.

¹ Del total de las respuestas se validó y tuvo en cuenta una muestra de 660 docentes del Distrito.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS

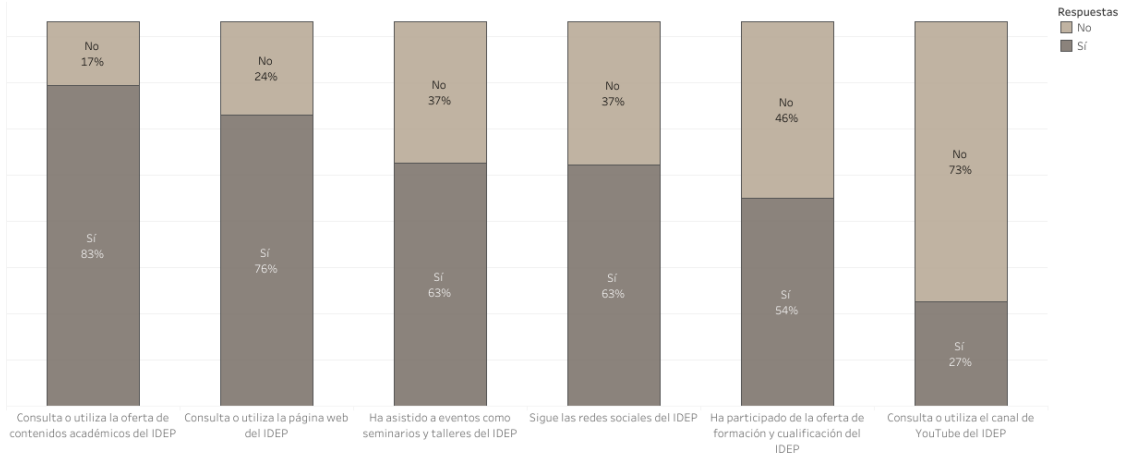
Código: DOC-AC-10-01

Versión: 3

Fecha Aprobación:
22/12/2020

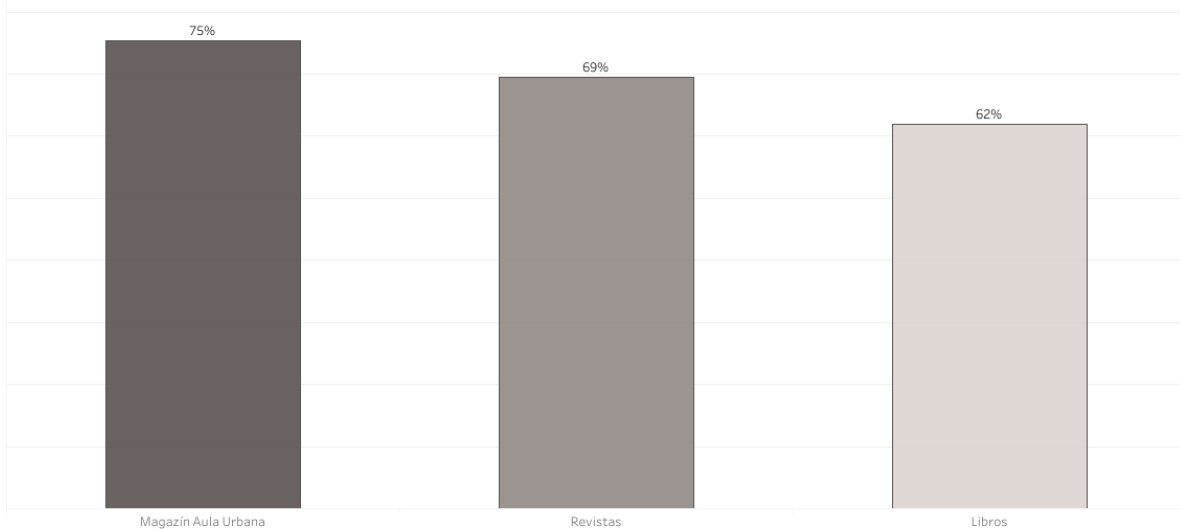
Página 32 de 48


Actividades del IDEP que realizan o consumen los docentes que conocen la oferta de contenidos del instituto



