



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### 1. IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	55 del 24-FEBRERO-2015

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 07-Junio-2012, REGISTRADO el 08-Junio-2012
Tipo de proyecto	Investigación y estudios Desarrollo y fortalecimiento institucional
Etapas del proyecto	Operación

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estratégico	01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa	03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender

### 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El comité directivo constituyó un comité amplio para la propuesta del Plan de desarrollo, con la participación de todas las dependencias del instituto, el que conformó un equipo de redacción con directivos y administrativos, que a partir de un documento de diagnóstico y propuesta avalado por el consejo directivo del IDEP, realizó un proceso de consulta que durante 45 días recogió observaciones y aportes externos de directivos de la Secretaría de Educación, Universidad Nacional y Pedagógica lo mismo que académicos, docentes y directivos de colegios distritales.

Acta de reunión No. 2 del día 7 de mayo de 2012.

Presentación al Consejo directivo 7 de mayo de 2012.

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Los niños, las niñas y los jóvenes no aprenden todo lo que deberían aprender para elegir y construir su proyecto de vida digna. La educación formal no logra contribuir en la medida esperada en la superación de " las condiciones sociales, económicas y culturales que dan lugar a procesos de discriminación o que están en la base de la segregación económica, social, espacial y cultural", y se mantienen "barreras tangibles e intangibles que le impiden a las personas aumentar sus opciones en la elección de su proyecto de vida", en términos expresados en el plan distrital de desarrollo 2012-2016.

Del análisis de esta situación se infiere que todavía persisten grandes desafíos en el sistema educativo que de ser enfrentados pueden incidir positivamente en el sentido y la calidad de vida de las personas. Las cifras indican que Bogotá ha reducido la pobreza pero no avanza en la disminución de la desigualdad, aún cuando la inversión en el sector se ha mantenido alta por parte de las dos más recientes administraciones de la ciudad y que las políticas educativas en aspectos de disponibilidad, acceso, permanencia y calidad son reconocidas como causa de grandes avances en la superación de la pobreza, en la nutrición escolar y en mejores resultados académicos por los y las estudiantes.

Así, se encuentra que, si bien se requieren más recursos en la educación de tal manera que se asegure el ingreso y la permanencia de todos los niños, niñas y jóvenes en el aparato escolar, queda pendiente hacer un esfuerzo mayor porque las propuestas curriculares que desarrollen los colegios distritales sean más pertinentes, asumiendo esta noción en función de los estudiantes, sus familias y comunidades, es decir, de los seres humanos a quienes atienden las instituciones educativas. En buena medida, el problema reside en que además de factores socioculturales, económicos y de política pública, en muchos colegios se desconocen las múltiples dimensiones del ser humano, vitales para su formación integral, que además de lo cognitivo, debe ser asumido en su corporeidad, sus afectos, gustos, emociones, expresiones, curiosidad, cultura, expectativas y necesidades.

De no hacerse ese esfuerzo por la pertinencia de la educación para que los y las estudiantes aprendan lo necesario y esencial y sean felices, autónomos y creativos, los efectos de la segregación serán cada día mayores, y se estará más lejos de cumplir efectivamente el mandato constitucional del derecho a la educación, consistente en que se logre "el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura", y formarse "en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente, y de que la educación se realice como un proceso de



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	55 del 24-FEBRERO-2015

formación permanente, personal, cultural y social" que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes , como se señala en la ley general de educación.

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto se desarrolla a través de cuatro componentes:

**Componente Escuela currículo y pedagogía:** Aborda todos aquellos aspectos relacionados con la pedagogía , la didáctica y el ejercicio docente en los diferentes ciclos, grados, áreas, proyectos de aula, tiempos y espacios al interior de las instituciones y en sus contextos de relación y desempeño. Se propone, aportar de manera directa o indirecta con otras entidades, conocimiento a la comunidad educativa de Bogotá para contribuir en el avance de procesos de transformación pedagógica en el ámbito escolar en la construcción de saberes.

**Componente Educación y políticas públicas:** Plantea realizar estudios y análisis de las políticas públicas relacionadas con el cumplimiento integral del derecho a la educación ( disponibilidad, acceso, permanencia y calidad), su evaluación y seguimiento, el monitoreo de los efectos de las acciones que de ellas se derivan, lo mismo que las diferentes dimensiones de constitución de los sujetos y la interacción entre la vida escolar y la vida ciudadana, entre la escuela y la ciudad como contextos que se permean mutuamente en sus dinámicas sociales y culturales. Se aportarán, de manera directa o indirecta con otras entidades, elementos conceptuales y metodológicos y recomendaciones a las autoridades e instituciones del sector educativo con las cuales se generen procesos sociales y académicos para propiciar políticas públicas que promuevan la garantía del derecho a la educación, la equidad, el reconocimiento de la diversidad, la inclusión, la conciencia ambiental y la participación.

**Componente Cualificación de Docente:** Se propone realizar estudios y aportes para la pertinencia de la educación y el mejoramiento de su calidad mediante estrategias de apoyo, intercambio de saberes permanentes e incentivos a los y las docentes y directivos y directivas del Distrito Capital en ejercicio. Se trata de promover, de manera directa o indirecta con otras entidades, la cualificación de los docentes y las docentes y los directivos y las directivas para fortalecer la calidad de la educación y el desarrollo humano, social , científico e investigativo en los y las estudiantes.