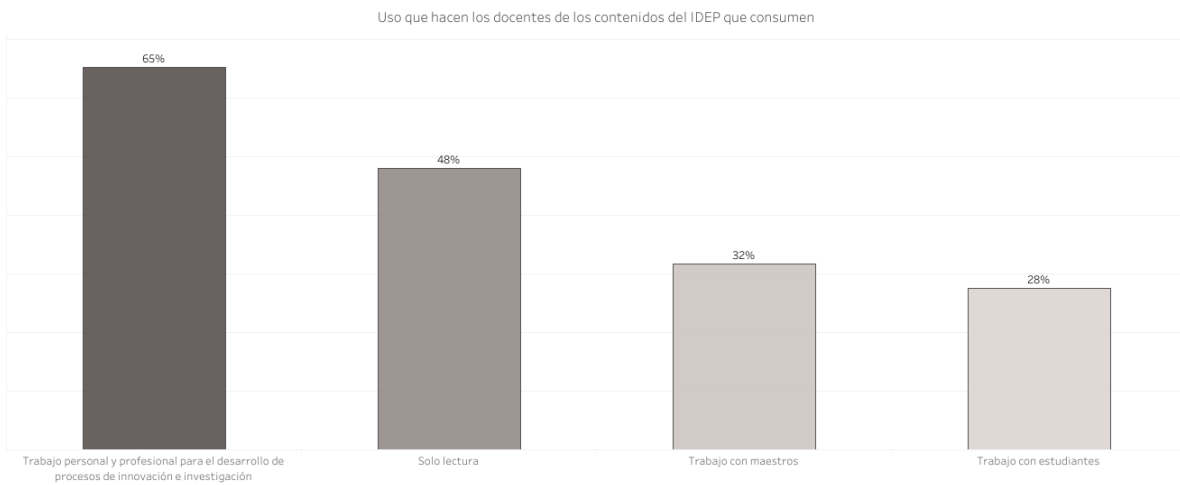
Al profundizar en el reconocimiento de las publicaciones del IDEP, los resultados muestran que la publicación que se identifica con mayor frecuencia es el Magazín Aula Urbana.

Conocimiento de las publicaciones del IDEP por parte de los docentes




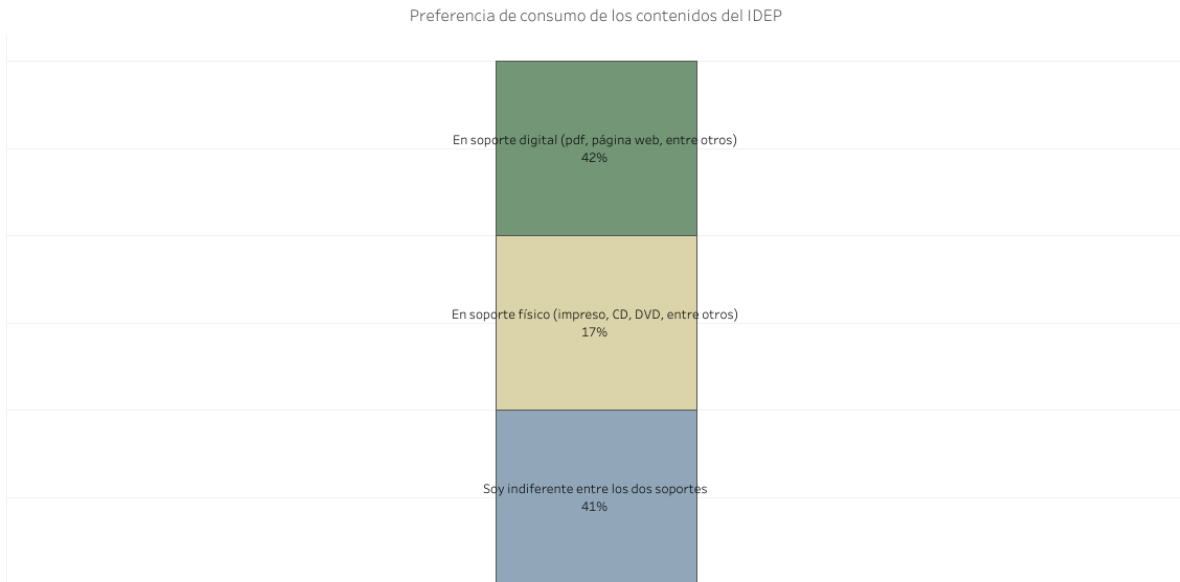
	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 33 de 48

Al indagar por la forma en que los docentes utilizan las publicaciones del IDEP, la gran mayoría señaló que las emplea para el desarrollo de procesos de innovación e investigación.




Finalmente, al indagar sobre la preferencia de soportes físicos sobre soportes digitales, se encuentra que la mayoría de los docentes de la muestra prefieren el soporte digital o son indiferentes.