**Componente Comunicación, socialización y divulgación :** Cumple con la función del IDEP de comunicar, socializar y divulgar el conocimiento pedagógico y educativo promovido o producido por maestros, maestras e investigadores e investigadoras; y Parte de entender que la labor investigativa e innovadora de las comunidades académicas se constituye en un aporte para lograr alcanzar una educación de calidad.

### 6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Contribuir en la construcción y socialización de conocimiento educativo y pedagógico con docentes, directivos y directivas y estudiantes para la materialización del derecho a la educación de calidad y al cumplimiento del Plan de Bogotá Humana 2012-2016 a través de la investigación, la innovación y el seguimiento de la política pública del sector.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Producir conocimiento estratégico en el campo de la educación para la formulación y ejecución de la Política Pública en Bogotá. D.C.
- 2 Producir conocimiento pedagógico y material educativo para lograr aprendizajes pertinentes en los niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas.
- 3 Promover la cualificación de docentes y directivos y directivas para mejorar sus capacidades en el ejercicio de la profesión.
- 4 Generar y socializar conocimiento sobre la vida escolar y la educación ciudadana a partir del reconocimiento de los actores educativos como sujetos del desarrollo humano en sus dimensiones individual y colectivas y en relación con los contextos en los que interactúan.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	55 del 24-FEBRERO-2015

### 7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
<b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b>				
1	Desarrollar	23.00	Estudios en escuela	currículo y pedagogía.
2	Realizar	1.00	Diseño del componente	escuela currículo y pedagogía.
3	Desarrollar	16.00	Estudios en educación y	política públicas.
4	Realizar	1.00	Diseño del componente	en educación y política públicas.
5	Desarrollar	8.00	Estudios en cualificación	docentes.
6	Realizar	5.00	Estrategias en el	componente cualificación docentes.
7	Realizar	1.00	Diseño del componente	cualificación docentes.
8	Realizar	1.00	Estrategia en	comunicación, socialización y divulgación.

### 8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2015

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Escuela currículo y pedagogía	1,134	1,800	1,750	1,400	1,576	7,660
Educación y política públicas	740	2,120	1,270	1,171	1,522	6,823
Cualificación docentes	790	1,180	1,389	1,101	391	4,851
Comunicación, fortalecimiento y divulgación	120	364	432	1,133	376	2,425

### 9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2015

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2015					Total Proyecto
	2012	2013	2014	2015	2016	
\$0	\$2,784	\$5,464	\$4,841	\$4,805	\$3,865	\$21,759

### 10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2012	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales
2013	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales
2014	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales
2015	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales
2016	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales

### 11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción	localización
77	Distrital	



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	55 del 24-FEBRERO-2015

### 12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Plan Sectorial de Educación	Secretaría de Educación	01-01-2013
2 Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012-2016	Alcaldía de Bogotá	31-05-2012
3 Acuerdo 257	Concejo de Bogotá	30-11-2006
4 Plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI)	IDEP Resolución 231	31-12-2010
5 Resolución 01	IDEP	31-12-2000
6 Una aproximación al estado del arte de la calidad de la Educación Escolar	IDEP	31-12-2011
7 Las políticas educativas y el derecho a la educación: análisis nacionales e internacionales	IDEP	31-12-2008

### 13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004  
 Plan maestro de equipamientos educativos  
 Plan maestro de recreación y deportes

### 15. OBSERVACIONES

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, que cumple sus funciones realizando y socializando investigaciones e innovaciones y promoviendo la cualificación de los docentes, tiene el propósito de contribuir en la configuración y el establecimiento de una educación que, partiendo del reconocimiento de los estudiantes como sujetos de derechos y de saber, se proponga en cada de ellos una formación que los prepare para una vida digna, con libertad, con conocimientos, actitudes, valores, facultades y posibilidades en las que la alegría, el amor, el cuerpo, las emociones, el intelecto y la cultura sean canalizados para el trabajo en equipo y la solidaridad; para la ciencia, la innovación y la productividad en su sentido amplio; para la construcción de una ciudadanía que procure la libre expresión, la democracia, la participación, la responsabilidad en los ambientes natural, político, cultural y económico, la salud y la vigencia de los derechos humanos.

### 16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre NANCY MARTINEZ ÁLVAREZ  
 Area DIRECCIÓN GENERAL  
 Cargo DIRECTORA GENERAL  
 Correo nmartinez@idep.edu.co  
 Teléfono(s) 4296760

### 17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	SI



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	55 del 24-FEBRERO-2015

#### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

#### Sustentación:

Una vez evaluado el proyecto cumple con la normatividad vigente sobre el tema y con el presupuesto asignado para el cuatrienio 2012-2016.

#### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre LUIS ARTURO FORERO RONDEROS  
Area Oficina Asesora de Planeación IDEP  
Cargo Jefe Oficina Asesora de Planeación  
Correo lforero@idep.edu.co  
Teléfono 3241265  
Fecha del concepto 08-JUN-2012

#### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

ninguna