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 34 de 48

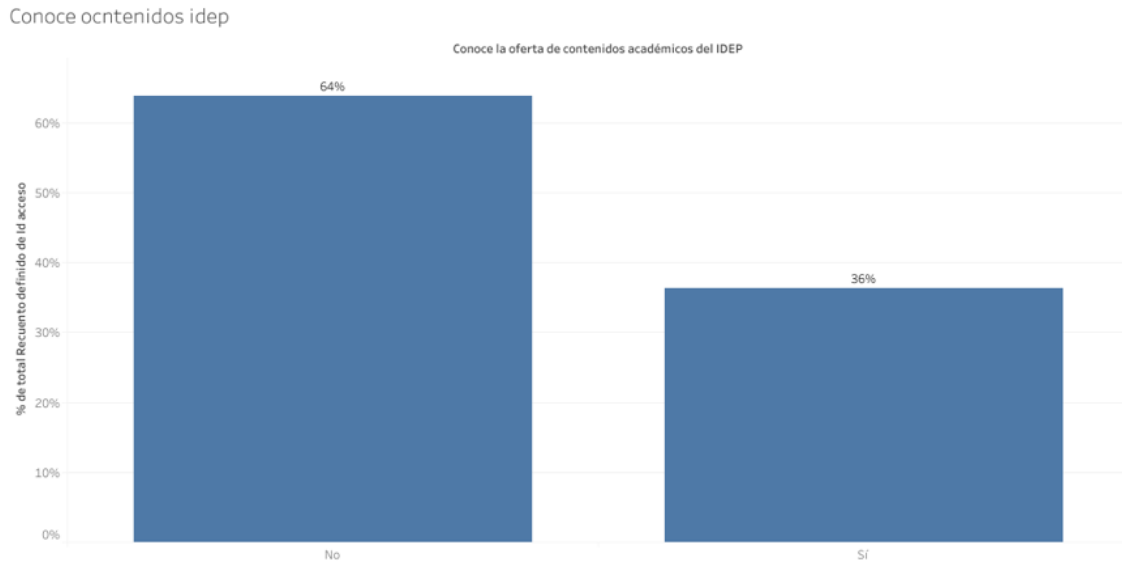


Como parte del análisis que se realizó en la investigación mencionada, se elaboró una caracterización de los maestros en cinco grupos, con respecto a su índice de consumo de contenidos culturales, académicos y científicos. Los cinco grupos son los siguientes:


- Grupo 1. Docentes con bajo nivel de consumo cultural y académico en general, pero que prefieren consumir contenidos dentro del hogar. 5% de la muestra
- Grupo 2. Docentes que son consumidores frecuentes de contenidos dentro del hogar y consumidores esporádicos de contenidos y actividades fuera del hogar. 29% de la muestra
- Grupo 3. Consumidores omnívoros: consumen con alta frecuencia contenidos y actividades culturales y académicas tanto dentro como fuera del hogar. 28% de la muestra
- Grupo 4. Consumidores esporádicos de contenidos culturales diversos, tanto dentro como fuera del hogar. 23% de la muestra
- Grupo 5. Docentes con bajo nivel de consumo cultural y académico en general, pero que prefieren el consumo de contenidos fuera del hogar. Representan el 14% del total de los docentes

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 35 de 48

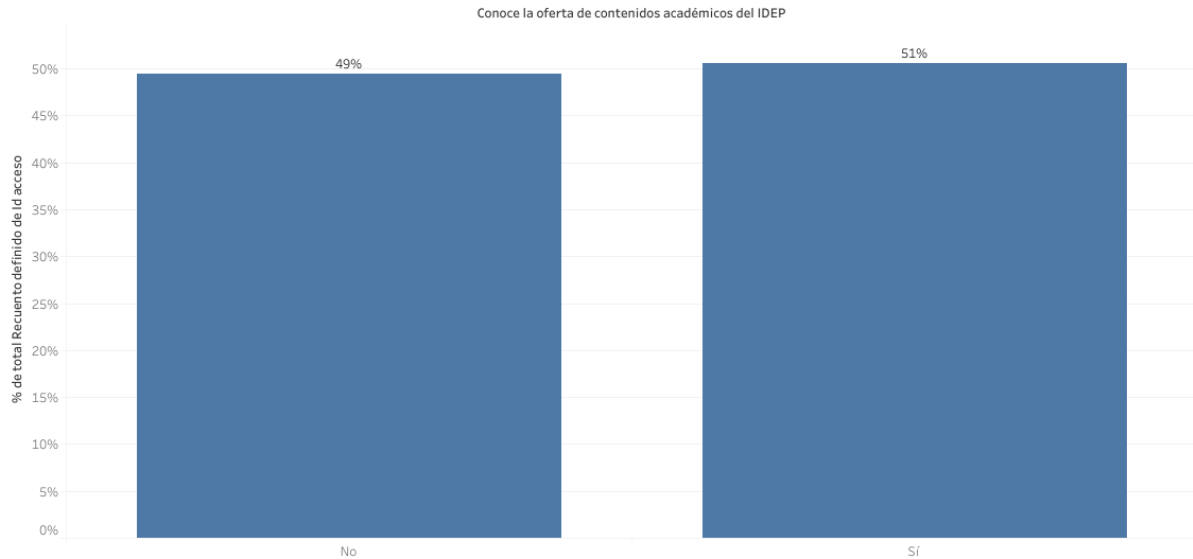
Como se indicó al principio, el 36% de los docentes de la muestra conocen los contenidos del IDEP. Sin embargo, al analizar los resultados por grupos se encuentra que en el grupo 3 el reconocimiento del IDEP es mucho mayor, correspondiendo al 50%.



Conocimiento de los contenidos del IDEP en la muestra total

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 36 de 48

Conoce contenidos idep




Conocimiento de los contenidos del IDEP en el grupo 3

Los consumidores del grupo 3, denominados en el estudio como “Consumidores omnívoros”, presentan las siguientes características:

- Se destacan por leer en su mayoría todos los días (tanto en formato físico como en digital), y por su alto consumo de contenidos audiovisuales en el hogar.
- Son en su mayoría docentes de ciencias sociales o lenguaje (la tercera parte del total).
- El 60% del total corresponde a docentes menores de 50 años.
- La mayoría (cerca del 30%) son docentes de secundaria y de media.

Aunque los productos y servicios del IDEP apuntan a toda la población docente, dado que este grupo poblacional constituye actualmente un conjunto de usuarios muy activo, es importante que las futuras producciones del IDEP tengan en cuenta los intereses que los caracterizan.

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 37 de 48

5.2. Sondeo de Comunicaciones 2020

Con el propósito de alimentar el indicador anual de la estrategia 6 del Proyecto de inversión 7553, se propuso realizar un sondeo dirigido a docentes del Distrito, que plantee de manera literal la misma pregunta del estudio citado en la línea de base:


¿Conoce usted la oferta de contenidos académicos del IDEP? ()*

De esta manera, se diseñó un instrumento de recolección de información que además de la anterior pregunta indagara sobre el reconocimiento de las publicaciones y actividades de desarrollo pedagógico del IDEP.

La encuesta se envió a la totalidad de la base de datos de docentes que abren los correos del IDEP, correspondiente a 21.485 destinatarios. En este sentido, la encuesta no se aplicó en una población aleatoria sino que fue no probabilística por conveniencia, al igual que el Estudio de consumo cultural.

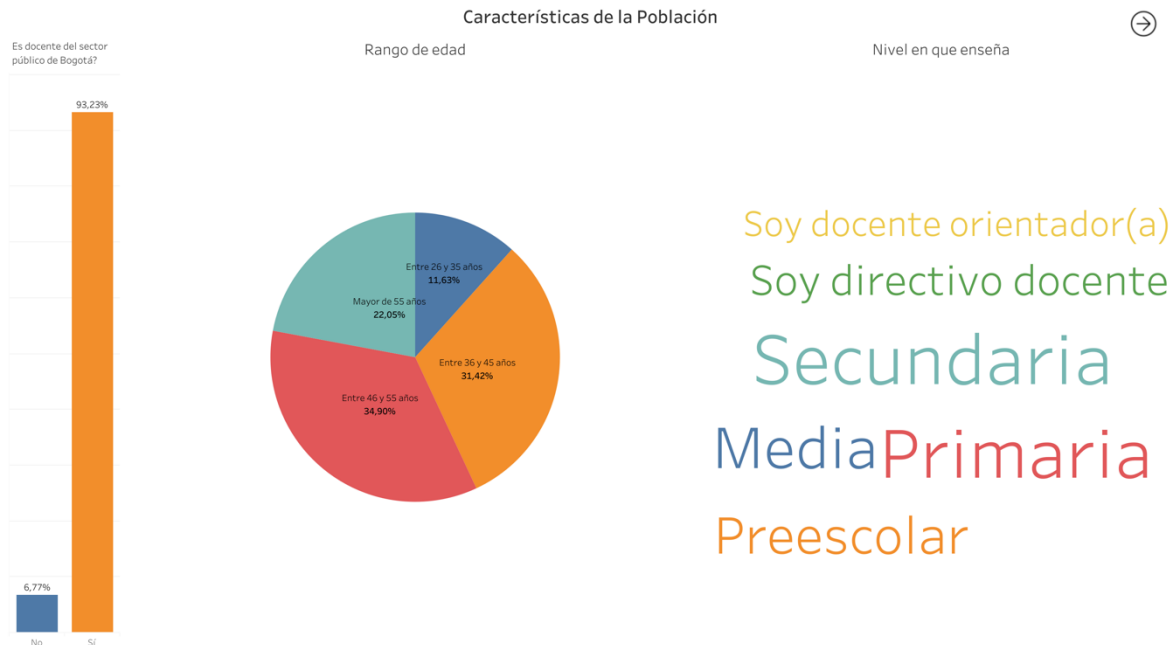
Las fechas en que se envió la encuesta fueron el **3 de noviembre** y el **9 de noviembre** y también se realizó difusión por medio de redes sociales. La encuesta se mantuvo abierta hasta el 17 de noviembre de 2020 registrando un total de **576 respuestas**.

Tipo de sondeo	No probabilístico por conveniencia
Población	576
Número de preguntas	22
Temáticas	Información demográfica, interés en la investigación e innovación educativa, reconocimiento del IDEP

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<h2>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</h2>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 38 de 48


DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN

La encuesta incluyó algunas variables demográficas con el fin de caracterizar a la muestra y determinar si los resultados son representativos en cuanto a la localidad y el nivel educativo que se enseña.



La gráfica anterior indica que la gran mayoría de la muestra corresponde a docentes del sector público. De esta selección, al analizar los datos por edad, nos encontramos que **el 56,95% de la muestra corresponde a personas mayores de 45 años²**. Este hallazgo debe considerarse al planear la oferta de contenidos del IDEP, pues se trata de una mayoría de población en edad cercana a la jubilación, que posiblemente no tenga una experiencia consolidada en el uso de Tecnología de información y comunicación.

² El estudio de Consumo cultural utilizó unos rangos de edad diferentes, pero los resultados son similares: un 57% de personas mayores de 40 años.

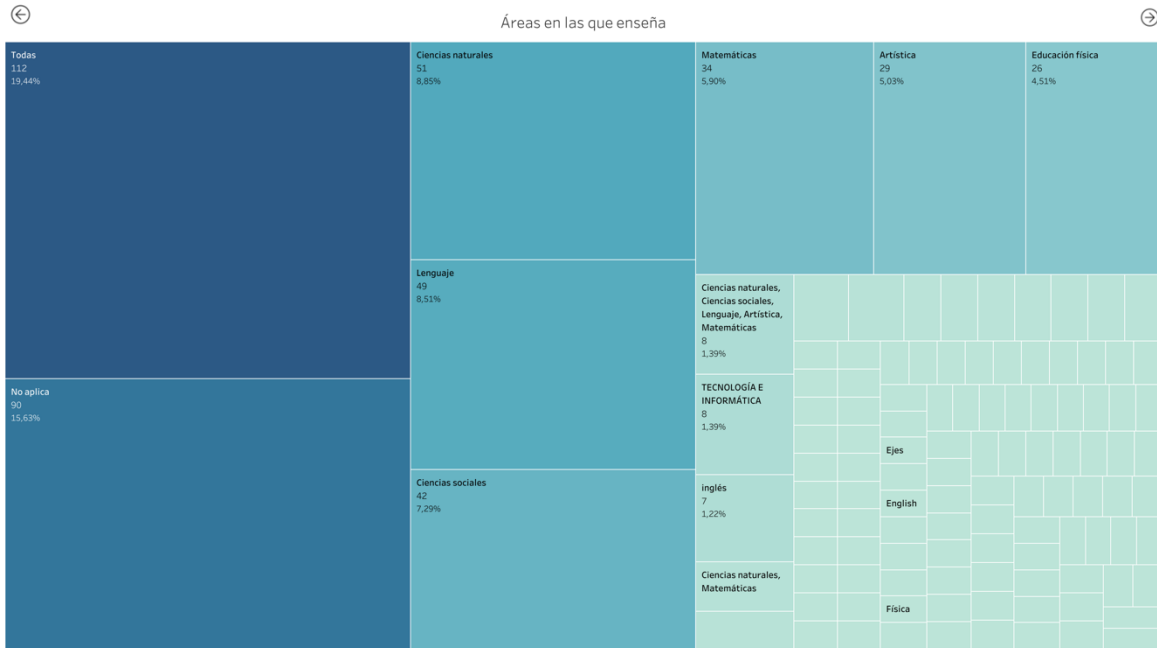
	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 39 de 48

Con respecto al nivel de enseñanza, la mayoría corresponde a secundaria y media, con una distribución semejante a la población y al estudio de 2019 que determina la línea de base.

Nivel de enseñanza	Población	Sondeo 2020	Estudio 2019
Preescolar	11,49%	14,41%	14,21%
Básica Primaria	31,84%	25,17%	29,32%
Secundaria y media	46,4%	45,31%	51,36%
Dirección	10,26%	9,03%	5,1%


Como puede verse, una característica de la muestra es que hay más docentes de preescolar y menos de básica primaria en relación con la distribución de la población.

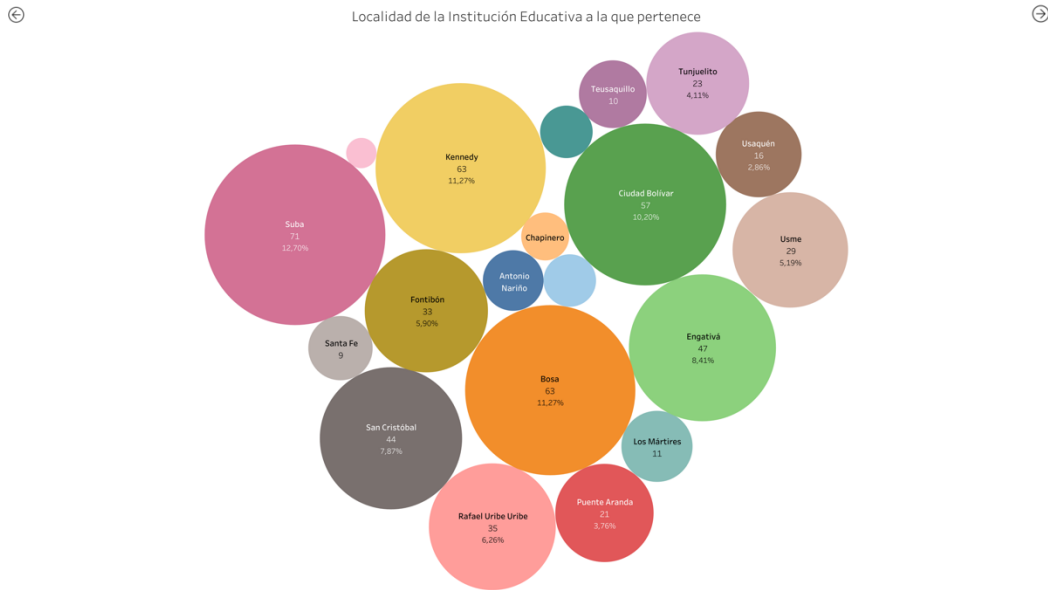
Con respecto al área que se enseña, los resultados son los siguientes:



Un porcentaje alto indica que enseña todas las áreas, lo que es coherente con la cantidad de docentes de primaria y de preescolar que corresponden a la muestra. En el caso de los que indican “No aplica”, corresponden a directivos y orientadores docentes.


En el caso de la pregunta por la localidad en que se encuentra la institución educativa en la cuál labora, se ve la siguiente distribución de la gráfica:

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<h2>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</h2>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 41 de 48



Como puede verse en la gráfica, en la muestra hay representación de todas las localidades de Bogotá. Atendiendo a la distribución de la población, en la siguiente tabla se muestra un comparativo con el estudio de 2019 y la distribución poblacional de los colegios oficiales de Bogotá.

Localidad	Población	Sondeo 2020	Estudio 2019
Kennedy	13,67%	11,27%	13%
Ciudad Bolívar	11,46%	10,2%	15%
Bosa	11,41%	11,27%	10%
Suba	8,86%	12,7%	8%
Usme	8,54%	5,19%	8%
Engativá	8,34%	8,41%	7%
Rafael Uribe Uribe	7,91%	6,26%	7%


	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 42 de 48

Tunjuelito	4,54%	4,11%	4%
Puente Aranda	3,56%	3,76%	3%
Tunjuelito	4,54%	4,11%	4%
Fontibón	3,31%	5,90%	2%
Usaquén	3,11%	2,86%	4%
Barrios Unidos	2,02%	1,07%	3%
Los Mártires	1,65%	1,97%	2%
Antonio Nariño	1,42%	1,43%	2%
Santa Fe	1,38%	1,61%	2%
Chapinero	0,58%	0,89%	1%
Teusaquillo	0,56%	1,79%	1%
La Candelaria	0,42%	1,07%	1%
Sumapaz	0,31%	0,36%	0%

En general, la distribución coincide, con excepción de casos como Suba y Fontibón, donde hay sobrerrepresentación, y de Kennedy, Usme y Rafael Uribe Uribe, en los cuales el porcentaje de la muestra es inferior al de la población.

Interés en la investigación e innovación educativa

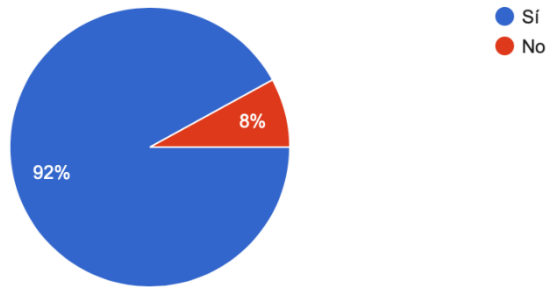
Además de las preguntas demográficas, la encuesta recogió preguntas relacionadas con el interés por la investigación e innovación educativa. El objetivo de estas preguntas era poder matizar los resultados de la encuesta partiendo de que no a todos los docentes del Distrito les interesa la investigación y la innovación educativa. En ese sentido, es de esperarse que la población objetivo del IDEP son los docentes que manifiestan interés en estos temas, y por lo tanto debe plantearse como un objetivo que el 100% de estos docentes reconozcan la producción académica del IDEP.


	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 43 de 48

A continuación se presentan los resultados que arrojaron estas preguntas:

6. ¿Usted asiste (presencial o virtualmente) a conferencias, seminarios u otros eventos académicos?

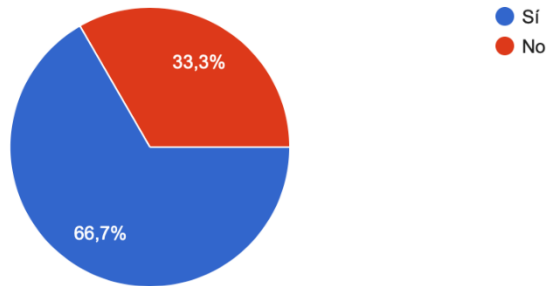
576 respuestas



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<p>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</p>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 44 de 48

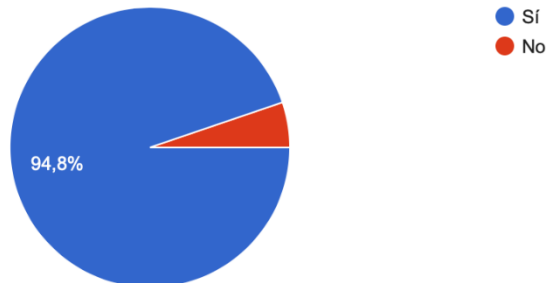
7. ¿Le interesa participar como ponente en conferencias, seminarios u otros eventos académicos?


576 respuestas



8. ¿Usted consulta publicaciones académicas (libros, revistas, videos, etc.) sobre educación?

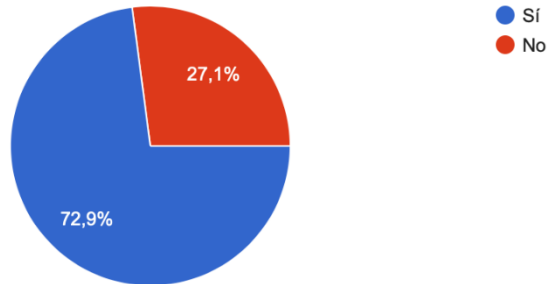
576 respuestas



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico</p>	<h2>DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS</h2>	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 45 de 48

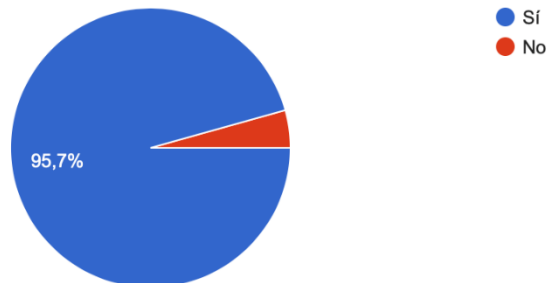
9. ¿Le interesa publicar en libros o revistas académicas?

576 respuestas



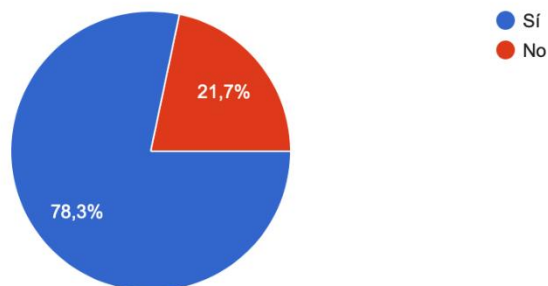
10. ¿Le interesa participar en actividades de formación permanente de docentes (cursos, seminarios, etc)?


576 respuestas



11. ¿Le interesa participar en concursos, premios, estancias pedagógicas, u otras actividades de reconocimiento a la innovación docente?

576 respuestas




	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 46 de 48


Las respuesta a estas preguntas arrojaron resultados similares a los esperados, mostrando unos porcentajes altos de interés en actividades relacionadas con el consumo (asistencia a eventos, actividades de formación y consulta de publicaciones académicas) pero no tan altos en actividades relacionadas con la producción (presentación de ponencias en eventos y publicación en libros y revistas académicas). En el caso de participar en concursos y premios de reconocimiento, el porcentaje que se muestra es intermedio.

Finalmente, una pregunta adicional indagaba por los temas de interés con respecto a la investigación educativa, arrojando los siguientes resultados:

Temas de interés en investigación	Total
Innovaciones educativas	304
Didácticas, currículo y prácticas de enseñanza	307
Procesos de aprendizaje y desarrollo del pensamiento	299
Evaluación educativa	192
Relaciones escuela, comunidad, ciudad y medio ambiente	179
Metodología de la investigación educativa	168
Convivencia escolar, ciudadanía y paz	159
Historia de la educación y la pedagogía	65
Monitoreo y seguimiento a la política educativa	50
No me interesa la investigación educativa	14
Otros: Educación inclusiva	9
Otros: Primera infancia	5
Otros: Educación artística	9

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 47 de 48

Otros: nuevas tecnologías	8
Otros: gestión educativa	3
Otros: neuropedagogía	2
Otros: educación emocional	6

	DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS	Código: DOC-AC-10-01
		Versión: 3
		Fecha Aprobación: 22/12/2020
		Página 48 de 48

6. CONCLUSIONES

1. Los productos y servicios del IDEP tienen un impacto social y económico positivo en los usuarios y partes interesadas, ya que brindan oportunidades de formación y de acceso a publicaciones de calidad, de manera totalmente gratuita. De igual manera, la producción de publicaciones digitales, y su divulgación por medios virtuales, tiene un impacto ambiental positivo, teniendo en cuenta que reduce el uso de papel, facilitando adicionalmente su acceso a públicos más amplios.
2. Las bases de datos de cada una de las investigaciones y desarrollos pedagógicos no se encuentran parametrizadas, por lo que no existen los mismos datos en todos los estudios realizados; por lo anterior, se deben establecer los campos necesarios que permiten fortalecer el trabajo misional del Instituto.
3. La mayor parte de los accesos al sitio Web son de usuarios de la ciudad de Bogotá, lo que muestra que se está realizando una comunicación efectiva con la población objetivo.
4. Más de una tercera parte de los docentes se ubican en la franja de 25 a 34 años y la gran mayoría son de decreto 1278. Esto muestra que buena parte de los usuarios son jóvenes, por lo que es deseable fomentar la producción de bienes y servicios por medio de nuevas tecnologías.
5. Una cuarta parte de los visitantes acceden por medio de dispositivos móviles. Esto implica que se debe fortalecer la adaptación de los sitios Web para visualizarse correctamente en estos dispositivos.
6. El porcentaje más alto de visitas tienen que ver con consulta de publicaciones. Aquí se muestra el interés de los usuarios por la producción académica del IDEP y la necesidad de fortalecer el acceso a la misma.
7. El libro más descargado tiene que ver con el tema de Paz, lo que muestra el interés de maestros y maestras en temas relacionados con el postconflicto.
8. En el caso de las revistas, el acceso es más diversificado en cuanto a países y ciudades, mostrando un interés en temas de pedagogía general.
9. Hay una participación alta de docentes orientadores en la oferta de cualificación: entre el 8 y el 18% directivo docente 23 y 11. Es importante diseñar propuestas formativas dirigidas a estos profesionales.
10. Aproximadamente la mitad de los usuarios tienen estudios de posgrado. Aquí se muestra que se está cumpliendo con el objetivo del IDEP de cualificar la investigación de los docentes.